



UNIVERSITI
MALAYA



Communicating Across Borders
Faculty of Languages and Linguistics


BUKU PANDUAN IJAZAH DASAR

UNDERGRADUATE HANDBOOK


SESI
SESSION

2022 / 2023

Fakulti Bahasa dan Linguistik
Faculty of Languages and Linguistics

603-79673002 

tdekan_fbl@um.edu.my 

fll.um.edu.my 

Universiti Malaya, 
50603 Kuala Lumpur,
MALAYSIA

KANDUNGAN CONTENT	MUKA SURAT PAGE
AMANAT DEKAN DEAN'S MESSAGE	3
MAKLUMAT AM GENERAL INFORMATION	7
PENTADBIRAN FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK ADMINISTRATION OF THE FACULTY OF LANGUAGES AND LINGUISTICS	14
AHLI AKADEMIK ACADEMIC MEMBERS	21
KALENDAR AKADEMIK SESI 2022/2023 ACADEMIC CALENDAR SESSION 2022/2023	29
KURSUS UNIVERSITI UNIVERSITY COURSES	32
KURSUS FAKULTI FACULTY COURSES	58
PROGRAM SARJANA MUDA BACHELOR PROGRAMMES	
Jabatan Bahasa Arab dan Bahasa-Bahasa Timur Tengah Department of Arabic and Middle Eastern Languages <ul style="list-style-type: none"> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Arab <i>Bachelor of Arabic Language and Linguistics</i> 	97
Jabatan Bahasa Inggeris Department of English Language <ul style="list-style-type: none"> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Inggeris <i>Bachelor of English Language and Linguistics</i> 	129
Jabatan Bahasa Malaysia dan Linguistik Terapan Department of Malaysian Languages and Applied Linguistics <ul style="list-style-type: none"> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Cina <i>Bachelor of Chinese Language and Linguistics</i> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Tamil <i>Bachelor of Tamil Language and Linguistics</i> 	153
Jabatan Bahasa-Bahasa Asia dan Eropah Department of Asian and European Languages <ul style="list-style-type: none"> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Itali <i>Bachelor of Italian Language and Linguistics</i> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jepun <i>Bachelor of Japanese Language and Linguistics</i> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jerman <i>Bachelor of German Language and Linguistics</i> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Perancis <i>Bachelor of French Language and Linguistics</i> • Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Sepanyol <i>Bachelor of Spanish Language and Linguistics</i> 	205

Amanat Dekan

Profesor Madya Dr. Surinderpal Kaur



Selamat datang ke Fakulti Bahasa dan Linguistik (FBL), Universiti Malaya.

Tahniah kerana anda terpilih mengikuti pengajian di Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, universiti terunggul yang tersenarai di kedudukan ke-59 terbaik dunia.

Kami amat mengalu-alukan kedatangan anda ke Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya. Fakulti Bahasa dan Linguistik telah terbukti dan diperakui sebagai sebuah fakulti yang unggul dan cemerlang serta memiliki pelbagai kemudahan pengajaran dan pembelajaran yang lengkap, selain persekitaran pembelajaran yang kondusif dan mesra untuk pelajar. Fakulti ini mempunyai tenaga akademik yang berkelayakan, berpengalaman dan sentiasa berdedikasi dalam mendidik dan membimbing mahasiswa mencapai kecemerlangan dalam bidang akademik dan juga sahsiah.

Selaras dengan visi universiti untuk menjadi sebuah universiti yang memberi impak kepada dunia, kami sentiasa fokus dalam merancang dan menyediakan pelbagai kursus dan program pengajian akademik yang berkualiti yang merentasi sempadan ilmu. Selain itu, kami juga menganjurkan program dan aktiviti kokurikulum yang dapat melahirkan pelajar yang mempunyai daya pemikiran kritikal, berani dan berdaya saing dalam semua aspek. Hal ini sejajar dengan misi universiti untuk menghasilkan graduan yang cemerlang, berilmu dan berpengetahuan yang akan menjadi pemimpin berwawasan pada masa depan.

Program ijazah sarjana muda dalam pelbagai bahasa utama dunia yang terdiri daripada bahasa Cina, Tamil, Inggeris, Arab, Jepun, Perancis, Jerman, Itali dan Sepanyol menjadi keunikan fakulti ini. Pelajar-pelajar juga boleh mempelajari bahasa lain sebagai mata pelajaran elektif, seperti bahasa Korea, bahasa Portugis dan bahasa Thai. Program-program ini mendapat kerjasama dan pengiktirafan pelbagai badan dan organisasi di dalam dan luar negara. Pada tahun 2020, program bahasa Jepun telah mendapat pengiktirafan daripada kerajaan Jepun apabila diberikan anugerah berprestij *Foreign Minister's Commendations 2020* oleh Kementerian Luar Negeri Jepun. Selain itu, fakulti juga mempunyai hubungan kerjasama dengan banyak universiti luar negara dalam program pertukaran pelajar untuk jangka pendek dan jangka panjang. Untuk program pertukaran jangka panjang, pelajar-pelajar dari program SMBL Perancis dan Jerman berpeluang mengikuti program dwi-ijazah di Perancis dan Jerman.

Kami juga sentiasa mengambil inisiatif menggalakkan mahasiswa bergerak aktif di dalam kegiatan kesukarelawanan, latihan industri, dan aktiviti keusahawanan serta merebut peluang untuk menyertai program pertukaran pelajar ke luar negara, antaranya ke, Indonesia, India, China, Korea, Taiwan, Jepun, Sepanyol, Jerman, Perancis dan lain-lain. Justeru, sepanjang tempoh pengajian di Fakulti Bahasa dan Linguistik, mahasiswa disaran agar dapat mengambil peluang sebaik mungkin untuk mempertingkatkan kemahiran insaniah sama ada melalui aktiviti akademik mahupun kokurikulum yang disediakan sebagai persiapan untuk menempuh alam pekerjaan.

Reputasi serta kecemerlangan Fakulti Bahasa dan Linguistik terserlah apabila beberapa subjek yang ditawarkan di FBL telah diiktiraf di peringkat global, antaranya program *English Language and Literature* dan *Modern Language* masing-masing tersenarai di kedudukan ke-62 dan ke-85 berdasarkan subjek di dalam *QS World University Ranking 2021*. Manakala, program *Linguistics* pula tersenarai dalam kelompok 150 terbaik dunia. Dalam usaha meningkatkan kedudukan *ranking*, Fakulti Bahasa dan Linguistik sentiasa berusaha membina reputasi akademik dan kerjaya menerusi hubungan kerjasama dengan syarikat dan industri, kerjasama dengan rakan-rakan universiti seluruh dunia serta memantapkan jaringan hubungan dengan alumni.

Di samping itu, fakulti juga sentiasa berusaha mempersiapkan mahasiswa dengan ilmu pengetahuan bagi tujuan mencapai objektif pengajian melalui proses pembelajaran berasaskan kurikulum yang terkini yang memberi penekanan kepada corak pengajaran dan pembelajaran serta penyelidikan antara disiplin. Dalam usaha memperkasakan tahap kebolehpasaran graduan, pihak kami menekankan kajian semula kurikulum yang melibatkan penambahbaikan kandungan program yang tawarkan, menambah baik sistem penyampaian pengajaran dan pembelajaran serta meningkatkan kemudahan infrastruktur. Kandungan program akademik diteliti secara terperinci dan menyeluruh bagi memastikan segala penambahbaikan yang dilaksanakan seiring dengan perkembangan dan keperluan semasa. Kurikulum yang dirancang juga berorientasikan kepada keperluan pasaran kerja dan sekaligus dapat melahirkan graduan yang mampu menyesuaikan diri dengan cabaran semasa di alam pekerjaan serta menepati ciri-ciri pekerja yang diperlukan oleh majikan. Justeru, kami sentiasa komited merancang program yang mampu melengkapkan mahasiswa dengan pelbagai kemahiran insaniah seperti kemahiran berkomunikasi, pemikiran kritis, kemahiran menyelesaikan masalah, kemahiran kerja berpasukan, kemahiran keusahawanan, moral dan etika profesional dan sebagainya.

Saya yakin bahawa masa dan peluang anda bersama kami pasti akan memberi kesempatan terbaik untuk menimba ilmu dan pengalaman yang berharga sepanjang tempoh anda mengikuti pengajian di Fakulti Bahasa dan Linguistik, yang bakal meraikan sambutan Jubli Emas (1972-2022) sempena ulang tahun ke-50 pada 3 Mac 2022.

Terima kasih.

Dean's Message

Associate Professor Dr. Surinderpal Kaur



Welcome to the Faculty of Languages and Linguistics (FLL), Universiti Malaya.

Congratulations for being chosen to pursue your study at the Faculty of Languages and Linguistics, Universiti Malaya, the top university ranked 59th in the world.

We warmly welcome you to the Faculty of Languages and Linguistics, Universiti Malaya. The Faculty of Languages and Linguistics has been proven and recognised as an excellent and outstanding faculty, providing a conducive and student-friendly learning environment with a comprehensive range of teaching, and learning facilities. Our academic staff are qualified, experienced, and always dedicated to educating and guiding students towards excellence in academics and personality.

In line with the university's vision to be a university that creates a global impact, we always focus on planning and providing a wide range of quality academic courses and programmes, which break the boundaries of the current knowledge. We also organise co-curricular activities and programmes that cultivate and instil students with critical thinking skills, courage, and competitiveness in all aspects. This is in accordance with the university's mission to produce knowledgeable and outstanding graduates who will be visionary leaders in the future.

Our faculty is unique because the Undergraduates programmes offer courses on major languages in the world, e.g. Chinese, Tamil, English, Arabic, Japanese, French, German, Italian, and Spanish. Students can also learn other languages as elective subjects, such as Korean, Portuguese, and Thai languages. These programmes have been accorded recognition and cooperation from various bodies and organisations within and outside Malaysia. In 2020, the Japanese language programme gained recognition from the Japanese government. It was awarded the prestigious "*Foreign Minister's Commendations 2020*" by the Ministry of Foreign Affairs, Japan. The faculty also has collaborative linkages with many overseas universities for short-term and long-term student exchange programmes. For long-term student exchange programmes, students from the French and German SMLB programmes have the opportunity to pursue dual degrees in France and Germany.

We always encourage our students to participate actively in voluntary work, industrial training, entrepreneurial activities, and student exchange programmes abroad in countries such as Indonesia, India, China, Korea, Taiwan, Japan, Spain, Germany, France, etc. Students are also advised to seize every possible opportunity to develop soft skills through the academic or co-curricular activities, which are organised to help students to meet the demands of the working environment.

The reputation and excellence of the Faculty of Languages and Linguistics are clearly shown when several subjects offered by FLL gained global recognition. Among them are *English Language and Literature* and *Modern Language*, ranked 62nd and 85th respectively in the QS World University Rankings by Subject 2021. Meanwhile, the Linguistics programme has been listed as the top 150 in the world. To further improve the ranking, the Faculty of Languages and Linguistics strives to build its academic and career reputation through collaborative relationships with companies and industries, cooperation with partner universities worldwide, and networking with alumni.

In addition, our faculty strives to equip our students with knowledge to achieve the learning objectives of the latest curriculum, which emphasises teaching and learning as well as interdisciplinary research. In our efforts to enhance the marketability of our graduates, we place great emphasis on curriculum review, which involves improving the contents of the offered programmes, enhancing the delivery system of teaching and learning, as well as maintaining and upgrading the existing infrastructure. The contents of the academic programmes are also thoroughly scrutinised to ensure all the implemented improvements are in line with the current needs and developments. The curricula are planned and purposely orientated towards meeting the current demands of the job market. As such, our graduates will have the ability to adapt to the current challenges of the working environment and have the skills that match the job demands. We are committed to plan and cater programmes that could build and instil soft skills among our students, such as communication skills, critical thinking skills, problem-solving skills, teamwork, entrepreneurial skills, as well as good morality and professional ethics.

I am confident that you will be provided with the best possible opportunities to gain valuable knowledge and experiences throughout your study at the Faculty of Languages and Linguistics, which will be celebrating the Golden Jubilee (1972 – 2022) soon, in conjunction with the faculty's 50th anniversary on March 3, 2022.

Thank you.

MAKLUMAT AM ***GENERAL INFORMATION***

FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK SEPINTAS LALU

Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya ditubuhkan pada 7 Mac 1972. Pada mulanya ia dikenali sebagai Pusat Bahasa yang bertanggungjawab mengendalikan kursus-kursus bahasa sesuai dengan kehendak Fakulti, Akademi dan Pusat lain di Universiti Malaya.

Pada 27 April 1996, Fakulti ini telah mula menawarkan kursus-kursus ijazah pertama bagi Program Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik. Sekumpulan pelajar yang pertama seramai 145 orang telah diterima pada sesi kemasukan 1998/99. Sebanyak sepuluh bahasa ditawarkan sebagai bahasa pengkhususan iaitu Arab, Cina, Tamil, Inggeris, Itali, Jepun, Jerman, Perancis, Sepanyol dan Jerman dengan Pendidikan.

Fakulti ini juga menawarkan program pascasiswazah untuk program peringkat Doktor Falsafah (Ph. D), Sarjana Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua dan Sarjana Linguistik. Program Sarjana yang ditawarkan adalah secara kursus dan disertasi.

Kemudahan yang sedia ada di Fakulti Bahasa dan Linguistik adalah seperti berikut:

- Dewan Kuliah, Bilik Seminar dan Tutorial
- Dewan Mengkula
- Dewan Persidangan
- Perpustakaan
- Bilik Akses-Kendiri
- Bilik Cempaka Pascasiswazah
- Makmal Komputer
- *The Asmah Haji Omar Learning Space*
- Bilik CUBE
- Bilik AMRA
- Latar Siswa
- Sudut Pelajar
- Surau
- Kafeteria
- Kemudahan Internet

FACULTY OF LANGUAGES AND LINGUISTICS AT A GLANCE

The Faculty of Languages and Linguistics, University of Malaya, was established on 9 March 1972. It was first set up as a Language Centre and was responsible for conducting language courses relevant to the needs of the Faculties, Academies and other Centres of the university.

On 27 April 1996 the Faculty began to offer courses for its undergraduate programme, the Bachelor of Languages and Linguistics. The first intake of 145 students was achieved in the 1998/99 session. Currently ten language specialisations are available namely Arabic, Chinese, Tamil, English, Italian, Japanese, German, French, Spanish and German with Education.

The Faculty also offers postgraduate programmes for Ph.D., Masters of English as a Second Language and Masters of Linguistics. The Masters programmes are offered as coursework with a dissertation component.

The Faculty of Languages and Linguistics provides the following facilities:

- *Lecture theaters, Seminar and Tutorial rooms*
- *Mengkula Hall*
- *Conference Hall*
- *Library*
- *Self-Access Room*
- *Cempaka Postgraduate Room*
- *Computer Laboratories*
- *The Asmah Haji Omar Learning Space*
- *CUBE Room*
- *AMRA Room*
- *Latar Siswa*
- *Students Corner*
- *Prayer Room*
- *Cafeteria*
- *Internet Access*

PROGRAM SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK
BACHELOR OF LANGUAGES AND LINGUISTICS PROGRAMME

1. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK ARAB
BACHELOR OF ARABIC LANGUAGE AND LINGUISTICS
2. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK INGGERIS
BACHELOR OF ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS
3. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK CINA
BACHELOR OF CHINESE LANGUAGE AND LINGUISTICS
4. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK TAMIL
BACHELOR OF TAMIL LANGUAGE AND LINGUISTICS
5. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK ITALI
BACHELOR OF ITALIAN LANGUAGE AND LINGUISTICS
6. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK JEPUN
BACHELOR OF JAPANESE LANGUAGE AND LINGUISTICS
7. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK JERMAN
BACHELOR OF GERMAN LANGUAGE AND LINGUISTICS
8. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK PERANCIS
BACHELOR OF FRENCH LANGUAGE AND LINGUISTICS
9. SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK SEPANYOL
BACHELOR OF SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

PERATURAN SISTEM SEMESTER
SEMESTER SYSTEM REGULATION

Sila Rujuk / Please Refer to:

- ❖ Kaedah-Kaedah Universiti Malaya (Ijazah Sarjana Muda) 2019
(University of Malaya (Bachelor's Degree) Rules 2019)

- ❖ Peraturan-Peraturan Universiti Malaya (Ijazah Sarjana Muda) 2019
(University of Malaya (Bachelor's Degree) Regulations 2019)

- ❖ Buku Panduan Umum Sistem Semester Universiti Malaya
(University of Malaya Semester System Handbook)

PENASIHAT AKADEMIK PELAJAR

Setiap pelajar akan disediakan seorang Penasihat Akademik. Tugas Penasihat Akademik adalah untuk membimbing pelajar dalam perancangan program pengajiannya iaitu:

- (1) membimbing pelajar mengatasi masalah pembelajaran jika ada, berdasarkan kemajuan pengajian pada pertengahan semester dan pada akhir semester; dan
- (2) membantu pelajar dalam pemilihan kursus dan bilangan jam kredit yang pelajar akan ambil sebelum semester bermula.

Pelajar bertanggungjawab untuk memahami dan memenuhi keperluan program pengajiannya dan hendaklah berusaha mendapatkan nasihat sewajarnya. Pelajar diwajibkan berjumpa dengan Penasihat Akademik sekurang-kurangnya **satu kali** dalam satu semester.

ACADEMIC ADVISOR

Each student will be placed under the guidance of an Academic Advisor. The role of the Academic Advisor is to help the student in planning his/her programme of study:

- (1) helping the student in overcoming learning problems, if any, based on his/her progress in the middle and at the end of the semester; and*
- (2) guiding the student to choose courses and the number of credits to take before the semester begins.*

*Students must take the responsibility to understand and fulfil the requirements of the programme of study and obtain the necessary advice. Students must meet their academic advisor at least **once** a semester.*

OBJEKTIF KUALITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Di bawah Sistem Pengurusan Kualiti yang berteraskan kepada keperluan MS ISO 9001:2015, setiap fakulti dikehendaki menetapkan objektif kualiti untuk prosedur kualiti pengajaran dan pembelajaran ijazah dasar yang dapat diukur dan dipantau pelaksanaan serta pencapaiannya. Objektif kualiti menyeluruh untuk pengajaran dan pembelajaran ijazah dasar di Fakulti Bahasa dan Linguistik adalah seperti berikut:

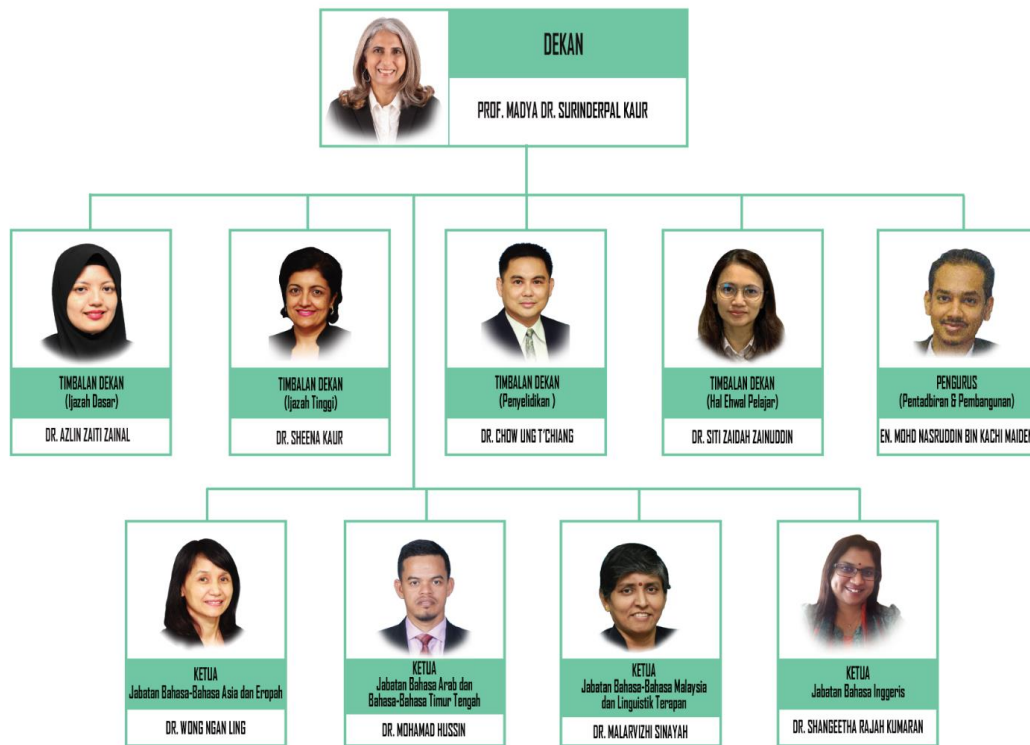
“Memastikan 50% calon pelajar Ijazah Dasar mendapat Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) 3.50 ke atas semasa pengijazahan.”

THE QUALITY OBJECTIVE OF TEACHING AND LEARNING

Under the Quality Management System which is based on the requirements of the MS ISO 9001:2015, each faculty is required to determine the quality objectives for the quality procedure of teaching and learning at the undergraduate level. The quality objectives must be measurable and its execution and achievement must be monitored. The general quality objectives for teaching and learning at the undergraduate level at the Faculty of Languages and Linguistics are as follows:

“To ensure 50% of undergraduate students obtain a Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 3.50 and above for graduation.”

**PENTADBIRAN FAKULTI
BAHASA DAN LINGUISTIK
*ADMINISTRATION OF FACULTY
OF LANGUAGES AND
LINGUISTICS***



Terikh keatkuasa : 21 / 6 / 2022



Effective date : 21/6/2022

**STAF PENGURUSAN DAN PENTADBIRAN
MANAGEMENT AND ADMINISTRATION STAFF**

PEJABAT DEKAN / DEAN'S OFFICE

Email : dekan_fbl@um.edu.my
Tel : 03 - 79673177
Fax : 03 - 79579707

DEKAN/DEAN

Profesor Madya Dr. Surinderpal Kaur Chanan Singh

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Cik Ain Shahira Mustapa

PEJABAT IJAZAH DASAR / UNDERGRADUATE OFFICE

Email : tdekan_fbl@um.edu.my
Tel : 03 - 79673001 / 3002 / 3029
Fax : 03 - 79673155

TIMBALAN DEKAN / DEPUTY DEAN

Dr. Azlin Zaiti Zainal

PENOLONG PENDAFTAR / ASSISTANT REGISTRAR

Puan Nurfatim Syahida binti Muhammad

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Mazni Abdul Manan
Puan Azira Alias
Puan Nur Syazwanie Mohd Amin Rowa@Ismail
Puan Nur Zulaikha Mohd Adnan
Encik Paramasivam M Kurusamy

PEJABAT IJAZAH TINGGI / POSTGRADUATE OFFICE

Email : ddfll_pgrad@um.edu.my
Tel : 03 – 79673003 / 3133 / 3144
Fax : 03 – 79579707

TIMBALAN DEKAN / DEPUTY DEAN

Dr. Sheena Kaur

PENOLONG PENDAFTAR / ASSISTANT REGISTRAR

Cik Nur Hazwani Mohd Hasri

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Nur Shaliza Anis Mohd Shakri
Puan Nur Zahirah Kamar Khazmi
Puan Soffihaidar Baharudin
Cik Aniz Yusnida Zakaria
Cik Intan Faizah Umaira Rohimie

**PEJABAT PENYELIDIKAN DAN PENGANTARABANGSAAN/
RESEARCH AND INTERNATIONALIZATION OFFICE**

Email : tdpp_fbl@um.edu.my

Tel : 03 – 79673160

Fax : 03 – 79579707

TIMBALAN DEKAN / DEPUTY DEAN

Dr. Chow Ung T'chiang

PENOLONG PENDAFTAR / ASSISTANT REGISTRAR

Cik Norhafizah Ab Halim

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Cik Shamsiah Muhd Ali

Puan Nor Suriyani Shafei

**PEJABAT HAL EHWAL PELAJAR DAN ALUMNI/
STUDENT AFFAIRS AND ALUMNI OFFICE**

Email : tdhep_fbl@um.edu.my

Tel : 03 – 79673048

Fax : 03 – 79579707

TIMBALAN DEKAN / DEPUTY DEAN

Dr. Siti Zaidah Zainuddin

PENOLONG PEGAWAI TADBIR / ASSISTANT ADMINISTRATIVE OFFICER

Encik Mohamad Hakimie Muhammad

**PEJABAT PENGURUSAN INSAN DAN PENTADBIRAN/
HUMAN MANAGEMENT AND ADMINISTRATION OFFICE**

Email : pengurus_fbl@um.edu.my

Tel : 03 – 79673004

Fax : 03 – 79579707

PENGURUS (PENTADBIRAN) / MANAGER (ADMINISTRATION)

Encik Mohd Nasruddin Kachi Maiden

PENOLONG PENDAFTAR KANAN / SENIOR ASSISTANT REGISTRAR

Puan Jasni Jamaludin

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Nursyaliha Sidi

Puan Siti Nur 'Izzatul Balqis Azahar

Puan Massuri Abdul Latiff

Puan Norhaslinda Abdul Mutalib

Encik Abu Bakar Ahmad

Encik Mohd Azli Mahadi

Encik Mohd Hafiz Abd Majid

PEJABAT KUALITI, AKREDITASI DAN DOKUMENTASI / *QUALITY, ACCREDITATION AND DOCUMENTATION OFFICE*

PENGURUS (PENTADBIRAN) / *MANAGER (ADMINISTRATION)*

Encik Mohd Nasruddin Kachi Maiden

PENOLONG PENDAFTAR KANAN / *SENIOR ASSISTANT REGISTRAR*

Puan Jasni Jamaludin

STAF SOKONGAN / *SUPPORT STAFF*

Puan Nursyaliha Sedit

PEJABAT PEMBANGUNAN DAN TEKNOLOGI MAKLUMAT / *DEVELOPMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY OFFICE*

PENGURUS (PENTADBIRAN) / *MANAGER (ADMINISTRATION)*

Encik Mohd Nasruddin Kachi Maiden

PENOLONG PENDAFTAR KANAN / *SENIOR ASSISTANT REGISTRAR*

Puan Jasni Jamaludin

STAF SOKONGAN / *SUPPORT STAFF*

Encik Ramlan Sulaiman

Puan Roshidah Mohamed@Kasby

Encik Muhamad Zubir Abd Manaf

Encik Mohammad Rafiei Ramli

Encik Mohamad Azlan Syafuddin Sarudin

Puan Shamsiah Mustafa

Encik Mohd Farhan Abdul Rahman

UNIT KEWANGAN / *FINANCE UNIT*

PENGURUS (PENTADBIRAN) / *MANAGER (ADMINISTRATION)*

Encik Mohd Nasruddin Kachi Maiden

PENOLONG PENDAFTAR KANAN / *SENIOR ASSISTANT REGISTRAR*

Puan Jasni Jamaludin

STAF SOKONGAN / *SUPPORT STAFF*

Puan Shariza Zainuddin

Cik Makhfizah Raza Ali

**JABATAN BAHASA ARAB DAN BAHASA-BAHASA TIMUR TENGAH
DEPARTMENT OF ARABIC AND MIDDLE EASTERN LANGUAGES**

Email : ketua_fbljbabtt@um.edu.my

Tel : 03 – 79673099 / 3063

Fax : 03 – 79579707

KETUA JABATAN / HEAD OF DEPARTMENT

Dr. Mohamad Hussin

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Norhaslinda Abdul Mutalib

**JABATAN BAHASA INGGERIS
DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE**

Email : ketua_fbling@um.edu.my

Tel : 03 – 79673031 / 3156

Fax : 03 – 79579707

KETUA JABATAN / HEAD OF DEPARTMENT

Dr. Shangeetha Rajah Kumaran

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Massuri Abdul Latiff

**JABATAN BAHASA MALAYSIA DAN LINGUISTIK TERAPAN
DEPARTMENT OF MALAYSIAN LANGUAGES AND APPLIED LINGUISTICS**

Email : ketua_fbljbmlt@um.edu.my

Tel : 03 – 79673097 / 3156

Fax : 03 – 79579707

KETUA JABATAN / HEAD OF DEPARTMENT

Dr. Malarvizhi Sinayah

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Massuri Abdul Latiff

**JABATAN BAHASA-BAHASA ASIA DAN EROPAH
DEPARTMENT OF ASIAN AND EUROPEAN LANGUAGES**

Email : ketua_fbljbae@um.edu.my

Tel : 03 – 79673100/3063

Fax : 03 – 79579707

KETUA JABATAN / HEAD OF DEPARTMENT

Dr. Wong Ngan Lin

STAF SOKONGAN / SUPPORT STAFF

Puan Norhaslinda Abdul Mutalib

AHLI AKADEMIK

ACADEMIC MEMBERS

JABATAN BAHASA ARAB DAN BAHASA-BAHASA TIMUR TENGAH
DEPARTMENT OF ARABIC AND MIDDLE EASTERN LANGUAGES

Ketua <i>Head of Department</i>	:	Dr. Mohamad Hussin Ph.D (UPM), MMLS (UM), BA (Al al-Bayt University, Jordan), Dip. Pend. (MPI Bangi)
Profesor Madya <i>Associate Professor</i>	:	Dr. Haji Mohammad Seman Ph.D (Janub al-Wadi/Oxford) MMLS (UM), BA (Medina)
Pensyarah Kanan <i>Senior Lecturer</i>	:	Dr. Ahmad Arifin Sapar Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (UIAM)
	:	Dr. Mat Taib Pa Ph.D (UM), MA (Jordan), BA (Kuwait)
	:	Dr. Mohamad Hussin Ph.D (UPM), MMLS (UM), BA (Al al-Bayt University, Jordan), Dip. Pend. (MPI Bangi)
	:	Dr. Syakirah Rifa'in @ Mohd Rifain Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (USIM)
	:	Dr Amer Hudhaifah bin Hamzah Ph.D (UM), MA (UKM), BA (Jordan)
Guru Bahasa <i>Language Teachers</i>	:	Ab Halim b. Ahmad MMLS (UM), BA (Al-Azhar)
	:	Azahar b. Seman BA (Al-Azhar)
	:	Hanan bt. Saleh BA (UM)
	:	Jamilah bt. Hj. Mohd. Saleh BA (Kuwait)
	:	Dr. Muhammad b. Idris Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (al-Azhar)
	:	Muhd Sufillah b. Mohd Soyong BA (Kuwait)
	:	Muhammad Salman@Zalman b. Jonid MA (Baghdad), BA (Baghdad)
	:	Mohd. Khairul Akhbar b. Jahiruddin MMLS (UM), BA (UM)
	:	Nik Muhammad Rozi b. Nik Yusoff MMLS (UM), BA (Al-Azhar)
	:	Syazwan Naim b. Ibrahim BA (Universiti Cadi Ayyad, Maghribi)
	:	Shukriah bt. Che Kasim MA (UKM), BA (Al-Azhar)
	:	Thuraya bt. Mohd Said@Hashim MA (UIAM), BA (UIAM)
	:	Zazmin bt. Abu Bakar MASL (UIAM), BA (UM)

**JABATAN BAHASA INGGERIS
DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE**

Ketua <i>Head of Department</i>	:	Dr. Shangeetha a/p Rajah Kumaran Ph.D (UKM), M.A.(UPM), B.Ed. (Hons) TESL (Exeter)
Profesor <i>Professor</i>	:	Dr. Azirah Hashim Ph.D (UM), MA (Linguistics) (East Anglia), MA (TEFL) (East Anglia), BA (Hertfordshire)
	:	Dr. Hajah Jariah Mohd. Jan Ph.D (UM), MA TESL (Illinois), B.Sc Edu. (Southeast Missouri State University)
	:	Dr. Stefanie Shamila Pillai Ph.D (UM), MESL (UM), B.Ed. TESL (Hons.) (Kent)
Profesor Madya <i>Associate Professor</i>	:	Dr. Mohd Ridwan Abdul Wahid Ph.D (New South Wales) M.A (NUS) B. Ed (Hons) (UPM)
	:	Dr. Surinderpal Kaur Chanan Singh Ph.D (University of Lancaster), MA (UM), BA (UM)
	:	Dr. Thilagavathi Shanmuganathan Ph.D (UM), MESL (UM), BA (Hons) (UKM), Dip. Ed. (UM)
Pensyarah Kanan <i>Senior Lecturer</i>	:	Dr. Ali Jalalian Daghig Ph.D (USM), PG Dip (University of Cambridge), MA (Azad University, Iran) B.A (Azad University, Iran)
	:	Dr. Ang Pei Soo Ph.D (Macquarie), MLing (UM), B.Ed. (Hons) (Exeter)
	:	Dr. Azlin Zaiti Zainal Ph.D (Cambridge University), MPhil (Cambridge University), MSc (Oxford University), BEd (TESOL)
	:	Dr. Cecilia Cheong Yin Mei Ph.D (UM), MESL (UM), B.Ed. (Hons) (TESL) (UPM)
	:	Dr. Chau Meng Huat Ph.D (Birmingham), MRes (Distinction) (Nottingham), B.Sc Ed (Hons) (UTM)
	:	Dr. Cheong Huey Fen PhD (Lancaster University), MLing (UM) B.Ed (Hons) TESL (UPM)
	:	Dr. Chew Shin Yi Ph.D (UM), B.Ed TESOL (University of Auckland)
	:	Dr. Daniel Chow Ung T'Chiang Ph.D (UM), MESL (UM), B.Ed. (Hons) (TESL) (UPM)
	:	Dr. Emily Lau Kui Ling Ph.D (UM), M.A (UM), B.A (UM)
	:	Dr. Jagdish Kaur Ph.D (Lancaster), MA (Durham), BA (UM), Dip Ed (UM), Dip in Lingua e Cultura Italiana (Perugia)

- : **Dr. Leela Koran**
Ph.D (UcL) MESL (UM), BA (USM)
- : **Dr. Ng Lee Luan**
Ph.D (University of Otago), MA (Ohio University), BA (Ed.) (Hons) (USM)
- : **Dr. Noor Aqsa Nabila Mat Isa**
Ph.D (Lancaster University), MESL (UM), BA English (UPM)
- : **Dr. Nurul Huda Hamzah**
Ph.D (Newcastle University), M.A. (UUM), BA (Hons) (UPM), Ad. Dip (AIM)
- : **Dr. Shangeetha a/p Rajah Kumaran**
Ph.D (UKM), M.A (UPM), B.Ed. (Hons) TESL (Exeter)
- : **Dr. Sharifah Ayesah Syed Mohd Noori**
Ph.D (UM), MESL (UM), BSc Business-Accounting (Indiana University),
CELTA (Cambridge ESOL)
- : **Dr. Sheena Kaur a/p Jaswant Singh**
Ph.D (Lancaster University), MESL (UM), BA (UM), Dip. Ed. (UM)
- : **Dr. Siti Zaidah Zainuddin**
Ph.D (La Trobe), M.A (UPM), B.A (TESL) (Hons) (UPM)
- : **Dr. Soh Siak Bie**
PhD. (UM), M.A (UPM), B.A. (Hons) English Language (UTAR)
- : **Dr. Veronica Lowe Siew Yoke**
Ph.D (UM), M.A. (Hons) (Canterbury), BA (Hons) (UM)
- : **Dr. Yeo Siang Lee**
Ph.D (Macquarie), M.Ling (UM), B. Ed (TESOL) (Heriot-Watt)

- Guru Bahasa** : **Aditya A/L Karuthan**
Language Teachers : MESL (UM), B.Ed (TESL) (Unisel)
- : **Aina Azlin Binti Mohamat Arif**
B.HSc. (Eng.LL) (Hons) (UIAM)
- : **Azrina Wati Binti Mazlan**
BA (Milwaukee), Dip. Ed. (Kolej Pendidikan Perdana)
- : **Chieng Shea Lee**
MESL (UM), B.Ed. (TESL) (MSU)
- : **Choo Wee Ling**
M.Ed (UM), B. Ed. (Otago)
- : **Dr. Nor Azlina Binti Muhamad**
Ph.D (UM), MSC (UPM), B. Ed. (TESL) (UPM)
- : **Eleena Binti Hasbullah**
MA (NUI Galway), B.Ed (Hons) (UM)
- : **Farril Daniel Bin Zainal**
B. Ed. (Hons)(TESL)(UiTM)
- : **Gabriel Samson A/L Thamil Salvan**
B. Ed. (Hons)(TESL) (Universiti Selangor)
- : **J. Yasodhara a/p N. V. J. Menon**
MA (UM), B. Ed. (New Zealand)
- : **Kamarazaman Bin Md. Said**
BBA (Hons) (WMU, Kalamazoo), Dip. Ed. (Hons)(TESL)(IPBA)
- : **Kathreine A/P Deva Babu**

- MA (Linguistics) (UM), BA (Hons) (Languages & Linguistics) (UM)
- : **Kiranjeet Kaur a/p Mukhtiar Singh**
- MA (UM), BA (Hons)(UM)
- : **Maher Vann Singh a/l Hari Singh**
- B. Ed. (Hons)(TESL)(UM)
- : **Mohamed Iskandar Bin Rahmad Sukor**
- B. Ed. (TESL)(UM)
- : **Mohd Nazriq Bin Noor Ahmad**
- MLing (UM), BHSc (English Language and Literature) (IIUM)
- : **Nina Ainun Binti Hamdan**
- M. Ed. (TESL)(UM), B. Ed. (TESL)(UPM)
- : **Nor Aafina binti Mohd. Zamil**
- B. Ed. (Hons) TESL (UiTM)
- : **Nor Syakirin Binti Mohamed Nasrudin**
- B. HSc. (English LL) (Hons) (IIUM), Dip. Ed. (TESL) (IIUM)
- : **Nurulain Binti Sulaiman**
- B.HSc. (Eng.LL) (Hons) (UIAM)
- : **Sharija Binti Shahrudin**
- B. Ed. (TESL)(UPM)
- : **Tang Tuck Mun**
- MESL (UM), B.Ed. (TESL)(Hons) (UPSI), Dip.TBE (LTTC), Dip.TT (LTTC)
- : **Tan Ken Siang**
- MESL(UM), B. Ed. (Hons)(TESL)(UPSI)
- : **Wan Nur Nadiyah Binti Wan Ahmad Ridzuan**
- B.HSc. (Eng.LL) (Hons), Human Sciences, International Islamic University Malaysia (IIUM)

JABATAN BAHASA MALAYSIA DAN LINGUISTIK TERAPAN
DEPARTMENT OF MALAYSIAN LANGUAGES AND APPLIED LINGUISTICS

Ketua <i>Head of Department</i>	:	Dr. Malarvizhi Sinayah Ph.D (UPM), MMLS (UM), BLangLing (UM)
Profesor Madya <i>Associate Professor</i>	:	Prof. Madya Dr. Ding Seong Lin Ph.D (Fudan University), MA (UM), BA (UM)
Pensyarah Kanan <i>Senior Lecturer</i>	:	Dr. Chiew Poh Shin Ph.D (Nanjing Normal University), MA (Nanjing Normal University) BA (Nanjing Normal University)
	:	Dr. Gan Yee Chin Ph.D (Tsinghua University), MA (Tsinghua University), BSC (UPM)
	:	Dr. Thanalachime Perumal Ph.D (UPM), MMLS (UM), BLangLing (UM)
	:	Dr. Malarvizhi Sinayah Ph.D (UPM), MMLS (UM), BLangLing (UM)
	:	Dr. Mat Zaid bin Hussein Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (UM), Dip. Ed. (UM)
	:	Dr. Samsur Rijal Yahaya Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (Universitas Hasanuddin)
	:	Dr. Selvajothi @ Pillai A/L Ramalingam Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (UM), Dip. Edu. (MOE), Dip. Translation (PPM & DBP)
	:	Dr. Yap Teng Teng Ph.D (Minzu University of China), MMLS (UM), BA (UM), Dip. Edu (UM)
Pensyarah <i>Lecturer</i>	:	Mr. Elanttamil a/l Maruthai MIT (UM), MA (UM), BA (UM)
	:	Mrs. Norliza Amin MMLS (UM), BA (UM)
Guru Bahasa <i>Language Teacher</i>	:	Ahmad Sabri Abdul Samat @ Abdul Samad BA (UPM)
	:	Chin Sze Yuin MALS (UM), BLLC (UM)
	:	Dr. Lau Su Kia Ph.D (UM), MMLS (UM), BA (UM)
	:	Norfaizal Jamain MA (UM), BA (UM)
	:	Nur Afifah binti Abdul Rahman Halawa MA (UM), BA (UiTM)

**JABATAN BAHASA-BAHASA ASIA DAN EROPAH
DEPARTMENT OF ASIAN DAN EUROPEAN LANGUAGES**

Ketua <i>Head of Department</i>	:	Dr. Wong Ngan Ling Ph.D (Nagoya), MA (Nagoya), BA (Tsukuba)
Pensyarah Kanan <i>Senior Lecturer</i>	:	Dr. Charity Lee Chin Ai Ph.D (UM), MA (Manchester), BLL (UM)
	:	Dr. Jamila binti Mohd Ph.D (Nagoya), MA (Nagoya), BA (Tsukuba)
	:	Dr. Larisa Nikitina Ph.D (UM), MA, BA (Lomonosov Moscow State University)
	:	Dr. Ong Shyi Nian PhD (UPM), MMLS (UM), BA (USM),
	:	Dr. Patricia Nora Riget Ph.D, Master 2 Recherche (Strasbourg), MA, BA (Franche-Comté, Besançon)
	:	Dr. Roshidah Hassan Ph.D, MMLS, MA (Poitiers), BA (UM)
	:	Dr. Talaibek Musaev Ph.D (Nagoya), MA (Nagoya), BA (Bishkek, BHU)
	:	Dr. Wong Ngan Ling Ph.D (Nagoya), MA (Nagoya), BA (Tsukuba)
	:	Dr. Woo Wai Sheng Ph.D (Osaka), MA (Osaka), BLL (UM)
	:	Dr. Yap Leng Lee Ph.D (UKM), MMLS (UM), BLL (UM)
Pensyarah Kanan Pelawat <i>Visiting Senior Lecturer</i>	:	Prof. Madya Dr. Kim Keum Hyun Ph.D (UM), MA (UM), BA (Hankuk University of Foreign Studies, Korea)
	:	Prof Madya Dr. Paolo Coluzzi Ph.D (Bristol), MA (Exeter), BA (Westminster)
	:	Dr. Ada Bieber Ph.D (Universität Kassel, Germany), MA (Universität Flensburg, Germany)
Guru Bahasa Kanan <i>Senior Language Teacher</i>	:	Ahmad Kamil Ghazali BA (UM), Dip. in French Language Studies, Certificat Pratique de Language Française (University of Stendhal, Grenoble)
	:	Jamian Mohamad MA (Lisbon), MMLS (UM), BA (UM), Dip. In Portuguese Language and Culture (Coimbra, Portugal)
	:	Koh Yi Chern MA (UM), BLL (UM)
	:	Dr. Rozita Che Omar Ph.D (UM), MA (Spain), BLL (UM), Dip. in Spanish Language and Culture, Dip. In Spanish Language as a Foreign Language (Spain)

Guru Bahasa	:	Alia Binti Abdullah BA (UM)
	:	Azni Haji Ahmad MA (UM), BE (Saitama University, Japan)
	:	Benjaphron Onthong BA (Thailand)
	:	Huet Gregory Mikael Gerald BSc (France) Dip. in Teaching French as Foreign Language Dip. in Sociology
	:	Lee Yen Lih MA (Korea University, Seoul), BA (UM)
	:	Nazurah Izzati Binti Haji Yazid BA (France)
	:	Nur Adlina Hishammudon Shah BA (UM)
	:	Noorhisyam Bin Jasmin BLL (UM)
	:	Rosenun Chesof MA (National Institute of Development Administration, Bangkok Thailand), BA (Prince of Songkhla University, Pattani Thailand)
	:	Sharon Passion Vinluan BA (Manila)
	:	Soong Pei Ru BLL (UM), BA (HTWG Konstanz)
	:	Wong Yan Yee MA (Busan, Korea), BA (UPM)
Guru Bahasa Pelawat Visiting Language Teacher	:	Andrea Paduano MA (University of Parma, Italy)
	:	Amanda Garcia Alvarez MA (University of Iceland), BA (University of Barcelona)
	:	Caning Alexis Jaramillo Rengifo BBA (Caracas, Venezuela)
	:	Kitade Rie MA (Hokkaido University), BA (AICHI University of Education)
	:	Taricco Gian Piero BA (University of Torino)
	:	Tamara Boscia BA (University of Urbino)

**KALENDAR AKADEMIK SESI
2022/2023**

***ACADEMIC CALENDAR SESSION
2022/2023***

**KALENDAR PENGAJIAN SESI AKADEMIK 2022/2023
(SECARA AM - PERINGKAT IJAZAH SARJANA MUDA)**

SEMESTER I			
Haluansiswa (<i>Week of Welcome</i>) - WOW	1 minggu*	09.10.2022	- 16.10.2022
Kuliah	7 minggu*	17.10.2022	- 04.12.2022
Cuti Pertengahan Semester I	1 minggu	05.12.2022	- 11.12.2022
Kuliah	7 minggu*	12.12.2022	- 29.01.2023
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	30.01.2023	- 05.02.2023
Peperiksaan Akhir Semester I	2 minggu*	06.02.2023	- 19.02.2023
Cuti Semester	3 minggu*	20.02.2023	- 12.03.2023
	<u>22 minggu</u>		
SEMESTER II			
Kuliah	6 minggu*	13.03.2023	- 23.04.2023
Cuti Pertengahan Semester II	1 minggu*	24.04.2023	- 30.04.2023
Kuliah	8 minggu*	01.05.2023	- 25.06.2023
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	26.06.2023	- 02.07.2023
Peperiksaan Akhir Semester II	2 minggu	03.07.2023	- 16.07.2023
Cuti Semester	1 minggu*	17.07.2023	- 23.07.2023
	<u>19 minggu</u>		
CUTI SEMESTER			
Cuti Semester	9 minggu*	17.07.2023	- 17.09.2023
SEMESTER KHAS			
Kuliah	7 minggu*	24.07.2023	- 10.09.2023
Peperiksaan Akhir Semester Khas	1 minggu	11.09.2023	- 17.09.2023
	<u>8 minggu</u>		

Nota:

(1) *Jadual Pendaftaran Kursus dan Peperiksaan, boleh dirujuk di <https://umsitsguide.um.edu.my/>. Maklumat adalah tertakluk kepada pindaan.*

(*) Kalendar Akademik telah mengambil kira cuti umum dan cuti perayaan. Maklumat cuti adalah tertakluk kepada perubahan.

Maulidur Rasul (9 Oktober 2022)
 Deepavali (24 Oktober 2022)
 Hari Krismas (25 Disember 2022)
 Cuti Tahun Baharu (1 Januari 2023)
 Tahun Baharu Cina (22 & 23 Januari 2023)
 Hari Wilayah (1 Februari 2023)
 Hari Thaipusam (4 Februari 2023)
 Nuzul Al-Quran (8 April 2023)

Hari Raya Aidilfitri (22 & 23 April 2023)
 Hari Pekerja (1 Mei 2023)
 Hari Wesak (4 Mei 2023)
 Hari Keputeraan Agong (5 Jun 2023)
 Hari Raya Aidiladha (29 Jun 2023)
 Awal Muharam (19 Julai 2023)
 Hari Kebangsaan (31 Ogos 2023)
 Hari Malaysia (16 September 2023)

KALENDAR PENGAJIAN SESI AKADEMIK 2022/2023 (SECARA AM - PERINGKAT IJAZAH SARJANA DAN IJAZAH KEDOKTORAN)			
SEMESTER I			
Kuliah	7 minggu*	17.10.2022	- 04.12.2022
Cuti Pertengahan Semester I	1 minggu	05.12.2022	- 11.12.2022
Kuliah	7 minggu*	12.12.2022	- 29.01.2023
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	30.01.2023	- 05.02.2023
Peperiksaan Akhir Semester I	2 minggu*	06.02.2023	- 19.02.2023
Cuti Semester	3 minggu*	20.02.2023	- 12.03.2023
	<u>22 minggu</u>		
SEMESTER II			
Kuliah	6 minggu*	13.03.2023	- 23.04.2023
Cuti Pertengahan Semester II	1 minggu*	24.04.2023	- 30.04.2023
Kuliah	8 minggu*	01.05.2023	- 25.06.2023
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	26.06.2023	- 02.07.2023
Peperiksaan Akhir Semester II	2 minggu	03.07.2023	- 16.07.2023
Cuti Semester	1 minggu*	17.07.2023	- 23.07.2023
	<u>19 minggu</u>		
CUTI SEMESTER			
Cuti	9 minggu*	17.07.2023	- 17.09.2023
SEMESTER KHAS			
Kuliah	7 minggu*	24.07.2023	- 10.09.2023
Peperiksaan Akhir Semester Khas	1 minggu	11.09.2023	- 17.09.2023
	<u>8 minggu</u>		

Nota:

(1) *Jadual Pendaftaran Kursus dan Peperiksaan, boleh dirujuk di <https://umsitsguide.um.edu.my/>. Maklumat adalah tertakluk kepada pindaan.*

(*) Kalendar Akademik telah mengambil kira cuti umum dan cuti perayaan. Maklumat cuti adalah tertakluk kepada perubahan.

Maulidur Rasul (9 Oktober 2022)
 Deepavali (24 Oktober 2022)
 Hari Krismas (25 Disember 2022)
 Cuti Tahun Baharu (1 Januari 2023)
 Tahun Baharu Cina (22 & 23 Januari 2023)
 Hari Wilayah (1 Februari 2023)
 Hari Thaipusam (4 Februari 2023)
 Nuzul Al-Quran (8 April 2023)

Hari Raya Aidilfitri (22 & 23 April 2023)
 Hari Pekerja (1 Mei 2023)
 Hari Wesak (4 Mei 2023)
 Hari Keputeraan Agong (5 Jun 2023)
 Hari Raya Aidiladha (29 Jun 2023)
 Awal Muharam (19 Julai 2023)
 Hari Kebangsaan (31 Ogos 2023)
 Hari Malaysia (16 September 2023)

KURSUS UNIVERSITI ***UNIVERSITY COURSES***

HURAIAN KURSUS UNIVERSITI DESCRIPTION OF UNIVERSITY COURSES

1. GIG1003

Asas Pembudayaan Keusahawanan/ *Basic Entrepreneurship Enculturation*

2 kredit / credits

Kursus ini menerapkan elemen asas pembudayaan keusahawanan kepada semua pelajar. Inisiatif ini diambil untuk membuka minda dan merangsang semangat keusahawanan kepada kumpulan sasar yang berpotensi. Antara topik yang akan diajar termasuklah konsep dan perkembangan keusahawanan, faktor yang menggalakkan keusahawanan, perkembangan keusahawanan di Malaysia, etika keusahawanan, kreativiti dan inovasi dalam keusahawanan dan merancang perniagaan. Di samping itu, kursus ini juga memberikan pelajar latihan yang lebih bermakna dan berkesan mengenai pemikiran, kemahiran dan kecekapan keusahawanan

The course will attempt to inculcate the basic elements of entrepreneurship in the students. Initiatives are taken to open their minds and motivate the entrepreneurial spirit in this potential target group. The course encompasses theory and development of entrepreneurship, factors affecting entrepreneurship, entrepreneurship development in Malaysia, ethics of entrepreneurship, creativity and innovation in entrepreneurship and developing business plans. This course also incorporates a direct exposure to entrepreneurial mindset, skills and competencies.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Sodri Ariffin & Syahira Hamidon (2017). *Introduction to Entrepreneurship*, Malaysia: Oxford Fajar Sdn Bhd
- b. Norman M. Scarborough, Jeffrey R. Cornwall (2015). *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*, Pearson Education Limited

2. GIG1012

Falsafah dan Isu Semasa / *Philosophy and Current Issues*

2 kredit / credits

Kursus ini merangkumi hubungan ilmu falsafah dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Rukun Negara. Penggunaan falsafah sebagai alat untuk memurnikan budaya pemikiran dalam kehidupan melalui seni dan kaedah berfikir serta konsep insan. Topik utama dalam falsafah iaitu epistemologi, metafizik dan etika dibincangkan dalam konteks isu semasa. Penekanan diberi kepada falsafah sebagai asas bagi menjalin dialog antara budaya serta memupuk nilai sepunya. Di hujung kursus ini pelajar akan mampu melihat disiplin-disiplin ilmu sebagai satu badan ilmu yang komprehensif dan terkait antara satu sama lain.

This course covers philosophical relations with the Philosophy of National Education and Rukunegara. The use of philosophy as a tool to purify the culture of thought in life through the arts and methods of thinking and human concepts. The main topics in philosophy are

epistemology, metaphysics and ethics discussed in the context of current issues. Emphasis is given to philosophy as a basis for fostering inter-cultural dialogue and fostering one's values. At the end of this course students will be able to see the disciplines of science as one comprehensive body of knowledge and related to each other.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 70%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 30%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu

English and Malay

Rujukan Utama / Main References

- a. Al-Attas, S. M. Naquib. (1991). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC
- b. Al-Faruqi, I. R. (1994). *Al-Tawhid: Its Implications for Thought and Life (2nd Ed.)*. Herndon: IIIT
- c. Phillips, D. C. (Ed.) (2014). *Encyclopaedia of Educational Theory and Philosophy (1st Ed.)*. SAGE Publication
- d. Dzulkifli, A. R. & Rosnah, H. (2019). *Pentafsiran Baharu Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Pelaksanaannya Pasca 2020*. Kuala Lumpur: IIUM Press
- e. Hospers, J. (1997). *An Introduction to Philosophical Analysis (4th Ed.)*. London: Routledge.
- f. Mitchell, H. B. (2011). *Roots of Wisdom: A Tapestry of Philosophical Traditions (6th Ed.)*. Wadsworth: Cengage Learning
- g. Osman Bakar. (1999). *The classification of Knowledge in Islam*. Cambridge, U. K.: The Islamic Texts Society.
- h. Rosnani Hashim (2017). *Revitalization of Philosophy and Philosophical Inquiry in Muslim Education*. Kull of Education IIUM
- i. Soloman, R. C. & Higgins, K. M. (2010). *The Big Questions: A Short Introduction to Philosophy (8th Ed.)*. Wadsworth: Cengage Learning.
- j. Weiming, T. & Ikeda, D. (2011). *New Horizons in Eastern Humanism: Buddhism, Confucianism and The Quest for Global Peace*. London: I. B. Tauris

3. GIG1013

Penghayatan Etika dan Peradaban / Appreciation of Ethics and Civilisations

2 kredit / credits

Kursus ini menerangkan tentang konsep etika daripada perspektif peradaban yang berbeza. Ia bertujuan bagi mengenal pasti sistem, tahap perkembangan, kemajuan dan kebudayaan sesuatu bangsa dalam mengukuhkan kesepaduan sosial. Selain itu, perbincangan berkaitan isu- isu kontemporari dalam aspek ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban dapat melahirkan pelajar yang bermoral dan profesional. Penerapan amalan pendidikan berimpak tinggi (HIEPs) yang bersesuaian digunakan dalam penyampaian kursus ini.

Di hujung kursus ini pelajar akan dapat menghubungkan etika dan kewarganegaraan berminda sivik.

This course discusses ethical concepts from different civilization perspectives. It aims to identify the systems, developmental stages, progress and culture of a nation in strengthening social cohesion. In addition, discussions on contemporary issues in the economic, political, social, cultural and environmental aspects from an ethical and civil perspective can produce students

who are morally and professionally sound. The application of appropriate High Impact Education Practices (HIEPs) is used in the delivery of this course. At the end of this course students will be able to relate ethics and civic-minded citizenship.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 70%

Peperiksaan akhir / Final examination: 30%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Malay

Rujukan Utama / Main References

- a. Shamsul Amri Baharuddin (ed). (2012). *Modul Hubungan Etnik (2nd ed.)*. Bangi: Institut Kajian Etnik, UKM.
- b. Cheng, Y. (2012). *Islam and the Wisdoms of Asian Religions*. K. L.: The Other Press
- c. Cheng, Y. (2016). *Islam and Secularism: The Quest for a Unity of Knowledge*. Kuala Lumpur: IIUM Press, International Islamic University Malaysia.
- d. Dugin, A. (2012). *The Fourth Political Theory*. London: Arktos.
- e. Majid Fakhry. (1991). *Ethical Theories in Islam*. Leiden: J. J. Brill.
- f. Falikowski, A. F. (1990). *Moral Philosophy: Theories, Skills and Applications*. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- g. Guenon, R. (2001). *The Reign of Quantity and the Signs of the Times*. (Lord Northbourne, trans.). Hillsdale NY: Sopia Perennis. (Original work published 1945).
- h. Harari, Y. N. (2017). *Homo deus: A Brief History of Tomorrow*. Australia: harper Collins.
- i. MacKinnon, B. (2015). *Ethics: Theory and Contemporary Issues (8th ed.)*. Stamford, CT: Cengage Learning.
- j. Mitchell, H. B. (2011). *Roots of Wisdom: A Tapestry of Philosophical Traditions (6th ed)*. Wadsworth: Cengage Learning
- k. Maszlee Malik. (2017). *Foundations of Islamic Governance: A Southeast Asian Perspective (1st ed.)*. London & New York: Routledge.

4. GKS1001

Kesukarelawanan/ Volunteerism

2 kredit / credits

Kursus ini mendedahkan pelajar menjalankan aktiviti kesukarelawanan dengan memilih projek atau program yang sesuai. Pelajar boleh menjalankan aktiviti secara persendirian atau dalam kumpulan di mana-mana lokasi yang dikenalpasti. Projek tersebut perlu direkodkan melalui dokumentasi video atau audio. Di akhir projek, kesan daripada melaksanakan projek perlu ditentukan.

This course exposes students to volunteer activities by selecting suitable projects or programs. Students may perform activities individually or in groups of any identified location. The project needs to be recorded through video or audio documentation. At the end of the project, the impact of implementing the project needs to be determined.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 100%

Peperiksaan akhir / Final examination: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris

Malay or English

Rujukan Utama / Main References

- a. Ali, N. (2014). Kesukarelawan - Isu dan Kepentingannya kepada Masyarakat. Kuala Terengganu, Terengganu: Penerbit Universiti Malaysia Terengganu
- b. Rochester, C., Paine, A.E., Howlett, S., Zimmeck, M., Ellis Paine, A. (2010). Volunteering and Society in the 21st Century. United Kingdom: Palgrave Macmillan

5. GKU1001

Keusahawanan / Entrepreneurship

2 kredit / credits

Kursus ini membimbing pelajar untuk membangunkan minda usahawan yang inovatif dengan menyediakan pelan perancangan untuk projek keusahawanan. Penekanan akan diberikan kepada idea keusahawanan, menyediakan pelan perniagaan, mencari sumber pembiayaan, mengetahui cara pendaftaran syarikat yang sah, hak harta intelek dan pendaftaran. Pelajar akan diminta untuk membentangkan strategi yang boleh digunakan untuk merealisasikan projek perniagaan apabila tamat pengajian.

This course guides students to develop innovative minds by providing planning plans for entrepreneurship projects. Emphasis will be given to entrepreneurial ideas, preparing business plans, finding sources of funding, knowing how to register legitimate companies, intellectual property rights and registration. Students will be required to reflect the possible strategies that can be used to realize the business project upon graduation.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 100%

Peperiksaan akhir / Final examination: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / English

Rujukan Utama / Main References

- a. Yusof, A. A. (2015). *Teori dan Amalan Keusahawanan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- b. Blackwell, E. (2011). *How to Prepare a Business Plan*, Kogan Page, The Sunday Times
- c. Swanson, L. A. (2017). *Entrepreneurship and Innovation Kit*. OPENPRESS.USASK.CA

6. GKK1001

Khidmat Komuniti / Community Service

2 kredit / credits

Kursus ini memberikan peluang kepada pelajar untuk menjalankan aktiviti atau projek dengan komuniti yang dikenalpasti. Pelajar akan bersama komuniti dan akan menghuraikan kesan daripada projek tersebut kepada komuniti dan diri sendiri. Pelajar juga akan membuat dokumentasi termasuk video dan audio.

This course gives students the opportunity to undertake activities or projects with identified communities. Students will be with the community and will describe the impact of the project to the community and themselves. Students will also make documentation including video and audio.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%
Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris
Bahasa Malaysia or English

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Lina D. D. (2017). *The Community Engagement Professional in Higher Education: A Competency Model for an Emerging Field*. Campus Compact.

7. GKP1001

Pembangunan Bakat / *Talent Development*

2 kredit / *credits*

Kursus ini memberi peluang untuk membangunkan pelbagai kemahiran dan kecekapan melalui aktiviti/ program yang disertai oleh pelajar. Pelajar akan diminta membuat refleksi bagi mencerminkan kemahiran yang diperolehi daripada aktiviti/program yang dijalankan.

The course provide opportunity to develop varies skill and competency through activities / program participated by the students. The students will be required to reflect the skills developed from the activities/program performed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%
Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris

Bahasa Malaysia or English

Rujukan Utama / Main References

- a. Universiti Malaya. (1993). *Sukan Mahasiswa Universiti Malaya*. Kompleks Sukan, Kuala Lumpur: Universiti Malaya
- b. Universiti Malaya. (1999). *Festival Seni Universiti Malaya*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya

8. GKI1001**Penyelidikan Bebas / Independent Research****2 kredit / credits**

Kursus ini memerlukan pelajar menjalankan projek penyelidikan dalam topik yang dipilih. Para pelajar akan dilatih dan dibimbing oleh penyelia yang dilantik. Pada akhir kursus, pelajar akan menghasilkan laporan penyelidikan.

The course requires students to conduct a research project on any selected topic. The students will be coached and mentored by an appointed supervisor (s). At the end of the course, students will be producing a research report.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris

Bahasa Malaysia or English

Rujukan Utama / Main References

- a. Bell, J. (with Waters, S.). (2014). *Doing Your Research Project: A Guide For First-Time Researchers*. Berkshire, England: Open University Press
- b. Robson, C. (2014). *How to do a Research Project: A Guide for Undergraduate Students*. Wiley
- c. Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.

9. GKA1001**Sangkutan@Industri / Attach@Industry****2 kredit / credits**

Program ini bertujuan untuk memberi pendedahan awal kepada pelajar seawal tahun pertama mengenai alam pekerjaan. Pelajar akan menjalani latihan/bekerja dengan pihak syarikat agar mendapat pendedahan mengenai aspek-aspek pentadbiran, pengurusan dan pengoperasian syarikat. Pelajar akan memperolehi pengalaman bekerja yang akan membantu dari segi persediaan psikologi untuk alam pekerjaan dan meningkatkan kadar kebolehpasaran.

The program aims to provide early exposure to work environment for students as early as the first year. Students will undergo training / work with the company to gain exposure on the aspects of the administration, management and operation of the company. Students will have

a working experience that will help in terms of psychological preparation for work environment and also increase the graduate employability.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris

Bahasa Malaysia or English

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Saina, A. (2013). *Induction Training in Industry: Effects on Performance of Students on Industrial Attachment*. LAP LAMBERT Academic Publishing.

JADUAL PATH KURSUS BAHASA INGGERIS KOMUNIKASI

KURSUS BAHASA INGGERIS KOMUNIKASI – KURSUS UNIVERSITI ENGLISH COMMUNICATION PROGRAMME – UNIVERSITY COURSE			
PATH 1	PATH 2	PATH 3	PATH 4
<ul style="list-style-type: none"> • <i>MUET Band 2 (2008-2020)</i> • <i>MUET Band 2 & 2.5 (2021)</i> • <i>IELTS Band 4.0</i> • <i>TOEFL Paper – Based Test (437 – 473)</i> • <i>TOEFL Computer – Based Test (123 – 150)</i> • <i>TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</i> • <i>PTE (Academic) – (10 – 28)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MUET Band 3 (2008-2020)</i> • <i>MUET Band 3 & 3.5 (2021)</i> • <i>IELTS Band 4.5 – 5.0</i> • <i>TOEFL Paper – Based Test (477 – 510)</i> • <i>TOEFL Computer – Based Test (153 – 180)</i> • <i>TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</i> • <i>PTE (Academic) – (29 - 41)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MUET Band 4 (2008 – 2020)</i> • <i>MUET Band 4 & 4.5 (2021)</i> • <i>IELTS Band 5.5 – 6.0</i> • <i>TOEFL Paper – Based Test (513 – 547)</i> • <i>TOEFL Computer – Based Test (183 – 210)</i> • <i>TOEFL Internet – Based Test (65-78)</i> • <i>PTE (Academic) – (42 – 57)</i> • <i>FCE (B & C)</i> • <i>GCE A Level (English) (Minimum C)</i> • <i>IGCSE/GCSE (English) (A, B & C)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MUET Band 5 & Band 6 (2008-2020)</i> • <i>MUET Band 5 & 5+ (2021)</i> • <i>IELTS Band 6.5 – 9.0</i> • <i>TOEFL Paper – Based Test (550 – 677)</i> • <i>TOEFL Computer – Based Test (213 – 300)</i> • <i>TOEFL Internet – Based Test (79 – 120)</i> • <i>PTE (Academic) (58 – 90)</i> • <i>FCE (A)</i> • <i>GCE A Level (English) (B & A)</i>
<p><i>Students need to complete 2 courses (2 courses x 2 credits each) from this PATH</i></p>	<p><i>Students need to complete 2 courses (2 courses x 2 credits each) from this PATH</i></p>	<p><i>Students need to complete 2 courses (2 courses x 2 credits each) from this PATH</i></p>	<p><i>Students need to complete 2 courses (2 courses x 2 credits each) from this PATH</i></p>
<p><u>COMPULSORY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>GLT1018 – Proficiency in English I</i> 	<p><u>COMPULSORY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>GLT1021 – Proficiency in English II</i> 	<p><u>COMPULSORY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>GLT1024 – Proficiency in English III</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>GLT1027– Advanced Oral Communication*</i> • <i>GLT1028 – Advanced Business Writing*</i>

KURSUS BAHASA INGGERIS KOMUNIKASI – KURSUS UNIVERSITI ENGLISH COMMUNICATION PROGRAMME – UNIVERSITY COURSE			
PATH 1	PATH 2	PATH 3	PATH 4
<p>** <u>CHOOSE ONE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> GLT1019 – Let’s Speak GLT1020 – Fundamental Writing 	<p>** <u>CHOOSE ONE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> GLT1022 – Speak Up GLT1023 – Effective Workplace Writing 	<p>** <u>CHOOSE ONE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> GLT1025 – Effective Oral Communication GLT1026 – Writing at the Workplace 	<p><i>*(Students can only register for one course per semester)</i></p>

****** Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus WAJIB mengikut Path yang ditetapkan.

****** These courses have prerequisites and students can only register for them after obtaining a PASS in the compulsory course as stipulated in the respective PATH

Catatan - Pelajar MUET band 5 dan 6 diberi pilihan untuk mengikuti samada kursus Bahasa Inggeris Komunikasi atau Kursus Bahasa Asing seperti yang tersenarai:

Note: Student with MUET band 5 and 6 are given the option to choose either to enrol for English Communication Course or Foreign Language Course as listed:

KURSUS BAHASA ASING – KURSUS UNIVERSITI
FOREIGN LANGUAGE COURSE – UNIVERSITY COURSES

<i>GLT1029 Basic Arabic Language 1</i>	<i>GLT1037 Basic Portuguese Language 2</i>
<i>GLT1030 Basic Arabic Language 2</i>	<i>GLT1038 Basic Russian Language 1</i>
<i>GLT1031 Basic Japanese Language 1</i>	<i>GLT1039 Basic Russian Language 2</i>
<i>GLT1032 Basic Japanese Language 2</i>	<i>GLT1040 Basic Spanish Language 1</i>
<i>GLT1033 Basic Korean Language 1</i>	<i>GLT1041 Basic Spanish Language 2</i>
<i>GLT1034 Basic Korean Language 2</i>	<i>GLT1042 Basic Thai Language 1</i>
<i>GLT1035 Basic Persian Language</i>	<i>GLT1043 Basic Thai Language 2</i>
<i>GLT1036 Basic Portuguese Language 1</i>	<i>GLT1044 Basic Turkish Language</i>

DESCRIPTION OF UNIVERSITY ENGLISH LANGUAGE COURSES

NO.	CODE & TITLE (NO. OF CREDITS)	SYNOPSIS	LEVEL OF REQUIRED PROFICIENCY
1	<p>GLT1018 - Proficiency in English I</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 	<p>This course is designed for students with basic proficiency in English. Focus is on building speaking and reading competence with an emphasis on accuracy in grammar and on vocabulary building. Students will develop structural accuracy, reasonable oral fluency, and language appropriateness by practising the language in a variety of contexts.</p>	<p>CEFR A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MUET Band 2 (2008-2020) ● MUET Band 2 & 2.5 (2021) ● IELTS Band 4.0 ● TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) ● TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) ● TOEFL Internet – Based Test (41 – 52) ● PTE (Academic) – (10 – 28)
2	<p>GLT 1019 - Let's Speak</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 ● Prerequisite: Students must pass GLT1018 (Proficiency in English I) with grade C 	<p>This course focuses on preparing a speech in English accurately and coherently. It also develops students' speech planning skills in stages. Students will learn to speak accurately using the appropriate language strategies to a selected audience.</p>	<p>CEFR B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pass GLT1018 with grade C
3	<p>GLT 1020 - Fundamental Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 ● Prerequisite: Students must pass GLT1018 (Proficiency in English I) with grade C 	<p>This course is designed for students with a pre-intermediate level of proficiency in English. It focuses on writing skills, with an emphasis on accuracy in grammar and vocabulary building. Students will be exposed to writing strategies that will enable them to write short texts effectively for different purposes.</p>	<p>CEFR B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pass GLT1018 with grade C
4.	<p>GLT 1021- Proficiency in English II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 	<p>This course is designed to improve students' English Language proficiency in terms of accuracy and language use at the intermediate level. Students will be exposed to a variety of reading texts in order to improve their reading skills. They will also be given ample speaking practice to develop their confidence</p>	<p>CEFR B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MUET Band 3 (2008-2020) ● MUET Band 3 & 3.5 (2021) ● IELTS Band 4.5 – 5.0 ● TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) ● TOEFL Computer – Based Test (153 – 180)

NO.	CODE & TITLE (NO. OF CREDITS)	SYNOPSIS	LEVEL OF REQUIRED PROFICIENCY
		in communicating and interacting with others in a multitude of situations. The course improves students' skills in writing texts coherently on various topics.	<ul style="list-style-type: none"> ● TOEFL Internet – Based Test (53 – 64) ● PTE (Academic) – (29 - 41)
5.	GLT1022 – Speak Up <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 ● Prerequisite: Students must pass GLT1021 (Proficiency in English II) with grade C 	This course focuses on speaking English accurately and coherently at the intermediate level. It develops students' communication strategies that enable them to interact appropriately in a variety of informal situations.	CEFR B1+/ Low B2 <ul style="list-style-type: none"> ● Pass GLT1021 with grade C
6.	GLT1023 - Effective Workplace Writing <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 ● Prerequisite: Students must pass GLT1021 (Proficiency in English II) with grade C 	This course introduces writing strategies at the intermediate level. Students will be exposed to a range of workplace communication. They will learn how to produce effective written communication and improve their overall skills in writing.	CEFR B1+/ Low B2 <ul style="list-style-type: none"> ● Pass GLT1021 with grade C
7.	GLT1024 - Proficiency in English III <ul style="list-style-type: none"> ● Offered in Semesters 1 & 2 	This course is designed to fortify students' English Language proficiency in terms of accuracy and effectiveness at a developing upper intermediate level. Students will be taught the four language skills with a focus on reading, writing, and speaking. They will be exposed to a variety of texts to develop a higher level of proficiency that will allow them to apply the skills learnt.	CEFR B2 <ul style="list-style-type: none"> ● MUET Band 4 (2008 – 2020) ● MUET Band 4 & 4.5 (2021) ● IELTS Band 5.5 – 6.0 ● TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) ● TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) ● TOEFL Internet – Based Test (65-78) ● PTE (Academic) – (42 – 57) ● FCE (B & C) ● GCE A Level (English) (Minimum C) ● IGCSE/GCSE (English) (A, B & C)

NO.	CODE & TITLE (NO. OF CREDITS)	SYNOPSIS	LEVEL OF REQUIRED PROFICIENCY
8.	GLT1025 - Effective Oral Communication <ul style="list-style-type: none"> ● 2 credits ● Offered in Semesters 1 & 2 ● Prerequisite: Students must pass GLT1024 (Proficiency in English III) with grade C 	<p>The course encompasses different aspects of oral communication used in delivering speeches and presentations at the high intermediate level. Appropriate examples from a variety of situations are used as practice materials for students to analyse, discuss and apply the strategies taught.</p>	CEFR B2+/ Low C1 <ul style="list-style-type: none"> ● Pass GLT1024 with grade C
9.	GLT1026 - Writing at the Workplace <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 ● Prerequisite: Students must pass GLT1024 (Proficiency in English III) with grade C 	<p>This course will introduce students to effective writing skills at the workplace. Using relevant materials, students will be taught in stages how to produce documents within a workplace context.</p>	CEFR B2+/ Low C1 <ul style="list-style-type: none"> ● Pass GLT1024 with grade C
10.	GLT1027 - Advanced Oral Communication <ul style="list-style-type: none"> ● 2 Credits ● Offered in Semesters 1 & 2 	<p>The course encompasses different aspects of oral communication used in delivering speeches and presentations at the high intermediate level. Appropriate examples from a variety of situations are used as practice materials for students to analyse, discuss and apply the strategies taught.</p>	CEFR C1 <ul style="list-style-type: none"> ● MUET Band 5 & Band 6 (2008- 2020) ● MUET Band 5 & 5+ (2021) ● IELTS Band 6.5 – 9.0 ● TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) ● TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) ● TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) ● PTE (Academic) (58 – 90) ● FCE (A) ● GCE A Level (English) (B & A)
11.	GLT1028 - Advanced Business Writing	<p>This course is designed to equip students with the necessary writing skills to meet the needs of the</p>	CEFR C1 <ul style="list-style-type: none"> ● MUET Band 5 & Band 6 (2008- 2020)

NO.	CODE & TITLE (NO. OF CREDITS)	SYNOPSIS	LEVEL OF REQUIRED PROFICIENCY
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Credits • Offered in Semesters 1 & 2 	<p>workplace. Students will also be taught how to produce clear, accurate and well organised professional business documents. Students will be required to analyse and respond to a variety of situations and to write for identified audiences. The course also explores the ways in which technology helps shape business writing and communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MUET Band 5 & 5+ (2021) • IELTS Band 6.5 – 9.0 • TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) • TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) • TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) • PTE (Academic) (58 – 90) • FCE (A) • GCE A Level (English) (B & A)

HURAIAN KURSUS BAHASA ASING DESCRIPTION OF FOREIGN LANGUAGE COURSES

1. **GLT1029:** **Bahasa Arab Asas 1 / Basic Arabic Language 1** **2 kredit/credits**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada sistem bunyi dan penulisan huruf Arab. Penekanan diberikan kepada aktiviti penulisan dan pembacaan seperti pemahaman, penterjemahan dan sebagainya. Pelajar turut dilatih bertutur dengan menggunakan ayat mudah mengenai kehidupan seharian seperti pengenalan peribadi, berkaitan tempat tinggal, orang yang dikenali dan sebagainya. Mereka turut didedahkan kepada tata bahasa Arab peringkat asas dan menggunakannya dalam aktiviti bahasa.

This course exposes students to Arabic sound and writing systems. Emphasis is given to writing and reading activities such as comprehension, translation and so on. Students are also trained to speak using simple sentences on topics related to daily lives such as personal information, residence, acquaintance and so on. They are also exposed to elementary Arabic grammar which they use in language activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Arab, Bahasa Inggeris

Malay, Arabic, English

Rujukan Utama / Main References

- a. Makhyun, Muhammad. 1990. *al-Ta`bir wa Mabadi' Qawa'id al-Lughah*. Banghazi : Dar al-Kutub al-Wataniyah
- b. Rida, `Aliy. (t.t) *al-Insha' al-Wadih*. Beirut : Maktabah Dar al-Sharq
- c. Shayan 'Abd Latif. 2005. *Ta'lim al-'Arabiyyah Fi al-Jami'ah*. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabiy.
- d. V. Abdur Rahim. 2013. *Madinah Arabic Reader Book 1*. USA: Nur-UI-Islam Academy
- e. Saini Ag. Damit, Mohammad Seman. 2018. *Asas Bahasa Arab 1*. Malaysia: Penerbit UMS.

2. **GLT1030:** **Bahasa Arab Asas 2 / Basic Arabic Language 2** **2 kredit/credits**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada sistem bunyi dan penulisan huruf Arab. Penekanan diberikan kepada aktiviti kemahiran bahasa seperti penulisan dan pembacaan seperti pemahaman, penterjemahan dan sebagainya. Pelajar turut dilatih bertutur dengan menggunakan ayat majmuk. Mereka turut didedahkan kepada tatabahasa Arab peringkat pertengahan dan menggunakannya dalam aktiviti bahasa.

This course exposes students to Arabic sound and writing systems. Emphasis is given to writing and reading activities such as comprehension, translation and so on. Students are also trained to speak using complex sentences. They are also exposed to intermediate Arabic grammar which they use in language activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Arab, Bahasa Inggeris

Malay, Arabic, English

Rujukan Utama / Main References

- a. Makhyun, Muhammad. 1990. *al-Ta`bir wa Mabadi' Qawa'id al-Lughah*. Banghazi : Dar al-Kutub al-Wataniyah
- b. Rida, `Aliy. (t.t) *al-Insha' al-Wadih*. Beirut : Maktabah Dar al-Sharq
- c. Shayan 'Abd Latif. 2005. *Ta'lim al-'Arabiyyah Fi al-Jami'ah*. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabiy.
- d. V. Abdur Rahim. 2013. *Madinah Arabic Reader Book 2*. USA: Nur-UI-Islam Academy
- e. Saini Ag. Damit, Mohammad Seman. 2018. *Asas Bahasa Arab 2*. Malaysia: Penerbit UMS.

3. GLT1031:

Bahasa Jepun Asas 1 / Basic Japanese Language 1

2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Jepun. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Jepun.

This course introduced basic structures and grammar systems in Japanese language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Japanese language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Jepun

Malay, English, Jepun

Rujukan Utama / Main References

- a. Trombley G., Takenaka Y., (2020). *Japanese from ZERO! 1.*(7th ed.). NV., USA. Learn From Zero.
- b. Sanshusha (2013). *Marugoto (Katsudou) Japan*, Japan Foundation.
- c. MARUGOTO website: <https://a1.marugotoweb.jp/en/>

4. **GLT1032:**
Bahasa Jepun Asas 2 / Basic Japanese Language 2
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Jepun Asas 1. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Jepun. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Basic Japanese Language 1. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in Japanese language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Jepun

Malay, English, Jepun

Rujukan Utama / Main References

- a. Trombley G., Takenaka Y., (2020). Japanese from ZERO! 1.(7th ed.). NV., USA. Learn From Zero.
- b. Sanshusha (2013). Marugoto (Katsudou) Japan, Japan Foundation.
- c. MARUGOTO website: <https://a1.marugotoweb.jp/en/>

5. **GLT1033:**
Bahasa Korea Asas 1 / Basic Korean Language 1
2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Korea. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Korea.

This course introduced basic structures and grammar systems in Korean language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Korean language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Korea

Malay, English, korean

Rujukan Utama / Main References

- a. Park Jun Seok (2018). *Korean Language 1 For Beginners*. ITBM.
- b. 세종학당재단 (2016). *세종한국어 1*. 국립국어원.

- c. 서울대학교 언어교육원 (2019). *사랑해요 한국어 1* / Love Korean Student's Book. 서울대학교출판문화원.
- d. 서울대학교 언어교육원 (2019). *사랑해요 한국어 1* / Love Korean Workbook. 서울대학교출판문화원.

**6. GLT1034:
Bahasa Korea Asas 2 / Basic Korean Language 2
2 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Korea Asas 1. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Korea. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Basic Korean Language 1. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in Korean language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%
Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Korea
Malay, English, korean

Rujukan Utama / Main References

- a. Park Jun Seok (2018). *Korean Language 1 For Beginners*. ITBM.
- b. 세종학당재단 (2016). *세종한국어 1*. 국립국어원.
- c. 서울대학교 언어교육원 (2019). *사랑해요 한국어 1* / Love Korean Student's Book. 서울대학교출판문화원.
- d. 서울대학교 언어교육원 (2019). *사랑해요 한국어 1* / Love Korean Workbook. 서울대학교출판문화원.

**7. GLT1035:
Bahasa Parsi Asas / Basic Persian Language
2 kredit/credits**

Kursus ini mendedahkan sistem bunyi dan penulisan huruf Parsi. Penekanan diberikan kepada aktiviti penulisan dan pembacaan seperti pemahaman, penterjemahan dan sebagainya. Pelajar turut dilatih bertutur dengan menggunakan ayat mudah mengenai kehidupan seharian rakyat Malaysia seperti pengenalan peribadi, berkaitan tempat tinggal, orang yang dikenali dan sebagainya. Mereka turut didedahkan kepada tata bahasa Parsi peringkat asas dan menggunakannya dalam aktiviti bahasa.

This course exposes Persian sound and writing systems. Emphasis is given to writing and reading activities such as understanding, translation and so forth. Students are also trained to speak using simple sentences on topics related to the daily lives of Malaysians such as personal information, residence, and acquaintance and so on. They are also exposed to elementary Persian grammar in which they use in language activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Parsi, bahasa Inggeris,
Persian language, English language

Rujukan Utama / Main References

- a. Ali pourmand, Ali Fatemimansh and Ashkan Mostafapour , (2019), Alefbaye zabane Parsi, Ghom: Almustafa International University.
- b. Ali Fatemimanesh, Mohammad Saeednia, (2019), neveshtan Parsi (1), Ghom: *Almustafa International University*.
- c. Yadollah Samareh, (2016), Amuzeshe zabane Parsi (preliminary) – *Tehran: Entesharat Almahdi*

**8. GLT1036:
Bahasa Portugis Asas 1 / Basic Portuguese Language 1
2 kredit/credits**

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Portugis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Portugis yang betul. Mereka juga akan akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Portugis.

In this course, students will be exposed to basic Portuguese language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Portuguese language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the Portuguese language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Portugis

Malay, English, Portuguese

Rujukan Utama / Main References

- a. Robert Kuzka and Jose Pascoal, (2018), *Passaporte para Português 1 – Livro do Aluno*. Lisboa: Editora Lidel.
- b. Luisa Coelho, Carla Oliveira, João Malaca Casteleiro, (2020), *Português em foco 1 – Livro do Aluno*, Lisboa: Editora Lidel.
- c. Catarina Castro (2018), *Campus Universitário: Português Língua Estrangeira/Língua Segunda/Língua Não Materna*. Lisboa: Editora Lidel.

9. GLT1037:**Bahasa Portugis Asas 2 / Basic Portuguese Language 2****2 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Portugis Asas 1. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Portugis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Portugis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Basic Portuguese Language 1. At this level, students will be exposed to basic Portuguese language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Portuguese language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Portugis

Malay, English, Portuguese

Rujukan Utama / Main References

- a. Robert Kuzka and Jose Pascoal, (2018), *Passaporte para Português 1 – Livro do Aluno*. Lisboa: Editora Lidel.
- b. Robert Kuzka and Jose Pascoal, (2018), *Passaporte para Português 2 – Livro do Aluno*. Lisboa: Editora Lidel.
- c. Luisa Coelho, Carla Oliveira, João Malaca Casteleiro, (2020), *Português em foco 1 – Livro do Aluno*, Lisboa: Editora Lidel.
- d. Luisa Coelho, Carla Oliveira, João Malaca Casteleiro, (2020), *Português em foco 2 – Livro do Aluno*, Lisboa: Editora Lidel.

**10. GLT1038:
Bahasa Rusia Asas 1 / Basic Russian Language 1
2 kredit/credits**

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Rusia. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Rusia.

This course introduced basic structures and grammar systems in Russian language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Russian language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Rusia

Malay, English, Russian

Rujukan Utama / Main References

- a. Nikitina, L. (2019). *Russian Language Level 1*.
- b. Akishina, T.(2014). *Modern Russian in 10 Days*. Russian Language Publishers: Moscow.
- c. Chernyshov, S.D., and Chernyshova, A.V. (2020). *Poekhali!* Zlatoust Publishers.

**11. GLT1039:
Bahasa Rusia Asas 2 / Basic Russian Language 2
2 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Portugis Asas 1. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Portugis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Portugis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Basic Portuguese Language 1. At this level, students will be exposed to basic Portuguese language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Portuguese language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Rusia

Malay, English, Russian

Rujukan Utama / Main References

- a. Nikitina, L. (2020). *Russian Language Level 2*.
- b. Akishina, T.(2014). *Modern Russian in 10 Days*. Russian Language Publishers: Moscow.
- c. Chernyshov, S.D., and Chernyshova, A.V. (2020). *Poekhali!* Zlatoust Publishers: Moscow.

**12. GLT1040:
Bahasa Sepanyol Asas 1 / Basic Spanish Language 1
2 kredit/credits**

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Sepanyol. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Sepanyol yang betul. Mereka juga akan akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Sepanyol.

In this course, students will be exposed to basic Spanish language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Spanish language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the Spanish language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Sepanyol

Malay, English, Spanish

Rujukan Utama / Main References

- a. Jaime Corpas, Eva Garcia (2018) *Aula Internacional 1, Curso Español*, Difusion.
- b. Castro, F. (2017). *USO: Gramática elemental*. Edelsa.
- c. Sánchez, J. & García, N. (2016). *Español 2000*. Continental Book Co.
- d. Martinez, S. (n.d.). *Manual de español nivel inicial*. Instituto Cervantes.

**13. GLT1041:
Bahasa Sepanyol Asas 2 / Basic Spanish Language 2
2 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Portugis Asas 1. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Portugis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Portugis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Basic Portuguese Language 1. At this level, students will be exposed to basic Portuguese language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Portuguese language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Sepanyol

Malay, English, Spanish

Rujukan Utama / Main References

- a. Jaime Corpas, Eva Garcia (2018) *Aula Internacional 1, Curso Español*, Difusion.
- b. Castro, F. (2017). *USO: Gramática elemental*. Edelsa.
- c. Sánchez, J. & García, N. (2016). *Español 2000*. Continental Book Co.
- d. Martinez, S. (n.d.). *Manual de español nivel inicial*. Instituto Cervantes.

14. GLT1042:**Bahasa Thai Asas 1 / Basic Thai Language 1**

2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Thai. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Thai.

This course introduced basic structures and grammar systems in the Thai language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in the Thai language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Thai

Malay, English, Thai

Rujukan Utama / Main References

- a. Michael Golding, Benjawan Jai-Ua/ Scot Barm (editor). 2014. *Essential Thai: Speak Thai With Confidence*. Singapore:Tuttle Publishing.
- b. Stefan Neumair.2014.*Thai beginner's course*. Bangkok: Booksmango.
- c. Jintana Rattanakhemakorn.2015.*Easy Thai: Learn to Speak Thai Quickly*. Boston: Tuttle Publishing.
- d. Stephen Saad.2017.*100 Thai Words To Start Speaking Thai: For Absolute Beginners and Tourists*. Bangkok: Arun Press

15. GLT1043:**Bahasa Thai Asas 2 / Basic Thai Language 2**

2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Thai Asas 1. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Thai. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Basic Thai Language 1. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in the Thai language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Bahasa Thai

Malay, English, Thai

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Michael Golding, Benjawan Jai-Ua/ Scot Barm (editor). 2014. *Essential Thai: Speak Thai With Confidence*. Singapore: Tuttle Publishing.
- b. Jintana Rattanakhemakorn. 2017. *Making Out in Thai : A Thai Language Phrasebook & Dictionary: a Guide to the Street Language of Thailand*. Boston: Tuttle Publishing.
- c. Rhoden, T. F. 2017. *Outrageous Thai : Slang, Curses and Epithets* (Bilingual). Boston: Tuttle Publishing.

**16. GLT1044:
Bahasa Turki Asas / *Basic Turki Language*
2 kredit/credits**

Kursus ini mendedahkan sistem bunyi dan penulisan huruf Turki. Penekanan diberikan kepada aktiviti penulisan dan pembacaan seperti pemahaman, penterjemahan dan sebagainya. Pelajar turut dilatih bertutur dengan menggunakan ayat mudah mengenai kehidupan seharian rakyat Malaysia seperti pengenalan peribadi, berkaitan tempat tinggal, orang yang dikenali dan sebagainya. Mereka turut didedahkan kepada tata bahasa Turki peringkat asas dan menggunakan
annya dalam aktiviti bahasa.

This course exposes Turkish sound and writing systems. Emphasis is given to writing and reading activities such as understanding, translation and so forth. Students are also trained to speak using simple sentences on topics related to the daily lives of Malaysians such as personal information, residence, and acquaintance and so on. They are also exposed to elementary Turkish grammar in which they use in language activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Parsi, bahasa Inggeris, bahasa Melayu

Persian language, English language, Malay language

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Yunus Emre Enstitüsü Yedi İklim Türkçe A1 Book set 2018
- b. Resimlerle Kelime Öğreniyorum A1 Set 2017
- c. Kamus Bahasa Inggeris Oxford Turki Kamus Oxford Türkiye edisi 1998.

KURSUS FAKULTI

FACULTY COURSES

- ❖ **Kursus Teras Fakulti**
Faculty Core Courses
- ❖ **Kursus Elektif Fakulti**
Faculty Elective Courses

HURAIAN KURSUS TERAS FAKULTI DESCRIPTION OF FACULTY CORE COURSES

1. TIX1032

Pengantar Linguistik / Introduction to Linguistics **3 kredit / credits**

Kursus ini memperkenalkan pengetahuan asas tentang linguistik kepada pelajar dengan memberi tumpuan kepada sistem dan struktur bahasa. Ia merangkumi konsep asas tentang fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik serta cara mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam analisis data linguistik.

This course provides students with an introduction to linguistics and focuses on the system and structure of language. It includes the basic concepts in phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics and the application of these concepts in the analysis of linguistic data.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Malay and English

Rujukan Utama / Main References

- a. Chapakiya, S. (2015). *Asas Linguistik*. A. Hassan (Ed.). PTS Akademia.
- b. Denham, K. & Lobeck, A. (2019). *Why study linguistics*. Routledge.
- c. Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2018). *An introduction to language*. Cengage Learning Asia.
- d. McGregor, W. B. (2015). *Linguistics: An introduction*. Bloomsbury Publishing.

2. TIX1033

Kaedah Penyelidikan / Research Methodology **3 kredit / credits**

Kursus ini memberikan pengenalan kepada konsep asas penulisan akademik, mengkaji literatur dan kaedah kajian. Pelajar dapat meningkatkan kemahiran penyelidikan yang sesuai untuk penyelidikan berasaskan bahasa yang berskala kecil. Ia memberi perhatian khusus membangunkan kemahiran argumen, menganalisis teks, dan mensintesis maklumat ke dalam satu penulisan yang koheren. Kursus ini juga akan membantu pelajar mengenal pasti topik kajian, membina soalan penyelidikan, dan memilih reka bentuk dan metodologi penyelidikan yang sesuai.

This course provides an introduction to the fundamental concepts of academic writing, reviewing of literature and method of research. Students are able to develop appropriate small-scale language-based research. It pays special attention to developing argumentative skills, analyzing texts, and synthesizing information into a thoughtful, coherent writing. The course will also help students to identify a study topic, formulate research questions, and select appropriate research designs and methodologies.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Malay and English

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Chua Yan Piaw (2012). *Mastering research methods*. McGraw Hill.
- b. Chua Yan Piaw (2006). *Kaedah penyelidikan: Buku 1*. McGraw-Hill.
- c. Ranjit Kumar (2014). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (4th ed.). Sage Publications.

3. TIX2020

Pengantar Sociolinguistik / *Introduction to Sociolinguistics*

3 kredit / *credits*

Objektif kursus ini adalah melihat kepada hubungan antara bahasa dan aspek sosialnya dengan masyarakat sebagai pengguna bahasa. Ia juga akan mengkaji ciri-ciri sociolinguistik dalam masyarakat multilingual. Selain dari itu ciri-ciri penggunaan bahasa seperti pilihan bahasa, pengekalan bahasa, peralihan kod, bahasa standard, perancangan bahasa dan variasi bahasa akan dibincangkan.

The aim of this course is to look at the relationship between language and its social aspects with society as the language users. It will also study the sociolinguistic features in a multilingual society. Characteristics of language use such as language choice, language maintenance, code - switching, standard language, language planning and language variety will also be discussed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 70%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 30%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Malay and English

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Holmes, J. (2017). *An Introduction to Sociolinguistics* (5th ed.) Longman Pearson Education.
- b. Meyerhoff, M. & Erik, S. (Eds.). (2010). *The Routledge Sociolinguistics Reader*. Routledge.
- c. Kiesling, S. (2010). *Linguistic Variation and Change*. Edinburgh University Press.

4. TIX2021
Pemerolehan Bahasa / *Language Acquisition*
3 kredit/credits

Kursus ini merupakan pengenalan dan perihalan teori pemerolehan bahasa termasuk bahasa pertama dan kedua. Impak dari input dan persekitaran linguistik, bilingualisme dan kesan pembelajaran bahasa pertama dan/atau kedua serta perbezaan pelajar sendiri dalam perkembangan bahasa akan dihubungkan dengan teori dan konsep yang berkaitan dengan pemerolehan dan pembelajaran bahasa.

This course is an introduction and description of language acquisition theories including first and second language. Impact of input and linguistic environment, bilingualism and effects of first and/or second language learning and learner's own differences on an individual's language development are to be discussed in relation to the theories and concepts of language acquisition and learning.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Malay and English

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Abdul Rasid Jamian (2019). *Pembelajaran bahasa berkesan*. UPM Press.
- b. Gass, S.M., Behney, J. & Plonsky, L. (2020). *Second language acquisition: An introductory course* (5th ed.). Routledge.
- c. Lightbown P.M. & Spada, N. (2021) *How languages are learned* (5th ed.). Oxford University Press.
- d. Saville-Troike, M. (2016). *Introducing second language acquisition* (3rd ed.). Cambridge University Press.

5. TIX2022
Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / *Language in Technology and New Media*
3 kredit/credits

Tujuan kursus ini adalah untuk membincangkan hubungan antara bahasa dalam teknologi, media baharu dan masyarakat. Pelajar akan diperkenalkan kepada aplikasi-aplikasi teknologi untuk tujuan yang berlainan seperti pembelajaran bahasa dan penyelidikan bahasa. Pelajar juga akan menganalisis bahasa yang digunakan dalam media baru dan rangkaian media, khususnya peranti linguistik yang digunakan untuk tujuan komunikasi. Pelajar akan didedahkan kepada dinamik sosial dan budaya yang mencipta dan dicipta oleh teknologi dan media baru seperti Internet, media sosial, peranti mudah alih dan internet pelbagai benda (IOT).

The aim of this course is to discuss the relationship between language in technology, new media and society. Students will be introduced to different technology applications for different purposes such as language learning and language research. Students will also analyse the language used in the new media and its networks, in particular the linguistic devices for communication. Students will be exposed to the social and cultural dynamics that create and

are created by technology and new media such as the Internet, social media, mobile devices and the internet of things (IOT).

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English Language*

Rujukan Utama / Main References

- a. Aitchison, J. & Lewis, D.M. (2003). *New media language*. Routledge
- b. Dickinson, M., Brew, C., & Meurers, D. (2012). *Language and computers*. Wiley-Blackwell.
- c. Siapera, E. (2017). *Understanding new media*. Sage.
- d. Li, L. (2017). *New technologies and language learning*. Palgrave
- e. Manovich, L. (2001). *The language of new media*. MIT Press
- f. <https://brand24.com/blog/guide-to-social-media-analysis/#WhatIsSocialMediaAnalysis>.
- g. <https://www.coursera.org/lecture/media/the-language-of-new-media-rWZUG>

6. TIX3003

**Pengantar Semantik dan Pragmatik / Introduction to Semantics and Pragmatics
3 kredit/credits**

Kursus ini memperkenalkan pengajian makna pada tahap perkataan, ayat dan ujaran. Beberapa topik penting dalam semantik dan pragmatik akan dibincangkan.

This course introduces the study of meaning at word, sentence, and utterance level. Some key topics in semantics and pragmatics will be discussed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Malay and English

Rujukan Utama / Main References

- a. Altshuler, D., Parsons, T., & Schwarzschild, R. (2019). *A course in semantics*. The MIT Press.
- b. Cummins, C. (2019). *Pragmatics*. Edinburgh University Press.
- c. Grundy, P. (2019). *Doing pragmatics* (4th ed.). Routledge.
- d. Kroeger, P. R. (2018). *Analyzing meaning: An introduction to semantics and pragmatics*. Language Science Press.
- e. Saeed, J. I. (2015). *Semantics* (4th ed.). Wiley Blackwell.

7. TIX3004

**Projek Tahun Akhir / Final Year Project
6 kredit/credits**

Kursus ini menyediakan peluang kepada pelajar untuk menjalankan kajian dan menghasilkan satu laporan projek dalam bidang pengajian bahasa atau linguistik. Kertas projek perlu melibatkan kajian perpustakaan dan kajian lapangan. Pelajar akan diberikan pengetahuan kemahiran menulis rancangan kajian yang komprehensif. Di akhir semester, pelajar dapat menghasilkan satu kertas projek yang analitis.

This course provides students with the opportunity to carry out research and produce a project paper in the area of language study or linguistics. The project paper should involve both library and field search. Students are provided with the skills to write up a comprehensive research work. At the end of the semester, students produce an analytical project paper for submission.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Malaysia/Inggeris/Cina/Tamil/Arab/Jerman/Perancis/Jepun/Sepanyol/Itali
Malay/English/Chinese/Tamil/Arabic/German/French/Japanese/Spanish/Italian Language

Rujukan Utama / Main References

- a. Bailey, S. (2015). *Academic writing: A handbook for international students*. Taylor & Francis Ltd.
- b. Cardano, M. (2020). *Defending qualitative research: Design, analysis, textualization*. Routledge.
- c. Kornmeier, M. (2018). *Wissenschaftlich Schreiben Leicht Gemacht*. UTB.
- d. Wayne, C. B., Gregory G. C., & Joseph, M. W. (Eds.) (2018). *A manual for writers of research papers, theses, and dissertations* (9th Ed.). University of Chicago Press.
- e. Academic Japanese Research Association. (Eds.). (2017). *Japanese for International College and Graduate Students - Writing Essays*. Aruku Publisher.

8. TIX4005

Latihan Industri / Industrial Training

8 kredit/credits

Program ini bertujuan untuk memberikan pelajar latihan on-the-job serta peluang untuk mengamalkan apa yang telah dipelajari daripada kursus-kursus di dalam suasana kerja yang sebenar. Program ini mendedahkan pelajar kepada sosio-budaya dan persekitaran profesional di tempat kerja serta membolehkan mereka mengembangkan lagi ilmu dan kemahiran supaya kadar kebolehpasaran mereka dapat dipertingkatkan. Pelajar boleh ditempatkan di syarikat-syarikat swasta, perbadanan-perbadanan kerajaan, NGO ataupun jabatan-jabatan mahupun unit-unit dalam universiti bagi tempoh sepanjang 16 minggu. Mereka akan diselia secara bersama oleh penasihat akademik universiti dan penyelia di tempat kerja. Pelajar akan diberikan tugas-tugas tertentu sepanjang tempoh ini. Pelajar juga dijangka untuk menyempurnakan dan membentangkan satu laporan berdasarkan kerja mereka.

The aim of this programme is to provide students with on-the-job training as well as the opportunity to put into practice what they have learnt in their courses in a real work setting. The programme exposes students to the socio-cultural and professional environment of the workplace, and allows them to further develop knowledge and skills, thus improving their

employability rate. Students can be attached to private companies, government organisations, NGOs or different departments or units at the university for a period of 16 weeks. They will be co-supervised by supervisors at the university and the workplace. Students will be assigned particular job tasks during this period. Students will also be expected to complete and present a report based on their job attachment.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris & Bahasa Melayu

English & Malay

Rujukan Utama / *Main References*

a. *On the job materials*

HURAIAN KURSUS ELEKTIF FAKULTI
DESCRIPTION OF FACULTY ELECTIVE COURSES

1. TIX1034

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Jepun Peringkat I / *Introduction to Communication in Japanese Language Level I*
2 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Jepun. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Jepun.

This course introduced basic structures and grammar systems in Japanese language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Japanese language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (*Malay/Japanese/English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Sansusha (2013). *Marugoto (Katsudo) Japan*, Japan Foundation.
- b. Sansusha (2013). *Marugoto (Rikai) Japan*, Japan Foundation.
- c. MARUGOTO website: <https://www.marugoto.org/en/>

2. TIX1035

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Jerman Peringkat I / *Introduction to Communication in German Language Level I*
2 kredit / credits

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Jerman. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Jerman yang betul. Mereka juga akan akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Jerman.

In this course, students will be exposed to basic German language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the German language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the German language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*Malay/Jerman/English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Dengler, Stefanie; et. al (2017). *Netzwerk A1.1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch*. Klett/Langenscheidt, München
- b. Dengler, Stefanie; et. al (2017). *Netzwerk A1.1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch*. Klett/Langenscheidt, München
- c. http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/franienetwork_Encikpdf (CEFR: Common European Framework of References for Languages ; see Appendix D for “can do” at level A1) (2015)

3. TIX1036

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Itali Peringkat I / *Introduction to Communication in Italian Language Level I* **2 kredit/credits**

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Itali. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Itali yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Itali.

In this course, students will be exposed to basic Italian language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Italian language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the Italian language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Malay/ Itali / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. T. Marin & S. Magnelli. 2017. *Nuovo progetto Italiano 1*. Roma: Edizioni Edilingua
- b. M. La Grassa, 2018. *L'italiano all'universita 1, A1+A2*. Roma: Edizioni Edilingua
- c. <http://www.italiano2.info/>
- d. <http://www.italianoautomatico.com/>

4. TIX1037

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Perancis Peringkat I / *Introduction to Communication in French Language Level I* **2 kredit/credits**

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Perancis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Perancis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Perancis.

In this course, students will be exposed to basic French language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the French language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the French language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Malay / French / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Sévery, J. (2011). *French Grammar Exercise Book. Practice Makes Perfect*, Pelanduk Publications, Kuala Lumpur.
- b. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant,
- c. Marie-Françoise Gliemann (2015). *Focus: Grammaire du français*, Hachette, France.
- d. Amélie Lombardini, Roselyne Marty, Nelly Mous. (2015). *Vocabulaire progressif du français*, CLE International, France

5. TIX1038**Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Sepanyol Peringkat I /*****Introduction to Communication in Spanish Language Level I***

2 kredit/credits

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Sepanyol. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Sepanyol yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Sepanyol.

In this course, students will be exposed to basic Spanish language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Spanish language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the Spanish language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Malay / Spanish / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Castro, F. (2010). *USO: Gramática elemental*. Edelsa.
- b. Sánchez, J. & García, N. (2015). *Español 2000*. Continental Book Co.
- c. Martinez, S. (n.d.). *Manual de español nivel inicial*. Instituto Cervantes.

6. TIX1039**Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Korea Peringkat I / *Introduction to Communication in Korean Language Level I***

2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Korea. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Korea.

This course introduced basic structures and grammar systems in Korean language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Korean language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Korea / Bahasa Inggeris (*Malay / Korean / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Park Jun Seok (2018). *Korean Language 1 For Beginners*. ITBM.
- b. 세종학당재단 (2016). *세종 한국어 1*. 국립국어원.
- c. 서울대학교 언어교육원 (2019). *사랑해요 한국어 1 I Love Korean Student's Book*. 서울대학교출판문화원.
- d. 서울대학교 언어교육원 (2019). *사랑해요 한국어 1 I Love Korean Workbook*. 서울대학교출판문화원

7. TIX1040

**Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Portugis Peringkat I / Introduction to Communication in Portuguese Language Level I
2 kredit/credits**

Di dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Portugis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Portugis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Portugis.

In this course, students will be exposed to basic Portuguese language structures and grammar systems. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Portuguese language. They will also learn to produce simple dialogues and sentences used in the Portuguese language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Portugis / Bahasa Inggeris (*Malay / Portuguese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Robert Kuzka and Jose Pascoal, (2014), *Passaporte para Português 1 – Livro do Aluno*. Lisboa: Editora Lidel.

- b. Luisa Coelho, Carla Oliveira, João Malaca Casteleiro, (2016), *Português em foco – Livro do Aluno*, Lisboa: Editora Lidel.

8. TIX1041

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Rusia Peringkat I / *Introduction to Communication in Russian Language Level I*
2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Rusia. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Rusia.

This course introduced basic structures and grammar systems in Russian language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Russian language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Rusia / Bahasa Inggeris (*Malay / Russian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

a. Nikitina, L. *Russian Language Level 1*. 2019

b. Akishina, T. *Modern Russian in 10 days*. Russian Language Publishers. Moscow. 2014

9. TIX1042

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Thai Peringkat I / *Introduction to Communication in Thai Language Level I*
2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan struktur asas dan sistem tatabahasa bahasa Thai. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka juga akan menghasilkan dialog ringkas dan ayat mudah dalam bahasa Thai.

This course introduced basic structures and grammar systems in Thai language. Students will be taught reading, writing, listening and speaking skills. They will also learn to produce simple dialogues and sentences in Thai language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Thai / Bahasa Inggeris (*Malay / Thai / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Michael Golding, Benjawan Jai-Ua/ Scot Barm (editor). 2014. *Essential Thai: Speak Thai With Confidence*. Singapore: Tuttle Publishing.
- b. Stefan Neumair. 2014. *Thai beginner's course*. Bangkok: Booksmango.
- c. Jintana Rattanakhemakorn. 2015. *Easy Thai: Learn to Speak Thai Quickly*. Boston: Tuttle Publishing.
- d. Stephen Saad. 2017. *100 Thai Words To Start Speaking Thai: For Absolute Beginners and Tourists*. Bangkok: Arun Press

10. TIX1043

Bahasa Iban I / Iban Language I

2 kredit/credits

Kursus ini menekankan penguasaan kemahiran asas bahasa Iban yang meliputi kemahiran mendengar ungkapan, bertutur menggunakan kosa kata yang asas, membaca dan menulis perenggan pendek mengenai topik mudah.

This course emphasizes mastery of basic Iban language skills including listening skills, speaking basic vocabulary, reading and writing short paragraphs on simple topics.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Iban / Bahasa Inggeris (*Malay / Iban / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. *Buku Teks Bahasa Iban Tahun 1 Sekolah Rendah* (2001). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- b. *Buku Teks Bahasa Iban Tahun 2 Sekolah Rendah* (2001). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- c. *Buku Teks Bahasa Iban Tahun 3 Sekolah Rendah* (2013). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- d. *Buku Teks Bahasa Iban Tahun 4 Sekolah Rendah* (2013). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- e. *Buku Teks Bahasa Iban Tahun 5 Sekolah Rendah* (2013). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

11. TIX1044
Bahasa Cina I / Chinese Language I
2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan Hanyu Pinyin dan perkataan asas bahasa Cina kepada pelajar. Pelajar akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi bahasa Cina yang betul. Latihan diberi kepada pelajar untuk membolehkan mereka menggunakan bahasa Cina yang asas dalam pertuturan harian. Tulisan dan budaya Cina juga diperkenalkan dalam kursus ini.

This course will introduce Hanyu Pinyin and basic Chinese vocabulary to the students. Students will learn the techniques of Chinese pronunciation and intonation correctly. Exercises will be assigned to students for the purpose of using basic Chinese in daily conversation. Chinese characters and culture are also introduced in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Cina / Bahasa Inggeris (*Malay / Chinese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Jiang, L. P. (2016). *Standard Course HSK 1*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- b. Liu, H. X., & Han, C. S. (2015). *Du Pinyin Xue Hanyu*. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
- c. Phyllis, Zhang. (2017). *Ni Wo Ta: Developing Chinese Fluency: An Introductory Course Simplified*, Volume 1. Cengage Learning Asia.

12. TIX1045
Bahasa Isyarat Malaysia Asas / Basic Malaysian Sign Language
2 kredit/credits

Kursus ini memberi penekanan kepada kemahiran berkomunikasi dalam Bahasa Isyarat Malaysia asas bagi individu bukan pekak dalam interaksi dengan komuniti pekak dalam konteks berlainan. Ini termasuk memahami budaya pekak.

The course emphasizes communication skills using basic Malaysian Sign Language by non-deaf individuals in interacting with the deaf community in different contexts. It includes an understanding of the deaf culture.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris / Bahasa Isyarat Malaysia
(*Malay / English / Malaysian Sign Language*)

Rujukan Utama / Main References

- a. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 1* (2014). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.

- b. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 2* (2014). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- c. Ainun Rozana Mohd Zaid, Roshidah Hassan et al. (Eds). (2014). *Kamus BIM- Inggeris-Melayu; BIM-English-Malay A Handshape Dictionary*. Faculty of Languages and Linguistics, Universiti Malaya.
- d. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 3* (2016). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- e. *Bahasa Isyarat Malaysia: Tempat-tempat di Malaysia dan di Dunia* (3rd ed.). (2016). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.

13. TIX1046

**Bahasa Arab Permulaan 1 / Elementary Arabic Language 1
2 kredit/credits**

Kursus ini mendedahkan sistem penulisan dan bunyi huruf Arab dalam konteks huruf tunggal dan perkataan. Penekanan diberikan kepada aktiviti kemahiran bahasa khususnya kemahiran membaca dan bertutur pada peringkat asas mengenai pengenalan diri, keluarga, pembelajaran bahasa Arab dan situasi berkaitan dengannya. Pelajar turut didedahkan kepada tatabahasa Arab peringkat asas berkaitan perkataan dan ayat mudah dan mereka dilatih menggunakannya dalam aktiviti bahasa.

This course introduces the writing and sound system of Arabic letters in the context of single letters and words. Emphasis is given to language skills activities, especially reading and speaking skills at the basic level about self introduction, family, learning Arabic language and its related situations. Students are also exposed to the basic Arabic grammar related to the simple words and sentences and they are trained to use it in language activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris / Bahasa Arab

(*Malay / English / Arabic Language*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Makhyun, Muhammad. 1990. *al-Ta'bir wa Mabadi' Qawa'id al-Lughah*. Banghazi : Dar al-Kutub al-Wataniyah
- b. Rida, `Aliy. (t.t) *al-Insha' al-Wadih*. Beirut : Maktabah Dar al-Sharq
- c. Shayan `Abd Latif. 2005. *Ta'lim al-'Arabiyyah Fi al-Jami'ah*. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabiy.
- d. V. Abdur Rahim. 2013. *Madinah Arabic Reader Book 1*. USA: Nur-UI- Islam Academy
- e. Saini Ag. Damit, Mohammad Seman. 2018. *Asas Bahasa Arab 1*. Malaysia: Penerbit UMS.

14. TIX2023
Bahasa dan Gender / Language and Gender
3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada aspek bahasa dan perbezaan gender, peranan hubungan hierarki dalam perbualan, gaya komunikasi yang berlaku dalam konteks 'awam' dan 'persendirian'. Kursus ini juga mengkaji bagaimana ciri linguistik, kuasa dan solidariti serta budaya mempengaruhi gaya pertuturan penggunaannya.

This course introduces students to the aspects of language and gender differences, the role of hierarchical relationships in conversations, communication styles that take place in a 'public' and 'private' context. This course also examines how linguistic features, power and solidarity as well as culture affect the speech styles of its users.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris (*Malay / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Holmes, J. and Stubbe, M. 2015. *Power and Politeness in the Workplace*. (2nd edition). London and New York: Routledge.
- b. Coates, J. 2015. *Women, Men and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language*. (3rd edition). London and New York: Routledge.
- c. Vianwillo, M. & Hawkesworth, M. 2016. *Gender and Power: Towards Equality and democratic Governance*, London: Palgrave Macmillan.
- d. Titjen, F. 2018. *Language and Gender*, Cambridge: Cambridge University Press.

15. TIX2024
Kecelaruan Bahasa / Language Disorders
3 kredit/credits

Kursus ini memberikan pengenalan kepada pelbagai kecelaruan bahasa. Pelajar-pelajar akan berpeluang bekerjasama untuk mengumpul data linguistik yang menunjukkan bukti satu atau lebih jenis kecelaruan. Data yang autentik daripada orang kurang upaya (OKU) akan dianalisis untuk membincangkan implikasi kecelaruan bahasa di dalam komuniti tempatan.

This course provides an introduction to the different types of language disorders. The students will have the opportunity to collaboratively collect linguistic data that show evidence of one or more types of disorder. Authentic data from individual persons with disabilities (PWDs) will be analysed to discuss the implications of language disorders in the local community.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris (*Malay / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Owens Jr., R. E., Farinella, K. A. & Metz, D. (2019). *Introduction to communication disorders: A lifespan evidence-based perspective (6th ed.)*. Global Edition: Pearson Education
- b. Paul, R., Norbury, C. & Gosse, C. (2018). *Language disorders from infancy through adolescence: Listening, speaking, reading, writing, and communicating (5th ed.)*. St. Louis, MO: Mosby
- c. Klein, E.R. & Mancinelli, J.M. (2019). *Acquired Language Disorders: A Case- Based Approach*, Third Edition 3rd Edition. Plural Publishing

16. TIX2025**Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Jepun Peringkat II / Introduction to Communication in Japanese Language Level II**
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Komunikasi dalam Bahasa Jepun Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Jepun. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Introduction to Communication in Japanese Language Level I. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in Japanese language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (*Malay / Japanese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Sansusha (2013). *Marugoto (Katsudo) Japan*, Japan Foundation.
- b. Sansusha (2013). *Marugoto (Rikai) Japan*, Japan Foundation.
- c. MARUGOTO website: <https://www.marugoto.org/en/>

17. TIX2026
Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Jerman Peringkat II / *Introduction to Communication in German Language Level II*
2 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Jerman Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Jerman. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Jerman yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Introduction to Communication in German Language Level I. At this level, students will be exposed to basic German language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the German Language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*Malay / German / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Dengler, Stefanie; et. al (2017). *Netzwerk A1.1 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch*. Klett/Langenscheidt, MünchEncik
- b. Dengler, Stefanie; et. al (2017). *Netzwerk A1.1 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch*. Klett/Langenscheidt, MünchEncik
- c. http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/franiemework_Encikpdf (CEFR: Common European Framework of References for Languages ; see Appendix D for “can do” at level A1) (2015)

18. TIX2027
Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Itali Peringkat II / *Introduction to Communication in Italian Language Level II*
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan Kepada Komunikasi dalam Bahasa Itali Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Itali. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Itali yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Introduction to Communication in Italian Language Level I. At this level, students will be exposed to basic Italian language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the

correct pronunciation and intonation of the Italian language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Malay / Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Marin & S. Magnelli. 2017. *Nuovo progetto Italiano 1*. Roma: Edizioni Edilingua
- b. M. La Grassa, 2018. *L'italiano all'universita 1, A1+A2*. Roma: Edizioni Edilingua
- c. <http://www.italiano12.info/>
- d. <http://www.italianoautomatico.com/>

19. TIX2028

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Perancis Peringkat II / Introduction to Communication in French Language Level II
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Perancis Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Perancis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Perancis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Introduction to Communication in French Language Level I. At this level, students will be exposed to basic French language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the French language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Malay / French / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Capelle, G., Menand, R. (2009) *Le Nouveau taxi 1, Hachette Français Langue Etrangère*, Paris.
- b. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- c. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International

20. TIX2029

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Sepanyol Peringkat II / Introduction to Communication in Spanish Language Level II

2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Sepanyol Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Sepanyol. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Sepanyol yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Introduction to Communication in Spanish Language Level I. At this level, students will be exposed to basic Spanish language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Spanish language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Malay / Spanish / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Castro, F. (2015). *USO: Gramática elemental*. Edelsa.
- a. Sánchez, J. & García, N. (2015). *Español 2000*. Continental Book Co.
- b. Martínez, S. (n.d.). *Manual de español nivel inicial*. Instituto Cervantes.

21. TIX2030

Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Korea Peringkat II / Introduction to Communication in Korean Language Level II

2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Korea Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Korea. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Introduction to Communication in Korean Language Level I. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in Korean language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Korea / Bahasa Inggeris (*Malay / Korean / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Castro, F. (2015). *USO: Gramática elemental*. Edelsa.
- a. Sánchez, J. & García, N. (2015). *Español 2000*. Continental Book Co.
- b. Martínez, S. (n.d.). *Manual de español nivel inicial*. Instituto Cervantes.

22. TIX2031**Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Portugis Peringkat II / Introduction to Communication in Portuguese Language Level II****2 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Portugis Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur asas dan sistem tatabahasa Bahasa Portugis. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Mereka akan mempelajari teknik sebutan dan intonasi Bahasa Portugis yang betul. Mereka juga akan belajar untuk menyatakan kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza serta memberi tindak balas melalui dialog ringkas dan ayat mudah.

This course is the continuation of Introduction to Communication in Portuguese Language Level I. At this level, students will be exposed to basic Portuguese language structures and language systems. Students will be taught in reading, writing, listening and speaking skills. They will learn the correct pronunciation and intonation of the Portuguese language. They also will be taught to state the correct verbs in different tenses and to respond by using simple dialogues and sentences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Portugis / Bahasa Inggeris (*Malay / Portuguese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Gláucia Fernandes (2008), *Muito prazer: fale o português do Brasil*. Disal Editora.
- b. Isabel Coimbra & Olga Coimbra (2011), *Novo Português Sem Fronteiras*, Lisboa: Editora Lidel.
- c. Emma E.O.F. Lima & Samira A. Lunes (2009), *Falar... Ler... Escrever... Português: um curso para estrangeiros*. Editora Pedagógica e Universitária.
- d. Ernani Terra (2000), *Curso prático de gramática*, Editora Scipione.
- e. *Portuguese Dictionary and Grammar* (2001), Editora Collins

23. TIX2032
Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Rusia Peringkat II / Introduction to Communication in Russian Language Level II
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Rusia Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Rusia. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Introduction to Communication in Russian Language Level I. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in Russian language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Rusia / Bahasa Inggeris (*Malay / Russian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Чернышев С. (2018). Поехали! Златоуст.
- b. 2. Nikitina L. (2019). *Basic Russian 2*. Workbook

24. TIX2033
Pengenalan kepada Komunikasi dalam Bahasa Thai Peringkat II / Introduction to Communication in Thai Language Level II
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Komunikasi dalam Bahasa Thai Peringkat I. Pada peringkat ini, pelajar akan didedahkan dengan struktur dan sistem tatabahasa Bahasa Thai. Pelajar akan diajar kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur pada tahap yang lebih lanjut. Kursus ini juga merangkumi penggunaan bentuk kata kerja yang betul dalam kala yang berbeza.

This course is a continuation of Introduction to Communication in Thai Language Level I. At this level, students will be exposed to basic structures and language systems in Thai language. Students will be taught further in reading, writing, listening and speaking skills. This course also includes the use of the correct form of verbs in different tenses.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Thai / Bahasa Inggeris (*Malay / Thai/ English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Michael Golding, Benjawan Jai-Ua/ Scot Barm (editor). 2014. *Essential Thai: Speak Thai With Confidence*. Singapore: Tuttle Publishing.
- b. Jintana Rattanakhemakorn .2017. *Making Out in Thai: A Thai Language Phrasebook & Dictionary: a Guide to the Street Language of Thailand*. Boston: Tuttle Publishing.
- c. Rhoden, T. F. 2017. *Outrageous Thai: Slang, Curses and Epithets (Bilingual)*. Boston: Tuttle Publishing.

25. TIX2034

Bahasa Iban II / Iban Language II

2 kredit/credits

Kursus ini menekankan penguasaan kemahiran tahap sederhana bahasa Iban yang meliputi kemahiran membaca, mendengar dan bertutur dalam pelbagai konteks serta menulis karangan pendek dalam pelbagai topik.

This course emphasizes the mastery of the Iban language medium which includes reading, listening and speaking skills in a variety of contexts and short essays on a variety of topics.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Iban / Bahasa Inggeris (*Malay / Iban / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. *Buku teks bahasa Iban Tahun 1-6 Sekolah Rendah* (2001). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- b. *Buku teks bahasa Iban Tingkatan 1-5 Sekolah Menengah* (2001). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

26. TIX2035

Bahasa Cina II / Chinese Language II

2 kredit/credits

Latihan mendengar, bertutur, membaca dan menulis dalam bahasa Cina yang asas diteruskan pada peringkat ini. Sebutan Hanyu Pinyin dan perbendaharaan kata asas bahasa Cina akan diperkukuhkan. Kursus ini juga memberi latihan kepada pelajar untuk membolehkan mereka menggunakan ayat bahasa Cina yang lebih kompleks dalam pertuturan harian. Tulisan dan budaya Cina diperkenalkan dalam kursus ini.

The course focuses on listening, speaking, reading and writing skills at the elementary level. Hanyu Pinyin pronunciation and basic Chinese vocabulary will be reinforced. This course also provides students with exercises to enable them to use more complex Chinese sentences in daily conversation. Chinese characters and culture will be introduced in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Cina / Bahasa Inggeris (*Malay / Chinese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen, B., & Zhu, Z. P. (2015). *Gen wo xue Hanyu*. Beijing: People's Education Press.
- b. Jiang, L. P. (2016). *Standard Course HSK 2*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- c. Liu, D. L., & Liu, X. Y. (2006). *Intermediate spoken Chinese: Volume 2*. Beijing: Peking University Press.
- d. Phyllis, Zhang. (2017). *Ni Wo Ta: Developing Chinese Fluency: An Introductory Course Simplified*, Volume 2. Cengage Learning Asia.

27. TIX2036**Retorik Bahasa Cina Moden / Modern Chinese Rhetoric2 kredit/credits**

Latihan mendengar, bertutur, membaca dan menulis dalam bahasa Cina yang asas diteruskan pada peringkat ini. Sebutan Hanyu Pinyin dan perbendaharaan kata asas bahasa Cina akan diperkukuhkan. Kursus ini juga memberi latihan kepada pelajar untuk membolehkan mereka menggunakan ayat bahasa Cina yang lebih kompleks dalam pertuturan harian. Tulisan dan budaya Cina diperkenalkan dalam kursus ini.

The course focuses on listening, speaking, reading and writing skills at the elementary level. Hanyu Pinyin pronunciation and basic Chinese vocabulary will be reinforced. This course also provides students with exercises to enable them to use more complex Chinese sentences in daily conversation. Chinese characters and culture will be introduced in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Cina / Bahasa Inggeris (*Malay / Chinese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen, B., & Zhu, Z. P. (2015). *Gen wo xue Hanyu*. Beijing: People's Education Press.
- b. Jiang, L. P. (2016). *Standard Course HSK 2*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- c. Liu, D. L., & Liu, X. Y. (2006). *Intermediate spoken Chinese: Volume 2*. Beijing: Peking University Press.
- d. Phyllis, Zhang. (2017). *Ni Wo Ta: Developing Chinese Fluency: An Introductory Course Simplified*, Volume 2. Cengage Learning Asia.

28. TIX2037
Bahasa Melayu Pertengahan / Intermediate Malay Language
2 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Bahasa Melayu Asas. Pada peringkat ini, latihan yang melibatkan empat kemahiran bahasa (mendengar, bertutur, membaca dan menulis) akan diteruskan untuk membolehkan pelajar berkomunikasi secara berkesan di dalam konteks yang tertentu.

This course is an extension of the Basic Malay Language course. At this stage, exercises involving four language skills (listening, speaking, reading and writing) will continue to enable students to communicate effectively in specific contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Cina / Bahasa Inggeris (*Malay / Chinese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Mat Zaid Hussein, Samsur Rijal Yahaya, Ahmad Sabri Abd. Samad, Norizah Hassan dan Norfaizal Jamain. (2017). *Efektif Bahasa Melayu Asas*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- b. Samsur Rijal Yahaya, Ahmad Sabri Abd. Samad, Norfaizal Jamain, AbdulRahim Mat Yassim, Norizah Hassan, Mat Zaid Hussein dan Malek Saidin (2015). *Ekspresi Bahasa Melayu Asas*. Penerbit Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- c. Asmah Haji Omar. (2015). *Nahu Melayu Terakhir Edisi Kelima*. Kuala Lumpur. Penerbit Dewan Bahasa dan Pustaka.
- d. Zarina Othman, Roosfa Hashim & Rusdi Abdullah. (2012). *Modul Komunikasi Bahasa Melayu Antarabangsa, KPT*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Press.
- e. Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Haji Musa & Abdul Hamid Mahmood. (2011). *Tatabahasa Dewan (Edisi Ketiga)*. Kuala Lumpur. Penerbit Dawarma Sdn. Bhd.
- f. Mat Zaid Hussein. (2003). *Ekspresi - Bahasa Malaysia Asas Untuk Kemahiran Berbahasa dan Berkomunikasi*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

29. TIX2038
Bahasa Isyarat Malaysia Pertengahan / Intermediate Malaysian Sign Language
2 kredit/credits

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus Bahasa Isyarat Malaysia Asas. Dalam kursus ini pelajar akan diajar lebih banyak isyarat bagi membolehkan mereka berinteraksi dengan lebih baik dalam bahasa isyarat dengan komuniti pekak dalam konteks berlainan. Pelajar juga akan didedahkan dengan ciri-ciri Bahasa Isyarat Malaysia dan membandingkannya dengan bahasa lisan dan bertulis.

The course is a continuation of the Basic Malaysian Sign Language. In this course, students will be taught more signs to enable them to better interact in sign language with the deaf community in different contexts. Students will also be exposed to the different features of sign language and comparing them with the verbal and written language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris / Bahasa Isyarat Malaysia

(*Malay / English / Malaysian Sign Language*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Ainun Rozana Mohd Zaid, Roshidah Hassan et al. (Eds). (2014). *Kamus BIM- Inggeris-Melayu; BIM-ENGLISH-Malay A Handshape Dictionary*. Faculty of Languages and Linguistics, Universiti Malaya.
- b. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 2* (2014). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- c. *Bahasa Isyarat Malaysia Jilid 3* (2016). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.
- d. *Bahasa Isyarat Malaysia: Tempat-tempat di Malaysia dan di Dunia* (3rd ed.). (2016). Persekutuan Orang Pekak Malaysia.

30. TIX2039

Alat Bantu Terjemahan/ Translation Tools

3 kredit/credits

Pelajar diperkenalkan kepada pelbagai peralatan IT untuk penterjemahan. Ini termasuk peralatan berbantu komputer dan peralatan automatik penterjemahan mesin. Pelajar akan memperolehi kepakaran dalam mengendalikan alat-alat ini bagi meningkatkan kecekapan dan keberkesanan dalam kerja terjemahan.

Students are introduced to a wide range of IT tools available for translating. This includes computer assisted tools to automatic machine translation tools. Students will gain expertise in handling the tools to increase efficiency and effectiveness in their translation work.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris (*Malay / English Language*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Minako O'Hagan (ed.) (2019), *The Routledge Handbook of Translation and Technology*, London and New York: Routledge.
- b. Rosemary Mitchell-schuitevoerder (2020), *A Project-Based Approach to Translation Technology*, Oxon and New York: Routledge.
- c. Chan Sin-wai (ed) (2016), *The Routledge Encyclopedia of Translation Technology*, London and New York: Routledge.
- d. Austermühl, F. (2001), *Electronic Tools for Translators Manchester*: St. Jerome.
- e. Quah C.K. (2006), *Translation and Technology Hampshire*: Palgrave.

- f. Yves Gambier and Luc Van Doorslaer (eds) (2010), *Handbook of Translation Studies* (Vol 1), John Benjamins Publishing Company.
- g. Yves Gambier and Luc Van Doorslaer (eds) (2011), *Handbook of Translation Studies* (Vol 2), John Benjamins Publishing Company.

31. TIX2040

Bahasa Arab Permulaan 2 / Elementary Arabic Language 2

2 kredit/credits

Kursus ini memberi penekanan kepada aktiviti kemahiran mendengar dan bertutur dalam konteks persekitaran dan kehidupan sosial seperti situasi di restoran, pusat membeli belah dan sebagainya. Penekanan juga diberikan kepada aktiviti pembacaan dan penulisan dalam konteks maklumat dan fakta berkaitan Malaysia seperti makanan, pelancongan, kebudayaan dan sebagainya. Pelajar turut didedahkan kepada tatabahasa Arab peringkat asas berkaitan ayat majmuk dan mereka dilatih menggunakannya dalam aktiviti bahasa.

This course emphasises on the listening and speaking skills activities in the context of the environment and social life such as situations in restaurants, shopping malls and so on. Emphasis is also given to reading and writing activities in the context of information and facts related to Malaysia such as food, tourism, culture and so on. Students are also exposed to basic Arabic grammar related to compound sentences and they are trained to use it in language activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Inggeris / Bahasa Arab

(*Malay / English/ Arabic Language*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Makhyun, Muhammad. 1990. *al-Ta`bir wa Mabadi' Qawa'id al-Lughah*. Banghazi : Dar al-Kutub al-Wataniyah
- b. Rida, `Aliy. (t.t) *al-Insha' al-Wadih*. Beirut : Maktabah Dar al-Sharq
- c. Shayan `Abd Latif. 2005. *Ta'lim al-'Arabiyyah Fi al-Jami'ah*. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabiy.
- d. V. Abdur Rahim. 2013. *Madinah Arabic Reader Book 1*. USA: Nur-UI- Islam Academy
- e. Saini Ag. Damit, Mohammad Seman. 2018. *Asas Bahasa Arab 1*. Malaysia: Penerbit UMS.

32. TIX3005
Kemahiran Bahasa untuk Pekerjaan / Language Skills for Employment
3 kredit/credits

Kursus ini merupakan pengenalan secara praktis kepada pencarian pekerjaan dalam pasaran. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai elemen yang terlibat dengan proses memohon pekerjaan seperti cara menulis surat permohonan yang berkesan dan pelbagai jenis resume yang tertentu serta strategi yang efektif dalam menghadapi temuduga dengan jayanya. Pelajar juga berpeluang untuk memperolehi maklumat mengenai komunikasi pekerjaan dalam dunia sebenar industri pekerjaan.

This course is a practical introduction to researching the job market. Students will be exposed to various elements involved in the job search process such as writing effective application letter and specific types of resumes, as well as effective strategies for successful job interviews. Students will also have the opportunity to obtain real-world information regarding communication of employment from the working industry.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Periksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris (*English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Bennett, S. (2014). *2nd Edition. The Elements of Resume Style: Essential Rules for Writing Resumes and Cover Letters that Work*. New York: AMACOM
- b. Burik, K & Toussant, D. (2014). *Resumes 3.0: Tools to Find your Next Job!* Job Talk Press.
- c. Reed, J. (2016). *101 Job Interview Questions You'll Never Fear Again*. New York: Penguin Random House.
- d. Stephens, M. (2016). *Interview Skills: 10 Step Guide on Selling Yourself and Answering the Questions that Really Matter*. CreateSpace Independent Publishing Platform.

33. TIX3006
Bahasa Kiasan dalam Penulisan / Figures of Speech in Writing
3 kredit/credits

Kandungan kursus ini memperkenalkan bahasa kiasan dalam teks sastera dan teks bukan sastera. Pelajar mempelajari cara mengena lpasti kata-kata kiasan dan menghuraikan fungsi-fungsi kata-kata kiasan kiasan utama. Pada akhir kursus, pelajar perlu mengaplikasi bahasa kiasan secara kreatif dalam penulisan.

The course introduces figures of speech in literary and non-literary texts. Students are taught to identify figures of speech and describe the functions of the main figures of speech. At the end of the course, students are required to apply figures of speech creatively in writing.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Periksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris (*English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Baldick, C. (2015). *Oxford Dictionary of Literary Terms*. United Kingdom: Oxford University Press.
- b. Dave, V. (2013). *How to Really Be a Better Writer: A Meta-Method of Learning and Playing with Words, Figures of Speech, Rhetoric, and Tropes*. Maine, USA: CreateSpace Independent Publishing Platform
- c. Forsyth, M. (2018). *The Elements of Eloquence: How to Turn the Perfect English Phrase*. Duxford, UK: Icon Books Ltd
- d. McGuigan, B. (2007). *Rhetorical Devices: A Handbook and Activities for Student Writers*. Prestwick House, Inc.
- e. Zinsser, W. (2019). *On Writing Well: The Classic Guide to Writing Non Fiction*. New York: HarperCollins Publishers..

34. TIX3007

Bahasa Arab Kesehatan dan Sukan / Arabic Language for Health and Sports

2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan istilah dan maksudnya serta gaya bahasa Arab berkaitan dengan kesihatan dan sukan mencakupi pelbagai bidang seperti kesihatan jasmani, mental, wanita, sukan padang, olah raga dan sebagainya. Pelajar dilatih menggunakan istilah dan gaya bahasa tersebut dalam aktiviti penulisan dan pertuturan dalam pelbagai situasi. Dalam melaksanakan aktiviti ini, penekanan diberikan kepada penggunaan makna yang tepat dan tatabahasa yang betul.

This course discusses the terms, meanings and the Arabic style of health and sports covering various fields such as physical health, mental health, women's, field sports and more. Students practice using these terms and styles in a variety of writing and speaking activities and situations. In carrying out of this activity, emphasis is given to the use of accurate meaning and correct grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Ahmad Fi'at al-Kashmiriyy. 2006. *Mu'jam Mustalahat al-Sihhat al-'Ammah al-Asasiyyah*. Dar al-Tiba'ah wa al-Nashr al-Islamiyyah.
- b. Faruq 'Abd al-Wahhab. 2005. *Al-Riyadah, Sihhah wa Layaqah Badaniyyah*. Kaherah: Dar al-Shuruq.
- c. Kamaluddin Hanawiy. 2009. *Mu'ajam al-Mustalahat al-Tibbiyyah al-Hadithah*. Kaherah: Maktabah al-Akadimiyyah.

35. TIX3008

Bahasa Arab Diplomatik dan Hubungan Antarabangsa / Arabic Language for Diplomatic and International Relation

2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan istilah dan maksudnya serta gaya bahasa Arab berkaitan dengan diplomatik dan hubungan antarabangsa mencakupi pelbagai bidang seperti organisasi kementerian luar, tugas diplomat, peranan kedutaan dan sebagainya. Pelajar dilatih menggunakan istilah dan gaya bahasa tersebut dalam aktiviti penulisan dan pertuturan dalam pelbagai situasi. Dalam melaksanakan aktiviti ini, penekanan diberikan kepada penggunaan

This course discusses the terms, meanings and Arabic language styles related to diplomacy and international relations covering various fields such as foreign ministry organizations, diplomatic duties, embassy roles and more. Students are trained to use these terms and styles in writing and speaking activities in a various of situations. In carrying out of this activity, emphasis is given to the use of the exact meaning and correct grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Aliy al-Hamadiy. 2010. *Fi Mahafil al-Diplomasiyyah*. Doha: Markaz al-Jazirah li al-Dirasat.
- b. Aliy Al-Salmi. 2012. *Fi al-Idarat al-Mu'asirah*. Khortum: Maktabah Gharib.
- c. Hasan Abdullah. 2012. *Qamus Mustalahat al-Alaqat wa al-Mu'tamarat al-Duwaliyyah*. Lubnan: Maktabah Lubnan.

36. TIX3009

**Pengantar Psiko-sosiolinguistik Arab / Introduction to Arabic Psycho-sociolinguistics
2 kredit/credits**

Kursus ini memperkenalkan konsep, teori dan terma penting dalam bidang sosiolinguistik dan psikolinguistik serta kaitan antara kedua-duanya. Kursus ini juga membincangkan kaitan kajian psikolinguistik dan sosiolinguistik dengan bahasa Arab khususnya dalam konteks pembelajaran bahasa Arab seperti pemerolehan bahasa, pemahaman bahasa, gangguan bahasa ibunda, pencampuran bahasa, pertukaran kod, kesopanan bahasa dan sebagainya.

This course introduces important concepts, theories and term in relation to psycholinguistic and sociolinguistic studies. This course also discusses the relation between psycholinguistic and sociolinguistic in Arabic studies especially in the context of Arabic language learning such as language acquisition, comprehension of language first language interference, code mixing, code switching, language politeness and so on.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Fathi al-Zayyat. 2004. *Saykulujiyyah al-Ta'allum*. Kaherah: Dar al-Nasy li al-Jamiat'. (e-book)
- b. Al-Qaisiy, 'Abd al-Muhsin. 2019. *al-'Arabiyyah Lughah wa Thaqafah*. Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.
- c. Dawud 'Abduh. 2003. *'ilm al-Nafs al-Lughawi*. Kuwait: Majlis al-Nashr al-'ilmiy.
- d. Mamduh Muhammad. 2003. *al'Arabiyyah Jisr li al-Thaqafah al-Islamiyyah*. Jeddah: Dar al-Andalus al-Khadra'.
- e. Mohammad Fadzeli Jaafar. 2014. *Pengenalan Linguistik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

37. TIX3010

Pengantar Pembelajaran Bahasa Arab / Introduction to Arabic Language Learning 2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan konsep dan teori pembelajaran bahasa kedua khususnya berkaitan bahasa Arab yang mempunyai ciri tertentu seperti fleksi, *ishtiqaq* dan sebagainya. Penekanan diberikan kepada perbincangan mengenai kandungan unsur bahasa yang merangkumi kosa kata, morfologi, sintaksis dan gaya bahasa mengikut peringkat pengajian dan objektifnya. Pelajar turut dilatih membuat analisis kontrastif antara bahasa Arab dan bahasa Melayu. Di samping itu, mereka juga didedahkan kepada pelbagai bentuk aktiviti pembelajaran bahasa yang sesuai dan selaras dengan jenis kemahiran bahasa iaitu mendengar, membaca, menulis dan bertutur berdasarkan perkembangan pendidikan semasa seperti PAK 21, KBAT dan sebagainya.

This course discusses the concepts and theories of second language learning, especially related to Arabic with specific features such as flexion, ishtiqaq and so on. Emphasis is given to the discussion of the content of language elements include vocabulary, morphology, syntax and language style according to their level of study and its objectives. Students are also trained to do contrastive analysis between Arabic and Malay. In addition, they are exposed to a variety of language learning activities that are suitable and in line with the language skills such as listening, reading, writing and speaking based on current educational developments such as PAK 21, KBAT and so on.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Fakhir Uqail. (2015). *Al-Ta'allum wa Nazariyyatuh*. Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayin.
- b. Mohd Zaki Abd Rahman, Mohamad Hussin & Che Radizah Mezah. (2018). *al-Nazrah al-Taqabuliyah bayna al-Arabiyyah wa al-Malayuwiyyah*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- c. Muhammad 'Aliy al-Khuliy, (2000). *Asalib al-Tadris al-'Ammah*. Amman: Dar al-Falah.
- d. Muhammad 'Aliy al-Khuliy. (2016). *Al-Maharat al-Dirasiyyah*. Riyadh: Jami'ah al-Malik Su'ud.
- e. Rushdi Ta'imah. (2004). *Al-Maharat al-Lughawiyah, Mustawayatuha, Tadrisuha, Su'ubatuha*. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Ara

38. TIX3011

Analisis Teks Sastera Arab / Analysis of Arabic Literature Text 2 kredit/credits

Kursus ini membincang dan menganalisis teks terpilih bahasa Arab merangkumi teks puisi dan prosa dari pelbagai sudut, antaranya aspek kandungan dan latar belakang teks serta sasterawan. Penekanan diberikan kepada tiga bidang ilmu balaghah iaitu *al-ma'ani*, *al-bayan* dan *al-badi'* seperti ayat penyata, perumpamaan, *jinas* dan sebagainya.

This course discusses and analyzes selected Arabic texts including poetry and prose texts in various aspects such as content, background and the writers/scholars. Emphasis is given to the three fields of rethoric, which is al-ma'ani, al-bayan and al-badi' such as declarative sentence, proverb, jinas and so on.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abdullah Ibrahim dan Salih Huwaydi. 2015. *Tahlil al-Nusus al-Adabiyyah*. www.kotobarabia.com (e-book).
- b. Muhammad Aliy. 2004. *Fi al-Tazawwuq al-Jamaliy li al-Ayat al-Thalathin*. Amman: Maktabah al-Aqsa.
- c. Muhammad Aliy. 2009. *Fi al-Tazawwuq al-Jamaliy li Surah Yusuf*. Amman: Dar al-Basyir.

39. TIX3012

Kritikan Sastera Arab / Literary Criticism in Arabic Literature 2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan konsep dan perkembangan kritikan sastera Arab klasik dan moden. Penekanan diberikan kepada aliran kritikan sastera Arab klasik dan moden seperti aliran estetika, klasik, simbolik, realistik dan sebagainya. Di samping itu, sumbangan tokoh dan karya kritikan sastera Arab klasik dan moden turut dikaji dalam kursus ini seperti al-Amidiy, al-'Aqqad dan lain-lain.

This course discusses the concepts and development of classical and modern Arabic literature criticism. Emphasis is given to the ideology of classical and modern Arabic literature criticism, such as aesthetic, classical, symbolic, realistic and so forth. In addition, the contributions of classical and modern Arabic literary scholars and their works are also studied in this course such as al-Amidiy, al-'Aqqad and others.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Batul Qasim Nasir. 2010. *Muhadarat fi al-Naqd al-Adabiy al-Hadith*. Markaz al-Syahidayn al-Sadrain li al-Dirasat wa al-Buhuth
- b. Muhammad Ghunaimi Hilal. 2012. *Al-Naqd al-Adabiy al-Hadith*. Beirut: Dar al-Thaqafah.
- c. Muhammad Zaghlul Sallam. 2000. *Tarikh al-Naqd al-Adabiy wa al-Balaghiy 'Inda al-'Arab*. Iskandariyah: Munsha'ah al-Ma'arif.
- d. Taha Mustafa Abu Karisyah. 2012. *Al-Naqd al-Arabiy al-Qadim*. Universiti Islam Madinah.
- e. Tawfiq al-Fil. 2015. *Min Qadhaya al-Naqd wa al-Balaghah*. Kuwait: Maktabah al-Syabab.

40. TIX3013

Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Jepun / An Insight into Japanese Language and Culture

2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Jepun. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Jepun, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Jepun dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Jepun.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss the language and culture for Japanese society. Along with traditional lectures, the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture of Japanese, as well as on the comparison between Japanese and students' own culture. Students are also required to work in groups for the final project which is related to Japanese culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (*Malay / Japanese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Gary Judge, (2012). *Understanding the Japanese: Insight into Japanese Culture and Thinking*.

41. TIX3014
Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Jerman / *An Insight into German Language and Culture*
2 kredit / credits

Permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Jerman. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Jerman, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Jerman dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Jerman.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss culture and language for German society. Along with traditional lectures the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture of German, as well as on the comparison between German and students' own culture. Students are also required to work in groups for the final project which is related to German culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*Malay / German / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Hofstede, Geert H. (2001). *Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations*. Sage Publication
- b. Deutsche Welle (DW) <https://www.dw.com/en/top-stories/culture/s-1441>
R.C. Reimer, R. Zachau,, Margit M. Sinka (2015) *German Culture through Film: An Introduction to German Cinema*. Focus. Second Edition

42. TIX3015
Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Itali / *An Insight into Italian Language and Culture*
2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Itali. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Itali, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Itali dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Itali.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss culture and language for Italian society. Along with traditional lectures, the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture

of Italy, as well as on the comparison between Italy and students' own culture. Students are also required to work in groups for the final project which is related to Italian culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Malay / Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Azzara, V. (2000) *Viaggio in Italia*, Guerra.
- b. Silvestrini, *L'italiano e l'Italia*, Guerra.
- c. Mezzadri, Balboni, (2005) *Rete!*, (1 e 2), Guerra.

43. TIX3016

Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Perancis / An Insight into French Language and Culture

2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Perancis. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Perancis, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Perancis dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Perancis.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss culture and language for French society. Along with traditional lectures, the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture of French, as well as on the comparison between French and students' own culture. Students are also required to work in groups for the final project which is related to French culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Malay / French / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Maitrot, D & Rabut, I, 2006. *Histoire de la civilisation et de la littérature françaises, Paris, Société des Editions Culturelles Internationales*
- b. Ripert, P, 2005. *Les anecdotes de l'histoire de France*, Paris, Les Editions de la Seine
- c. Chautard, S, Guislain, G & Berthou, B, 2003. *100 hommes qui ont fait la France du XXe siècle. Politique, économie, culture*. Paris, Jeunes Editions – Studyrama
- d. Parry, D & Girard, P, *France since 1800*, New York, Oxford University Press
- e. Wieviorka, & Prochasson, C, 2004. *La France du XXe siècle*, Paris, Editions du Seuil
- f. Prochasson & Wieviorka, 2004. *La France du XXe siècle*, Seuil, Paris

g. *Le Vif/L'Express (French-Belgian Weekly)*, 2000-2015

44. TIX3017

Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Sepanyol / *An Insight into Spanish Language and Culture*

2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Sepanyol. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Sepanyol, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Sepanyol dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Sepanyol.

This course uses multimedia resources as a starting point to introducing students to Spanish culture and language. Besides accessing online resources and attending traditional lectures, students will have opportunities to participate in class discussions and presentations on a variety of topics pertaining to Spanish culture and traditions. The course encourages students to engage in critical thinking through learning about and comparing Spanish and their own culture. Students are also required to work in groups for the final project which is related to Spanish culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Malay / Spanish / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. *Épocas de España. Curso de civilización* (2017) Sebastian Quesada ISBN: 978-84-9081-805-3
- b. *Hoja de ruta. Cultura y civilización de Latinoamérica* (2016)
- c. Priscilla Gac-Artigas, *Gustavo Gac-Artigas* ISBN: 978-1930879713

45. TIX3018
Pengenalan kepada Budaya dan Bahasa Korea / *An Insight into Korean Language and Culture*
2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Korea. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Korea, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Korea dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Korea.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss culture and language for Korean society. Along with traditional lectures, the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture of Korean, as well as on the comparison between Korea and students' own culture. Students are also required to work in groups for the final project which is related to Korea culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Melayu / Bahasa Korea / Bahasa Inggeris (*Malay / Korean / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. De Mente, Boye Lafayette (2018). *The Korean Mind: Understanding Contemporary Korean Culture*. Tuttle Publishing.
- b. Cho Yong-hee, Han Yumi, Tcho Hye-young (2017). *Korean Culture in 100 Keywords* *외국인 학습자를 위한 한국 문화 100선*. Darakwon.
- c. Choi Yun-gon, Jeon Cho Rong (2016). *K-Culture 10*. 한국문화사

46. TIX3019
Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Portugis / *An Insight into Portuguese Language and Culture*
2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Portugis. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Portugis, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Portugis dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Portugis.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss culture and language for Portuguese society. Along with traditional lectures, the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture of Portuguese, as well as on the comparison between Portugal and students' own culture.

Students are also required to work in group for the final project which is related to Portugal culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Portugis / Bahasa Inggeris (*Malay / Portuguese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Carrie-Marie Bratley (2020). *Moon Lisbon & Beyond: Day Trips, Local Spots, Strategies to Avoid Crowds*. UK: Hachette.
- b. Sandy Guedes de Queiroz (2017). *Portugal - Culture Smart!: The Essential Guide to Customs & Culture*. UK: Kuperard.
- c. Natália Pinazza (2016). *New Approaches to Lusophone Culture*, New York: Cambria Press.
- d. Carlos A. Cunha and Rhonda Cunha (2010) *Culture and Customs of Portugal*, California: ABC-Clio.

47. TIX3020

Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Rusia / Introduction to Russian Culture and Language

2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Rusia. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Rusia, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Rusia dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Rusia.

This course uses multimedia resources as a starting point to introducing students to Russian culture and language. Besides accessing online resources and attending traditional lectures, students will have opportunities to participate in class discussions and presentations on a variety of topics pertaining to Russian culture and traditions. The course encourages students to engage in critical thinking through learning about and comparing Russian and their own culture. Final group project on Russian culture promotes teamwork among the students.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Rusia / Bahasa Inggeris (*Malay / Russian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Engel, B.A. and Martin, J. (2015). *Russia in World History*. Oxford University Press.

48. TIX3021

Penghayatan kepada Budaya dan Bahasa Thai / Introduction to Thai Culture and Language

2 kredit/credits

Kursus ini menggunakan sumber multimedia sebagai titik permulaan untuk membentangkan dan membincangkan mengenai budaya dan bahasa bagi masyarakat Thai. Selain daripada kuliah, para pelajar dikehendaki mengambil bahagian secara aktif dalam perbincangan kelas mengenai pelbagai topik yang berkaitan tradisi dan budaya masyarakat Thai, di samping perbandingan antara budaya masyarakat Thai dan Malaysia. Pelajar juga dikehendaki bekerja dalam kumpulan untuk projek akhir – berkaitan dengan budaya dan masyarakat Thai.

This course uses multimedia resources as a starting point to present and discuss culture and language for Thai society. Along with traditional lectures, the students are required to participate actively in class discussion on a wide range of topics about the tradition and culture of Thai, as well as on the comparison between Thai and students' own culture. Students are also required to work in group for the final project which is related to Thai culture and society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 0

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Melayu / Bahasa Thai / Bahasa Inggeris (*Malay / Thai / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Ministry of Culture. 2014. *Thai Art and Culture*. Bangkok: Amarin Printing & Publishing Public Company Limited.
- b. Edward Van Roy. 2017. *Siamese Melting Pot Ethnic Minorities in the Making of Bangkok*. Bangkok: Silkworm Books
- c. Patchanee Malikhao. 2017. *Culture and Communication in Thailand*. Singapore: Springer Verlag

**JABATAN BAHASA ARAB DAN
BAHASA-BAHASA
TIMUR TENGAH
*DEPARTMENT OF ARABIC AND
MIDDLE EASTERN LANGUAGES***

- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Arab**
Bachelor of Arabic Language and Linguistik

MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK ARAB
GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF ARABIC LANGUAGES AND LINGUISTICS

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Arab pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 126 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Arab adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of Arabic Languages and Linguistics upon completion of a total of 126 credits of study. The programme structure for the Bachelor of Arabic Languages and Linguistics is as follows:

Komponen	Kandungan	Kredit
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	● GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas	2
	● GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2
	● GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Culture</i>	2
	● Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2
	● Bahasa Inggeris Komunikasi/ <i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja)	4
		12
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	● Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i>	18
	● Teras Program / <i>Programme Core</i>	62
	● Projek Tahun Akhir/ <i>Final Year Project</i>	6
	● Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	8
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	● Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i>	12
	● <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i>	8
Jumlah Kredit / Total Credits		126

* Untuk pelajar antarabangsa / *For international students*

Matlamat Program
Programme Goal

Menghasilkan graduan yang menguasai ilmu bahasa dan linguistik khususnya dalam bidang Bahasa Arab, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, serta mempunyai kemampuan dalam pengurusan keusahawanan.

Objektif Pendidikan Program (PEO)
Programme Educational Objective(s) (PEO)

PEO 1	Graduan yang dapat menyumbang kepakaran mereka dalam sektor Bahasa Arab seperti pendidikan, penterjemahan, penerbitan, kewartawanan dan sebagainya.
PEO 2	Graduan yang dapat mengembangkan profesionalisme dan penjanaaan idea baru melalui pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang bahasa dan linguistik Arab.
PEO 3	Graduan yang dapat memberi khidmat dan sumbangan sosial melalui pelbagai aktiviti kemasyarakatan yang berkaitan.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) Programme Learning Outcome(s) (PLO)
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan asas dan konsep utama dalam bidang Bahasa dan Linguistik Arab.
PLO2	Befikir secara kritis dan mengaplikasikan teori-teori yang relevan dalam menangani isi-isu Bahasa dan Linguistik Arab.
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dalam pembelajaran Bahasa dan Linguistik Arab.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan, bekerjasama sebagai ahli kumpulan yang baik dan mengekalkan hubungan dengan ahli dari pelbagai budaya serta mampu menyampaikan maklumat dengan jelas.
PLO5	Menggunakan teknologi dalam membuat pencarian dan penyimpanan data untuk pembentangan serta tugas berkaitan dengan bidang Bahasa dan Linguistik Arab.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan bertanggungjawab terhadap keputusan yang diambil.
PLO7	Mengintegrasikan maklumat yang relevan dari pelbagai sumber untuk menggalakkan perkembangan ilmu secara berterusan dalam bidang Bahasa dan Linguistik Arab serta mempamerkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Membuat penilaian secara beretika dan bertindak dengan profesional dalam bidang Bahasa dan Linguistik Arab.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK ARAB, SESI 2022/2023
BACHELOR OF ARABIC LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, 2022/2023 SESSION

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or/atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic</i> <i>Malay Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and</i> <i>Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core</i> <i>Courses</i>	TIA1009 Pengayaan Bahasa dan Gaya Bahasa Arab / <i>Arabic Language Enrichment and</i> <i>Language Style</i>	2	TIA1011 Pembacaan dan Penulisan 2 / <i>Reading and Writing 2</i>	2	20
	TIA1010 Pembacaan dan Penulisan 1 / <i>Reading and Writing 1</i>	2	TIA1013 Pendengaran dan Pertuturan 2 / <i>Listening and Speaking 2</i>	2	
	TIA1012 Pendengaran dan Pertuturan 1 / <i>Listening and Speaking 1</i>	2	TIA1015 Saraf Wazifi 1 / <i>Functional</i> <i>Morphology 1</i>	2	
	TIA1014 Bahasa Arab Media dan IT / <i>Arabic Language for Media and IT</i>	2	TIA1017 Nahu Wazifi 2 / <i>Functional</i> <i>Grammar 2</i>	2	
	TIA1016 Nahu Wazifi 1 / <i>Functional</i> <i>Grammar 1</i>	2	TIA1018 Filologi Arab / <i>Arabic Philology</i>	2	

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	4
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit/ Total Credits			17		17	34

* Untuk pelajar antarabangsa / *For international students*

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / Faculty Core Courses	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i> TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3 3	9
Kursus Teras Program / Program Core Courses	TIA2016 Saraf Wazifi 2 / <i>Functional Morphology 2</i> TIA2017 Nahu Wazifi 3 / <i>Functional Grammar 3</i> TIA2020 Ma'ani / <i>Ma'ani</i> TIA2011 Bahasa Arab Komunikasi dan Pelancongan / <i>Arabic Language for Communication and Tourism</i> TIA2019 Bahasa Arab Agama dan Pendidikan / <i>Arabic Language for Religion and Education</i>	2 2 2 2	TIA2018 Nahu Wazifi 4 / <i>Functional Grammar 4</i> TA2021 Bayan / <i>Bayan</i> TIA2023 Perkamusan dan Semantik Arab / <i>Arabic Lexicography and Semantic</i> TIA2014 Lahajat dan Qira'at / <i>Dialects and Qira'at</i> TIA2022 Penterjemahan Dua Hala Arab-Melayu 1 / <i>Two-Way Arabic-Malay Translation 1</i>	2 2 2 2 2	24

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
		TIA2024 Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab / <i>Technology in Arabic Language Learning</i>	2	TIA2025 Linguistik al-Quran dan Hadis / <i>Linguistics of al-Quran and Hadith</i>		
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	4
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>		2			
Jumlah Kredit / Total Credits			21		22	43

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	JAM KREDIT / CREDIT HOURS
Kursus Universiti / University Courses		Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / Faculty Core Courses		TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / Program Core Courses		TIA3015 Saraf Wazifi 3 / <i>Functional Morphology 3</i>	2	TIA3011 'Arud dan Qafiah / <i>Prosody and Rhyme</i>	2	18
		TIA3016 Badi' / <i>Badi'</i>	2	TIA3020 Penterjemahan Dua Hala Arab-Melayu 2 / <i>Two-Way Arabic-Malay Translation 2</i>	2	
		TIA3017 Analisis Wacana Arab / <i>Arabic Discourse Analysis</i>	2	TIA3021 Sejarah Kesusasteraan Arab / <i>History of Arabic Literature</i>	2	
		TIA3018 Sejarah Nahu dan Balaghah / <i>History of Grammatical and Rhetoric</i>	2	TIA3022 Bahasa Arab Pengurusan dan Ekonomi / <i>Arabic Language for Administration and Economy</i>	2	
		TIA3019 Fonetik dan Fonologi Arab / <i>Arabic Phonetic and Phonology</i>	2			
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / Faculty	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i>	(4)	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i>	(2)	6
			2	TIX3011 Analisis Teks Sastera Arab / <i>Analysis of Arabic Literature Text</i>	2	

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Open Elective Courses	TIX3007 Bahasa Arab Kesehatan dan Sukan / <i>Arabic Language for Health and Sports</i>	2	TIX3012 Kritikan Sastera Arab / <i>Literary Criticism in Arabic Literature</i>	2		
	TIX3008 Bahasa Arab Diplomatik dan Hubungan Antarabangsa / <i>Arabic Language for Diplomatic and International Relation</i>	2				
TIX3009 Pengantar Psiko-Sosiolinguistik Arab / <i>Introduction to Arabic Psycho-sociolinguistics</i>	2					
	TIX3010 Pengantar Pembelajaran Bahasa Arab / <i>Introduction to Arabic Language Learning</i>	2				
Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	4	
Jumlah Kredit / Total Credits			21		20	41
KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	

Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>		TIX4005 Latihan Industri <i>/ Industrial Training</i>	8		8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>				
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>				
Jumlah Kredit / Total Credits			8		8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDIT HOURS: 126

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TIA1009 Pengayaan Bahasa & Gaya Bahasa Arab / *Arabic Language Enrichment and Language Style* 2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan makna kosa kata popular dan gaya bahasa dalam pelbagai bidang berkaitan dengan kehidupan harian, agama, pendidikan, kerjaya, sosio-budaya, kesihatan, sukan, pentadbiran, politik dan ekonomi. Pelajar dilatih menggunakan kosa kata dan gaya bahasa yang dipelajari dalam penulisan dan pertuturan dengan tatabahasa yang betul.

This course discusses the meaning of popular vocabulary and language styles in various fields related to daily life, religion, education, career, socio-culture, health, sports, administration, politics and economics. Students are trained to use the vocabulary and language styles learned in written and spoken forms using correct grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Abd Rahman Chik et.al. 2015. *Al-Mu'jam al-Siyaqiy*. Sri Damansara: Telaga Biru.
- b. Ibrahim al-Ni'mah. 2016. *Baqah al-Wurud al-Nadirah*. Amman: Dar al-Nafa'is.
- b. Mahmud Ismail Siniy. 2015. *Mu'jam al-Tullab Mu'jam Siyaqi Li al-Kalimat alSya'iah*. Beirut: Maktabah Lubnan.
- c. Mohd Rosdi bin Ismail. 2016. *Kosa Kata Bahasa Arab Makro*. Kota Bharu: Arabic Language & Consultancy

2. TIA1010 Pembacaan dan Penulisan 1 / *Reading and Writing 1* 2 kredit / credits

Kursus ini melatih pelajar membaca teks Arab dan menulis karangan peringkat pertengahan (CEFR peringkat B2) dalam pelbagai bidang seperti agama, pendidikan, sosio-budaya, kesihatan dan sukan. Penekanan diberikan kepada pembacaan teks Arab dari aspek makna kosa kata, isi kandungan, tatabahasa dan balaghah. Di samping itu, pelajar akan dilatih untuk menulis karangan dengan menggunakan tatabahasa Arab yang betul dan membentangkannya untuk perbincangan.

This course trains students to read Arabic texts and write essays at intermediate level in various fields such as religion, education, socio-cultural, health and sports. Emphasis is given to the reading of Arabic texts in terms of vocabulary, content, grammar and balaghah aspects. Besides that, students will be trained to write essays using correct Arabic grammar structures.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Arabic*

Rujukan Utama / Main References

- a. Che Radiah Mezah et.al. 2019. *Kemahiran Mengarang Bahasa Arab*. Serdang: Penerbit UPM.
- b. Majd Muhammad al-Bakir. 2015. *al-Ta'bir al-Wazifiy*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.
- b. Muhammad Kasysyasy. 2017. *Sina'ah al-Kalam*, al-Maktabah al-Asriyyah: Beirut.
- c. Muhammad Sulaiman, 2018. *Insya` al-Khitabah al-Hadith*, Maktabah al-Jamhuriah al-`Arabiyah. Kaherah.
- d. Rozuki Arifin & Marzuki Manan. 2015. *Teknik Efektif Penulisan Bahasa Arab*. Cheras: Nadwa Enterprise

3. TIA1011**Pembacaan dan Penulisan 2 / Reading and Writing 2****2 kredit/credits**

Kursus ini melatih pelajar membaca teks Arab dan menulis karangan peringkat pertengahan (CEFR peringkat B2) dalam bidang politik, ekonomi, perbankan, sains dan teknologi. Penekanan diberikan kepada pembacaan teks Arab dari aspek makna kosa kata, isi kandungan, tatabahasa dan balaghah. Di samping itu, pelajar akan dilatih untuk menulis karangan dengan menggunakan tatabahasa Arab yang betul dan membentangkannya untuk perbincangan.

This course trains students to read Arabic texts and write intermediate level essays in politic, economic, banking, science and technology fields. The Arabic texts are analyzed in terms of vocabulary, content, grammar and balaghah. Apart from that, students are trained to write essays using correct Arabic grammar structure and present the written work for discussion.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Che Radiah Mezah et.al. 2019. *Kemahiran Mengarang Bahasa Arab*. Serdang: Penerbit UPM.
- b. Majd Muhammad al-Bakir. 2015. *al-Ta'bir al-Wazifiy*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.
- c. Muhammad Kasysyasy. 2017. *Sina'ah al-Kalam*, al-Maktabah al-Asriyyah: Beirut.
- b. Muhammad Sulaiman, 2018. *Insya` al-Khitabah al-Hadith*, Maktabah al-Jamhuriah al-`Arabiyah. Kaherah.
- c. Rozuki Arifin & Marzuki Manan. 2015. *Teknik Efektif Penulisan Bahasa Arab*. Cheras: Nadwa Enterprise.

4. TIA1012

Pendengaran dan Pertuturan 1 / *Listening and Speaking*

2 kredit / credits

Kursus ini melatih pelajar kemahiran mendengar peringkat pertengahan (CEFR peringkat B2) dengan memberi respons berdasarkan teks yang didengar berkaitan dengan kehidupan dan persekitaran mereka. Pelajar juga dilatih menjalankan aktiviti pengucapan berpandu dan sehalu seperti bercerita, monolog, pengacaraan majlis dan sebagainya. Selain itu, pelajar melaksanakan aktiviti komunikasi bebas dan dua hala seperti perbualan harian, temu duga, pengendalian mesyuarat dan sebagainya. Dalam melaksanakan aktiviti tersebut penekanan diberikan kepada penggunaan tatabahasa dan gaya bahasa Arab yang betul.

This course trains students to develop their intermediate level listening skills by responding to texts that are heard in relation to their life and environment. Students are also trained in guided and one-way speaking activities such as storytelling, monologues, ceremony reading and so on. In addition, students carry out independent and two-way communication activities such as daily conversations, interviews, meetings and so on. In conducting such activities, the emphasis is placed on the correct use of Arabic grammar and style.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: -

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Abdul Rahman Chik et al. (2015). *Ta'allam wa Takallam: Silsilah Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Li Ghayr al-Natiqin Biha*, Vol. 1. BSB: Universiti Brunei Darussalam.
- b. Abdul Rahman Chik et al. (2015). *Ta'allam wa Takallam: Silsilah Ta'lim Al-Lughah al-Arabiyyah Li Ghayr al-Natiqin Biha*, Vol. 2. BSB: Universiti Brunei Darussalam.
- c. Mahmud Ismail al-Siniyy. 2017. *Al- Arabiyyat Li al-hayat*. Saudi Arabia: Jami'at al-Malik Su'ud.
- d. Muhammad al-Akram. 2018. *al-Qalam al-Mustawa al-Awwal wa al-Thani*. Kuala Lumpur; Fajar Ulung.

5. TIA1013

Pendengaran dan Pertuturan 2 / *Listening and Speaking 2*

2 kredit / credits

Kursus ini melatih pelajar mempraktikkan kemahiran mendengar peringkat pertengahan dengan memberi respons berdasarkan teks yang didengar dalam bidang agama, pendidikan, sosio-budaya, kesihatan, sukan dan politik. Pelajar juga dilatih menjalankan aktiviti pengucapan berpandu dan sehalu seperti pidato, penyampaian berita dan sebagainya. Selain itu, pelajar melaksanakan aktiviti komunikasi bebas dan dua hala seperti debat, forum dan sebagainya. Dalam melaksanakan aktiviti tersebut penekanan diberikan kepada penggunaan tatabahasa dan gaya bahasa Arab yang betul.

This course trains students to practice the intermediate level listening skills by responding to texts heard in the areas of religion, education, socio-culture, health, sports and politics. Students are also trained in guided and one-way speaking activities such as speeches, news presentations and so on. In addition, students conduct free and two-way communication activities such as debates, forums and so on. In conducting such activities, the emphasis is placed on/given to the correct use of Arabic grammar and style.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abdul Rahman Chik et al. (2015). *Ta'allam wa Takallam: Silsilah Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyyah Li Ghayr al-Natiqin Biha*, Vol. 1. BSB: Universiti Brunei Darussalam.
- b. Abdul Rahman Chik et al. (2015). *Ta'allam wa Takallam: Silsilah Ta'lim Al-Lughah al-Arabiyyah Li Ghayr al-Natiqin Biha*, Vol. 2. BSB: Universiti Brunei Darussalam.
- c. Mahmud Ismail al-Siniyy. 2017. *Al- Arabiyyat Li al-hayat*. Saudi Arabia: Jami'at al-Malik Su'ud.
- d. Muhammad al-Akram. 2018. *al-Qalam al-Mustawa al-Awwal wa al-Thani*. Kuala Lumpur; Fajar Ulung.

6. TIA1014

Bahasa Arab Media dan IT / Arabic Language for Media and IT

2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan istilah dan maksudnya serta gaya bahasa Arab berkaitan dengan media dan IT mencakupi pelbagai bidang seperti media cetak, media pandang-dengar, komputer, internet dan sebagainya. Pelajar dilatih menggunakan istilah dan gaya bahasa tersebut dalam aktiviti penulisan dan pertuturan dalam pelbagai situasi. Dalam melaksanakan aktiviti ini, penekanan diberikan kepada penggunaan makna yang tepat dan tatabahasa yang betul.

This course discusses the terms, meanings and the style of the Arabic language related to media and IT covering various fields such as print media, audiovisual media, computers, the internet and more. Students are trained to use these terms and styles in writing and speaking activities in a various of situations. In carrying out these activities, emphasis is given to the use of the exact meaning and correct grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Adnan Yahya. 2016. *Tiknuluja al-Ma'lumat*. Ramallah: Wazarah al-Tarbiyah wa al-Ta'lim al-Aliy.

- b. Al-Sa'id Muhammad. 2017. *Mustawayat al-Arabiyyah al-Mu'asirah fi Masr*. Kaherah: Daral-Ma'arif.
- c. Fadiyah al-Malih. 2015. *Al-I'lam al-Arabiy*. Damsyiq: Majallah Jamiah Dimasyq.
- d. Fadil al-Badraniy. 2017. *Al-I'lam Sina'ah al-Uqul*. Kaherah: Muntada al-Ma'arif.

7. TIA1015
Saraf Wazifi 1 / Functional Morphology 1
2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan konsep, pola dan makna *sarfi* kata kerja dan kata nama bagi kategori *sahih thulathi* dan *ruba'i* mencakupi *mujarad* dan *mazid* seperti *fi'il madhi*, *mudhari'*, *amar*, *masdar*, *isim fa'il*, *isim maf'ul* dan sebagainya. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui analisis dan aplikasi ciri perkataan yang dipelajari dalam pembacaan dan penulisan.

This course discusses the concepts, patterns and meanings of the Sarfi verbs and nouns in the categories of sahih thulathi and ruba'i including mujarad and mazid such as fi'il madhi, mudhari', amar, masdar, isim fail, isim maf'ul and more. At the end of each topic, students are trained and tested on their understanding through the analysis and application of the features of nouns and verbs learned in reading and writing activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-'Aziz Fakhir. 2016. *Taudih al-Sarf*. Azhar University Press.
- b. 'Abduh al-Rajihiy. 2015. *al-Tatbiq al-Sarfiy*. Beirut: Dar al-Nahdah al-Arabiyyah.
- c. Ahmad al-Hamalawiy. 2015. *Shadha al-'Arf fi Fann al-Sarf*. Beirut: al-Maktabah al-Thaqafiyyah.
- d. Mat Taib Pa et al. 2016. *al-Sarf al-Mujadwal*. Kuala Lumpur: Jabatan Bahasa Arab, UM.
- e. Muhammad 'Abd al-Ghaniy. 2018. *'Ilm al-Sarf*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.

8. TIA1016
Nahu Wazifi 1 / Functional Grammar 1
2 kredit/credits

Kursus ini menjelaskan konsep dan kategori kata nama dan kata kerja dalam bahasa Arab seperti seperti *mu'rab*, *mabni*, *ma'rifah*, *nakirah* dan sebagainya. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui analisis dan aplikasi ciri kata nama dan kata kerja yang dipelajari.

This course explains concepts and categories of Arabic nouns and verbs such as mu'rab, mabni, ma'rifah, nakirah and more. At the end of each topic, students are trained and tested on their understanding through the analysis and application of the features of nouns and verbs learnt.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abd al-'al Salim Mukram. 2018. *Tatbiqat Nahwiyyah wa Balaghiyyah*. Al-Kuwait: Dar al-Buhuth al-'Ilmiyyah.
- b. Abd al-'Alim Ibrahim. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- c. Ahmad al-Hashimiy. 2015. *al-Qawa'id al-Asasiyyah li al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr.
- d. Ahmad Mukhtar Umar et al. (2015). *Al-Nahw al-Asasiy*. Kuwait: Dar al-Salasil.
- e. Irfan 'Abd al-Ghaniy. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Nabighah.

9. TIA1017**Nahu Wazifi 2 / Functional Grammar 2**

2 kredit / credits

Kursus ini menjelaskan struktur teras dan popular nahu bahasa Arab seperti subjek, predikat, pelaku dan sebagainya. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui aplikasi dan analisis struktur ayat berpandukan kaedah nahu yang dipelajari dalam pembacaan dan penulisan.

This course explains the core and popular structure of Arabic language such as subject, predicate, performer and more. At the end of each topic, students are trained and tested on their understanding through the analysis and application of the features of nouns and verbs learned in reading and writing activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abd al-'al Salim Mukram. 2018. *Tatbiqat Nahwiyyah wa Balaghiyyah*. Al-Kuwait: Dar al-Buhuth al-'Ilmiyyah.
- b. Abd al-'Alim Ibrahim. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- c. Ahmad al-Hashimiy. 2015. *al-Qawa'id al-Asasiyyah li al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr.
- d. Ahmad Mukhtar Umar et al. (2015). *Al-Nahw al-Asasiy*. Kuwait: Dar al-Salasil.
- e. Irfan 'Abd al-Ghaniy. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Nabighah.

10. **TIA1018**
Filologi Arab / Arabic Philology
2 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan konsep filologi dan skop perbincangannya seperti pertumbuhan, perkembangan, bidang, tokoh serta perbezaan antara kajian filologi dengan kajian linguistik. Penekanan diberikan kepada ciri bahasa Arab dari pelbagai aspek seperti morfologi, sintaksis dan semantik. Di samping itu, kursus ini melatih pelajar menganalisis unsur filologi Arab dalam teks pilihan untuk memantapkan pemahaman mereka mengenai ciri khusus bahasa Arab.

This course introduces the concept of philology and its scope of discussion such as growth, development, fields, scholars, and the differences between philological study and linguistic study. Emphasis is given to the features of Arabic in various aspects such as morphology, syntax and semantics. In addition, this course trains students to analyze elements of Arabic philology in selected texts to strengthen their understanding about Arabic language specific features.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan/ Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 40%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 60%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Arabic*

Rujukan Utama / Main References

- a. Subhi al-Salih. 2016. *Dirasat fi Fiqh al-Lughah*. Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin.
- b. Imil Badi' Ya'qub. 2017. *Fiqh al-Lughah al-'Arabiyyah wa Khasa'isuha*. Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin.
- c. Muhammad al-Antakiy. 2015. *Dirasat fi Fiqh al-Lughah*. Beirut: Dar al Sharq al-'Arabiy.
- d. Fatimah al-Hashimiy. 2018. *Nash'ah al-Dars al-Lisaniy al-'Arabiy al-Hadith* Kaherah: Itrak li al-Nashr wa al-Tawzi'.
- e. Radwan Minisi `Abdullah. 2017. *al-Fikr al-Lughawiy `Inda al-'Arab fi Daw' `Ilm al-Lughah al-Hadith*. Kaherah: Dar al-Nashr li al-Jami`ah.

11. **TIA2011**
Bahasa Arab Komunikasi dan Pelancongan / Arabic Language for Communication and Tourism
2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan istilah dan maksudnya serta gaya bahasa Arab berkaitan dengan komunikasi dan pelancongan mencakupi pelbagai bidang seperti komunikasi dalam konteks peribadi, kerjaya, protokol, pelancongan sukan, pelancongan kebudayaan, pelancongan sejarah dan sebagainya. Pelajar dilatih menggunakan istilah dan gaya bahasa tersebut dalam aktiviti penulisan dan pertuturan dalam pelbagai situasi. Dalam melaksanakan aktiviti ini, penekanan diberikan kepada penggunaan makna yang tepat dan tatabahasa yang betul.

This course discusses the terms, meanings and styles of Arabic language related to communication and tourism covering various areas such as communication in personal contexts, careers, protocols, sports tourism, cultural tourism, historical tourism and more. Students are trained to use these terms and styles in writing and speaking activities in a variety of situations. In carrying out of this activity, emphasis is given to the use of accurate meanings and correct grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Baligh Hamdi Ismail. 2017. *Istiratijiyat Tadris al-Lughah al-Arabiyyah*. Amman: Dar al-Manahij li al-Nasyr.
- b. Taufiq Aziz Bazzar. 2019. *Mu'jam al-Mustalahat al-Siyahiyah wa al-Fundiyyah*. Riyadh: Dar Ghar Hira'.
- c. Wazarah al-Siyahah al-Su'udiyah. 2016. *Lexicon of Touristic Terms English-Arabic*. Riyadh: al-Hai'ah al-'Ammah li al-Siyahah wa al-Athar.
- d. Zaid Munir Salman. 2016. *Mu'jam al-Mustalahat al-Siyahiyah wa al-Fundiyyah Arabiy Injliziy*. Amman: Dar Kunuz al-Ma'rifah.

12. TIA2014

Lahajat dan Qira'at / Dialects and Qira'at

2 kredit / credits

Kursus ini membincangkan sejarah dan ciri dialek Arab silam, iaitu di zaman jahiliah dan permulaan Islam dari aspek bunyi, binaan kata dan ayat, serta makna perkataan. Perbincangan juga menyentuh bentuk qira'at al-Qur'an dan kaitannya dengan dialek Arab silam. Di samping itu, pelajar didedahkan kepada dialek Arab moden dan cirinya dari sudut ciri sebutan, kosa kata dan struktur ayat.

This course discusses the history and features of ancient Arabic dialects in the days of jahiliyah and the beginning of Islam in terms of sound, word and verse construction, and the meaning of words. The discussion also includes the form of Qira'at al-Qur'an and its connection with ancient Arabic dialects. In addition, students are exposed to modern Arabic dialects and their features in terms of pronunciation, vocabulary and sentence structure.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-Ghaffar Hilal. 2016. *al-Qira'at wa al-Lahajat*. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabiyy.
- b. Imil Badi' Ya'qub. 2017. *Fiqh al-Lughah al-'Arabiyyah Wa Khasa'isuha*. Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin.

- c. Abu Sulayman, Sabir Hasan. 2017. *al-Taysir fi al-Qira'at al-Sab' al-Mashhurah*. Riyad: Dar `Alam Al-Kutub.
- d. Al-Azhariy. 2015. *Kitab Ma`ani al-Qira'at*. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.

13. TIA2016

**Saraf Wazifi 2 / Functional Morphology 2
2 kredit / credits**

Kursus ini membincangkan konsep, pola dan makna *sarfi* kata kerja dan kata nama bagi kategori *mu'tal thulathi* mencakupi *mujarad* dan *mazid* seperti *fi'il madhi*, *mudhari'*, *amar*, *masdar*, *isim fa'il*, *isim maf'ul* dan sebagainya. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui analisis dan aplikasi ciri perkataan yang dipelajari dalam pembacaan dan penulisan.

This course discusses the concepts, patterns and meanings of the Sarfi verbs and nouns in the categories of mu'tal thulathi including mujarad and mazid such as fi'il madhi, mudhari', amar, masdar, isim fail, isim maf'ul and more. At the end of each topic, students are trained and tested on their understanding through the analysis and application of the features of nouns and verbs learned in reading and writing activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-'Aziz Fakhir. 2016. *Taudih al-Sarf*. Azhar University Press.
- b. 'Abduh al-Rajhiy. 2015. *al-Tatbiq al-Sarfiy*. Beirut: Dar al-Nahdah al-Arabiyyah.
- c. Ahmad al-Hamalawiy. 2015. *Shadha al-'Arf fi Fann al-Sarf*. Beirut: al-Maktabah al-Thaqafiyyah.
- d. Mat Taib Pa et al. 2016. *al-Sarf al-Mujadwal*. Kuala Lumpur: Jabatan Bahasa Arab, UM.
- e. Muhammad 'Abd al-Ghaniy. 2018. *'Ilm al-Sarf*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.

14. TIA2017

**Nahu Wazifi 3 / Functional Grammar 3
2 kredit/credits**

Kursus ini membincang struktur sekunder dalam nahu bahasa Arab seperti *al-badal*, *al-taukid*, *al-maf'ul fih* dan sebagainya. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui aplikasi dan analisis struktur ayat berpandukan kaedah nahu yang dipelajari dalam pembacaan dan penulisan.

This course discusses secondary structures in Arabic grammar such as al-badal, al-taukid, al-maf'ul fih and more. At the end of each topic, students are trained and tested through analysis and application of noun and verb features learned in reading and writing activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Arabic*

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-'al Salim Mukram. 2018. *Tatbiqat Nahwiyyah wa Balaghiyyah*. Al-Kuwait: Dar al-Buhuth al-'Ilmiyyah.
- b. Abd al-'Alim Ibrahim. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- c. Ahmad al-Hashimiy. 2015. *al-Qawa'id al-Asasiyyah li al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr.
- d. Ahmad Mukhtar Umar et al. (2015). *Al-Nahw al-Asasiy*. Kuwait: Dar al-Salasil.
- e. Irfan 'Abd al-Ghaniy. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Nabighah.

15. TIA2018**Nahu Wazifi 4 / Functional Grammar 4****2 kredit/credits**

Kursus ini membincangkan *uslub* nahu Arab seperti *uslub madh wa zamm*, *uslub syarat*, *uslub ta'ajjub* dan sebagainya. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui aplikasi dan analisis gaya bahasa berpandukan kaedah yang dipelajari.

This course discusses Arabic grammar uslub such as madh wa zamm, uslub syarat, uslub ta'ajjub and more. At the end of each topic, students are trained and tested on their understanding through the analysis and application of the features of nouns and verbs learned in reading and writing activities.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-'al Salim Mukram. 2018. *Tatbiqat Nahwiyyah wa Balaghiyyah*. Al-Kuwait: Dar al-Buhuth al-'Ilmiyyah.
- b. Abd al-'Alim Ibrahim. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- c. Ahmad al-Hashimiy. 2015. *al-Qawa'id al-Asasiyyah li al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut: Dar al-Fikr.
- d. Ahmad Mukhtar Umar et al. (2015). *Al-Nahw al-Asasiy*. Kuwait: Dar al-Salasil.
- e. Irfan 'Abd al-Ghaniy. 2016. *al-Nahw al-Wazifiy*. Kaherah: Dar al-Nabighah.

16. TIA2019
Bahasa Arab Agama dan Pendidikan / Arabic Language for Religion and Education
2 kredit/credits

Kursus ini membincangkan istilah dan maksudnya serta gaya bahasa Arab berkaitan dengan agama dan pendidikan yang mencakupi pelbagai bidang seperti al-Quran al-Karim, Hadis, ibadat, munakahat, muamalat, pendidikan rohani, akhlak, pendidikan kanak-kanak dan sebagainya. Pelajar dilatih menggunakan istilah dan gaya bahasa tersebut dalam aktiviti penulisan dan pertuturan dalam pelbagai situasi. Dalam melaksanakan aktiviti ini, penekanan diberikan kepada penggunaan makna yang tepat dan tatabahasa yang betul.

This course discusses Arabic terms, meanings and styles (of writing and speaking) related to religion and education encompassing Quran al-Karim, Hadith, worship, munakahat, muamalat, spiritual education, morals, children's education and so on. Students are guided to use these terms and styles in writing and speaking activities in a variety of situations. In carrying out these activities, emphasis is given to the expressions of exact meanings and correct grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abdullah Abu 'Asyi. 2015. *Mu'jam al-Mustalahat al-Diniyyah*. Amman: Maktabah 'Abikan.
- b. Faruq Abduh. 2018. *Mu'jam Mustalahat al-Tarbiah Lafzan wa Istilahan*. Iskandariah: Dar al-Wafa'.
- c. Hasan Syahatah. 2017. *Mu'jam al-Mustalahat al-Tarbawiyah wa al-Nahsiyyah*. Kaherah: Dar al-Misriyyah al-Lubnaniyyah.
- d. Khalid Taufiq. 2016. *Qamus al-Mustalahat al-Diniyyah*. Lubnan: Hala li al-Nasyr wa al-Tauzi'.

17. TIA2020
Ma'ani / Ma'ani
2 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan konsep ilmu *ma'ani* dan bidang kajiannya serta menjelaskan perkaitannya dengan pragmatik. Penekanan diberikan kepada jenis dan unsur ayat seperti, *al-musnad* dan *al-musnad ilaih*, *al-uslub al-khabari* dan *al-insya'i*, *al-ta'rif* dan *al-tankir*, *al-taqdim* dan *al-ta'khir* dan sebagainya. Kursus ini juga melatih pelajar mengaplikasi ilmu *ma'ani* dalam penulisan termasuk membina ayat yang sesuai dengan konteks.

This course introduces the concept of ilmu ma'ani with its field of study, and discusses its relevance to pragmatics. Emphasis is given to the types and elements of sentences such as al-musnad and al-musnad ilaih, al-uslub al-khabari and al-insya'i, al-ta'rif and al-tankir, al-taqdim and al-ta'khir and so on. This course also provides training for students to apply the ilmu ma'ani in writing, including constructing sentences according to the context.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 40%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 60%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Arabic*

Rujukan Utama / Main References

- a. Abd al-Aziz Atiq. 2016. *Ilm al-Ma`ani - al-Bayan - al-Badi`*. Beirut: Dar al-Nahdah al-Arabiyyah.
- b. Ahmad al-Hashimiy. 2018. *Jawahir al-Balaghah*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabiyy.
- c. Fadl Hasan Abbas. 2017. *al-Balaghah (Ilm al-Ma`ani)*. Amman: Dar al-Furqan.
- e. Al-Maraghiy. 2018. *Ulum al-Balaghah*. Beirut: Dar al-Ilmiyyah.

18. TIA2021**Bayan / Bayan****2 kredit/credits**

Kursus ini memperkenalkan konsep ilmu *bayan* dan bidang kajiannya. Penekanan diberikan kepada variasi ungkapan dan kesesuaiannya dengan konteks seperti *al-hakikah* dan *al-majaz*, *al-tasybih*, *al-isti'arah* dan *al-kinayah* dan sebagainya. Kursus ini juga melatih pelajar mengaplikasi ilmu *bayan* dalam penulisan termasuk membina ayat yang sesuai dengan konteks.

This course introduces the concept of ilmu bayan and its field of study. Emphasis is given to the variations of phrases and their suitability in the context such as al-hakikah and al-majaz, al-tasybih, al-isti'arah and al-kinayah and so on. This course also provides training for students to apply the ilmu bayan in writing, including constructing sentences according to the context.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abd al-Aziz Atiq. 2016. *Ilm al-Ma`ani - al-Bayan - al-Badi`*. Beirut: Dar al-Nahdah al-Arabiyyah.
- b. Ahmad al-Hashimiy. 2018. *Jawahir al-Balaghah*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabiyy.
- c. Fadl Hasan Abbas. 2017. *al-Balaghah (Ilm al-Bayan)*. Amman: Dar al-Furqan.
- d. Al-Maraghiy. 2018. *Ulum al-Balaghah*. Beirut: Dar al-Ilmiyyah.

19. TIA2022
Penterjemahan Dua Hala Arab-Melayu 1 / Two-Way Arabic-Malay Translation 1
2 kredit / credits

Kursus ini menjelaskan konsep, teori, jenis, kaedah dan teknik penterjemahan secara umum. Selain itu, kursus ini mengenal pasti permasalahan dan isu yang dihadapi dalam proses penterjemahan teks Arab ke bahasa Melayu dan sebaliknya. Penekanan diberikan kepada pelaksanaan aktiviti penterjemahan teks Arab ke Bahasa Melayu dan sebaliknya dalam bidang agama, pendidikan dan sosial berdasarkan teori dan kaedah penterjemahan yang dipelajari.

This course explains the concepts, theories, types, methods and techniques of translation generally. In addition, this course identifies the problems and issues faced in the process of Arabic text translation to Malay and vice versa. Emphasis is given to the implementation of the activities of the Arabic text translation into Malay and vice versa in the fields of religion, education, and social sciences based on the theories and methods of translation learned.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Pemeriksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Bahasa Melayu (Arabic / Malay)*

Rujukan Utama / Main References

- a. As`ad Muzaffar. 2018. *Ilm al-Tarjamah al-Nazariyyah*. Damsyiq: Talasdar.
- b. Al-Didarwi. 2017. *Ilm al-Tarjamah*. Tunisia: Maktabah Al-Arabiy
- c. Majdi Haji Ibrahim. 2018. *Al-Tarjamah Baina al-Arabiyyah wa al-Malayuwiyyah, al-Nazariyyat wa al-Mabadi'*. Gombak: International Islamic.
- d. Mohd Hilmi Abdullah. 2018. *Teori dan Kaedah Penterjemahan Arab-Melayu*. Kota Bharu: Pustaka HILMI.
- e. Muhammad Bukhari Lubis et al. 1998. *Penerjemahan Arab Melayu-Arab Peraturan dan Dasar*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

20. TIA2023
Perkamusan dan Semantik Arab / Arabic Lexicography and Semantic
2 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar konsep, skop dan sejarah kajian perkamusan Arab. Mereka dilatih mengaplikasikan pencarian makna kosa kata Arab mengikut metode perkamusan Arab. Pelajar juga didedahkan tentang konsep dan teori semantik dalam konteks bahasa Arab seperti teori konteks, teori medan makna dan sebagainya.

This course introduces students to the concepts, scope and history of Arabic lexicography. They are trained to determine the meaning of Arabic words using Arabic lexicography methods. Students are also introduced to semantic concepts and theories in Arabic contexts such as context theory, lexical theory and so on.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Pemeriksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Ahmad Mukhtar 'Umar. 2015. *'Ilm al-Dilalah*. Kaherah: 'Alam al-Kutub.
- b. Ahmad Naim al-Kara'in. 2019. *'Ilm al-Dilalah Bayna al-Nazar wa al-Tatbiq*. Beirut: al-Mu'assasah al-Jami'iyah.
- c. Hussayn Nassar. 2014. *al-Mu'jam al-'Arabiy, Nasy'atuh Wa Tatawwuruh*. Kaherah: Dar Misr Li al-Tiba`ah.
- d. Imil Badi' Ya'qub. 2017. *al-Ma'ajim al-Lughawiyah al-'Arabiyyah*. Tripoli: Dar al-'Ilm lil-Malain.
- e. Muhammad Yunus. 2018. *Muqaddimah fi Ilmay al-Dilalah wa al-Takhatub*. Benghazi: Dar al-Kitab al-Jadid

21. TIA2024**Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab / Technology in Arabic Language Learning****2 kredit/credits**

Kursus ini memberi pendedahan tentang konsep pembelajaran dengan menggunakan aplikasi teknologi yang menggabungkan perkakasan, perisian, seni penggunaan dan pengendalian dalam mempelajari bahasa Arab. Pelajar dilatih untuk menggunakan perkakasan dan perisian teknologi khususnya e-learning sama ada berasaskan elektronik atau internet seperti Socrative Quizzes, Digital Dialects, Duolingo dan sebagainya dalam meningkatkan penguasaan bahasa Arab. Mereka juga dikehendaki menghasilkan projek dalam bahasa Arab dengan menggunakan teknologi yang dipelajari.

This course introduces the concept of learning Arabic using technology applications that incorporate hardware and software. Students are trained to use electronic or internet based applications such as Socrative Quizzes, Digital Dialects, and Duolingo to increase proficiency in Arabic. They are also required to produce projects in Arabic using the technology learned.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (*Arabic*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Aliy, M. A. 2018. *Al-Tiknulujiya bayna al-Amal wa al-Khauf*. Kaherah: Al-Dar al-Misriyyah al-Lubnaniyyah.
- b. Al-Musa, A. A. 2017. *Muqaddimah fi al-Hasib wa al-Intarnit*. Riyad: Mu'assasah Syabakah al-Bayanat.
- c. Al-Musa, A. A. 2016. *Istikhdam al-Hasib al-'Aliy fi al-Ta'lim*. Riyad: Maktabah Tarbiyah al-Ghad.
- d. Ghunaym, M. S. 2015. *Al-Hasub wa Tatbiqatuh*. Kaherah: Al-Dar al-Misriyyah al-Lubnaniyyah.
- e. Ibrahim, A. K. 2017. *Maharat al-Hasub wa Tatbiqatuh*. Amman: Dar al-Mu'taz.

22. TIA2025
Linguistik al-Quran dan Hadis / Linguistics of al-Quran and Hadith
2 kredit/credits

Kursus ini mendedahkan bentuk i'jaz bahasa yang terdapat dalam teks al-Quran al-Karim dan Hadis. Penekanan diberikan kepada pelbagai ciri saraf dan nahu dalam kedua-dua sumber berkenaan seperti gender, bilangan, keseragaman dan sebagainya. Kursus ini juga membincangkan maksud tersirat dalam gaya bahasa serta balaghah dalam al-Quran al-Karim dan Hadis, seperti gaya bahasa khabariy, insya'i dan sebagainya.

This course introduces i'jaz language forms in the Quran al-Karim and Hadith. The various features of sarf and grammar in both sources such as gender, number, and agreement are emphasised. This course also discusses the implied meaning of the language style and rethoric in the Quran al-Karim and Hadith, such as khabariy and insha'i.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan/ Marking and Assessment Method

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / Arabic

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abdal-'Azim. 2016. *Khasa'is al-Ta'bir al-Qur'aniy Wa Simatuhu al-Balaghhiyyah*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- b. 'Abd al-Fattah Lasyiin. 2017. *Safa` al-Kalimah*. Riyad: Dar al-Marikh.
- c. Al-Samarra'iy, Fadil Şalih. 2016. *Al-Ta'bir al-Qur'aniy*. 'Amman: Dar 'Ammar.
- d. Al-Samarra'iy, Fadhil Salih. 2018. *Lamasat Bayaniyyah Fii Nusus Min al-Tanzil*. 'Amman: Dar 'Ammar.
- e. Al-Samarra'iy, Façil Şalih. 2015. *Balaghah al-Kalimah Fial-Ta'bir al-Qur`aniy*. 'Amman: Dar 'Ammar.
- f. Fadl Hasan 'Abbas. 2016. *I'jaz al-Qur'an*. Palestin: Mansyurat Jami'ah al-Quds.

23. TIA3011
'Arudh dan Qafiah / Prosody and Rhyme
2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan definisi *arudh*, *taf'ilah*, *kitabah arudhiah* dan sebagainya. Penekanan diberikan kepada 16 jenis *bahr* dan *qafiah* puisi Arab serta perubahan *zihaf* dan *'illah*. Pelajar dilatih mengenal pasti jenis *bahr*, *zihaf*, *'illah*, *qafiah* dan sebagainya untuk memantapkan kefahaman mereka terhadap prosodi puisi Arab.

This course introduces the definition of arudh, taf'ilah, kitabah arudhiah and others. Emphasis is given to the 16 types of bahr and qafiah of Arabic poetry as well as the changes in zihaf and 'illah. Students are trained to identify the types of bahr, zihaf, 'illah, qafiah and others to strengthen their understanding towards the prosody of Arabic poetry.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abd al-Aziz Atiq. 2017. *'Ilm al-'Arudh wa al-Qafiyah*. Beirut: Dar al-Nahdhah al-Arabiyyah.
- b. Mamduh Haqqiyy. 2017. *al-'Arudh al-Wadhih*. Beirut: Dar Maktabah al-Hayah.
- c. Nayif Ma`ruf dan Omar al-Asa`ad. 2018. *Ilm al-Arudh al-Tatbiqiy*. Beirut: Dar al-Nafa'is.

24. TIA3015**Saraf Wazifi 3 / Functional Morphology 3**

2 kredit/credit

Kursus ini membincangkan konsep dan perubahan yang berlaku pada struktur kata bahasa Arab yang berkaitan *i'la*, *ibdal*, *idgham*, dan *iltiqa' al-sakinain*. Di akhir setiap tajuk, pelajar dilatih dan diuji kefahaman mereka melalui analisis dan aplikasi perubahan struktur kata dalam pembacaan dan penulisan.

This course discusses the concepts and changes that apply to the structure of Arabic words related to i'la, ibdal, idgham, and iltiqa' al-sakinain. At the end of each topic, students are trained and tested on their understanding by analysing and applying word structure change in reading and writing.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-'Aziz Fakhir. 2016. *Taudih al-Sarf*. Azhar University Press.
- b. 'Abduh al-Rajihy. 2015. *al-Tatbiq al-Sarfiy*. Beirut: Dar al-Nahdah al-Arabiyyah.
- c. Ahmad al-Hamalawiy. 2015. *Shadha al-'Arf fi Fann al-Sarf*. Beirut: al-Maktabah al-Thaqafiyah.
- d. Mat Taib Pa et al. 2016. *al-Sarf al-Mujadwal*. Kuala Lumpur: Jabatan Bahasa Arab, UM.
- e. Muhammad 'Abd al-Ghaniy. 2018. *'Ilm al-Sarf*. Amman: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.

25. TIA3016**Badi' / Badi'**

2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan konsep ilmu *badi'* dan bidang kajiannya. Penekanan diberikan kepada penghuraian unsur penyeri ayat dan kesesuaiannya dengan konteks iaitu penyeri lafaz dan penyeri makna. Kursus ini juga melatih pelajar mengaplikasi ilmu *badi'* dalam penulisan termasuk membina ayat yang sesuai dengan konteks.

This course introduces the concept of 'ilm al-badi' and its field of study. Emphasis is given to the explanation of elements of beautification of sentences and their suitability in the context such as the beauty of words and the beauty of meaning. This course also trains students to apply 'ilm al-badi' in writing, including constructing sentences according to the context.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Arabic*

Rujukan Utama / Main References

- a. Abu Hilal Al-Askariy. 2016. *Kitab al-Sina'atain*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah
- b. Ahmad al-Hashimiy. 2018. *Jawahir al-Balaghah*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabiy
- c. Al-Maraghiy. 2018. *Ulum al-Balaghah*. Beirut: Dar al-Ilmiyyah
- d. Al-Qazwiniy. 2017. *al-Idah Fi Ulum al-Balaghah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah

26. TIA3017**Analisis Wacana Arab / Arabic Discourse Analysis****2 kredit/credits**

Kursus ini membincangkan wacana yang terdapat dalam pelbagai teks bertulis bahasa Arab yang merangkumi prosa dan puisi seperti teks al-Quran al-Karim, Hadith, pidato, sastera, dan sebagainya. Penekanan diberikan kepada analisis ciri wacana bagi setiap teks yang dipelajari dari aspek tekstualiti, wacana nahuan dan leksikal seperti modaliti, koheren, kohesi, penanda wacana dan sebagainya. Seterusnya pelajar dilatih membina teks dengan menggunakan wacana yang dipelajari.

This course discusses the discourses in various Arabic-language texts including prose and poetry such as Quranic al-Karim, Hadiths, speeches, literature, and so on. Emphasis is given to the analysis of discourse features of each text learned from the aspects of textuality, lexical and grammatical discourse such as modality, coherence, cohesion, discourse markers and so on. Students are also trained to build texts by using discourse learned.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / *Arabic*

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Abd al-Halim Hifni. (2017). *Min Asalib al-Qur'an*, Kaherah.
- b. Ahmad al-Syahawiyy. (2017). *Taisir al-Khitabah*. Kaherah. Dar Ta'lif
- c. Brian Paltridge. tt. *Tahlil al-Khitab*. Tarjamah Abdul Rahman Fahd. Riyadh: Dar Jami'ah al-Malik Su'ud.
- d. Muhammad Yatawi. (2019). *Al-Tahlil al-Naqdiy Li al-Khitab*. Berlin: Al-Markaz al-Dimortathi al-Arabiy.
- e. Tafsir al-Qur'an al-Karim dan syarh Hadith.

27. TIA3018
Sejarah Nahu dan Balaghah / History of Grammatical and Rhetoric
2 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan sejarah dan perkembangan ilmu nahu dan balaghah Arab dalam pelbagai era dan aliran seperti aliran Basrah, Kufah dan sebagainya. Pelajar didedahkan kepada sumbangan tokoh nahu dan balaghah Arab serta karya mereka. Turut dibincangkan ialah beberapa rujukan utama terpilih dalam ilmu nahu dan balaghah Arab.

This course introduces the history and development of Arabic grammar and rhetoric in various eras and streams such as Basrah, Kufah and others. Students are exposed to the contributions of Arabic scholars in grammar, rhetoric and their literary works. Some of the selected main references in Arabic grammar and rhetoric are also discussed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Abd al-Hamid al-Sayyid Tilib. 2017. *Tarikh al-Nahw wa Usuluh*. Kaherah: Maktabah al-Syabab.
- b. Abd al-'Aziz Atiq. 2016. *'Ilm al-Ma'ani, al-Bayan, al-Badi'*. Beirut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyah.
- c. Shawqi Dayf. 2017. *al-Madaris al-Nahwiyah*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- d. Shawqi Dayf. 2018. *al-Balaghah Tatawwur wa Tarikh*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- e. Simsa'ah, Ahmad El Has. tt. *Tarikh al-Nahw al-'Arabiyy*. Petaling Jaya: International Islamic University.

28. TIA3019
Fonetik dan Fonologi Arab / Arabic Phonetic and Phonology
2 kredit / credits

Kursus ini membincangkan konsep fonetik dan bidang kajiannya dalam konteks bahasa Arab seperti konsonan, vokal dan sebagainya. Kursus ini juga membincangkan konsep fonologi serta perbezaan antaranya dengan fonetik dalam konteks bahasa Arab dan bidang kajiannya seperti perubahan bunyi, *nabr*, *tanghim* dan sebagainya. Pelajar turut didedahkan dengan perkaitan antara disiplin ilmu fonetik dan fonologi dengan disiplin ilmu tajwid.

*This course discusses phonetic concepts and its fields of study in the Arabic context such as consonants, vowels and so on. This course also discusses the phonological concepts and its fields of study. In addition, the differences between them and phonetics in the Arabic context as well as its areas of study such as the change of sound, *nabr*, *tanghim* and so on. Students are also exposed to the relation between the disciplines of phonetics and phonology with the discipline of tajwid.*

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. Ibrahim Anis 2015. *al-Aswat al-Lughawiyah*. Kaherah: Maktabah al-Anjlu al-Misriyyah.
- b. Kamal Bisyr. 2016. *'Ilm al-Lughah al-'Amm: al-Aswat*. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
- c. `Umar, Ahmad Mukhtar. 2018. *Dirasah al-Sawt al-Lughawiy*. Kaherah: `Alam al-Kutub.
- d. `Abd al-`Alim, Muhammad Mahmud. 2016. *Ahkam al-Tajwid wa Fada'il al-Qur'an*. Kaherah: Sharikah al-Shamarli.

29. TIA3020**Penterjemahan Dua Hala Arab-Melayu 2 / Two-Way Arabic-Malay Translation 2
2 kredit / credits**

Kursus ini membincangkan permasalahan dan isu yang dihadapi dalam proses penterjemahan teks Arab ke bahasa Melayu dan sebaliknya dalam bidang politik, ekonomi dan sastera. Penekanan diberikan kepada pelaksanaan aktiviti penterjemahan teks Arab ke bahasa Melayu dan sebaliknya dalam bidang tersebut. Pelajar juga dilatih menilai hasil penterjemahan dalam bidang berkenaan yang terdapat dalam pasaran untuk memantapkan kemahiran penterjemahan dalam kalangan mereka.

This course discusses the problems and issues in the process of translating Arabic text into Malay language and vice versa in politics, economics, and literature. It emphasises on activities of translating Arabic text into Malay language and vice versa in the fields mentioned above. Students are also trained to evaluate the existing translated product in those fields to enhance their translation skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / *Continuous Assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final Examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / Bahasa Melayu (Arabic / Malay)

Rujukan Utama / Main References

- a. As`ad Muzaffar. 2018. *Ilm al-Tarjamah al-Nazariyyah*. Damsyiq: Talasdar.
- b. Al-Didarwi. 2017. *Ilm al-Tarjamah*. Tunisia: Maktabah Al-Arabiy
- c. Majdi Haji Ibrahim. 2018. *Al-Tarjamah Baina al-Arabiyyah wa al-Malayuwiyyah, al-Nazariyyat wa al-Mabadi'*. Gombak: International Islamic.
- d. Mohd Hilmi Abdullah. 2018. *Teori dan Kaedah Penterjemahan Arab-Melayu*. Kota Bharu: Pustaka HILMI.
- e. Muhammad Bukhari Lubis et al. 1998. *Penerjemahan Arab Melayu-Arab Peraturan dan Dasar*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

30. TIA3021
Sejarah Kesusasteraan Arab / History of Arabic Literature
2 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan sejarah dan perkembangan kesusasteraan Arab pada era jahiliah, awal Islam, Umawiyah, Abasiyah, Andalusia dan modEncik Kursus ini juga membincangkan peranan dan sumbangan sasterawan Arab serta pelbagai hasil karya mereka. Pelajar juga dilatih membandingkan ciri kesusasteraan Arab bagi setiap era tersebut dari segi tema, genre dan sebagainya.

This course introduces the history and development of Arabic literature from the pre-Islamic era, the beginning of Islam, Omayyad, Abasid, Andalusia, and the modern era. This course also discusses the roles and contributions of Arab writers/scholars and their various works. Students are also trained to compare the features of Arabic literature from different eras in terms of their themes, genres, etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Method

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab / Arabic

Rujukan Utama / Main References

- a. `Abd al-Qadir al-Qitt. 2017. *Fi al-Shi`r al-Islamiy wa al-Umawiy*. Beirut : Dar al-Nahdah al-`Arabiyyah.
- b. Ahmad Hasan al-Zayyat. 2017. *Tarikh al-Adab al-`Arabiy*. Kaherah. Dar al-Ma`arif.
- c. Shawqi Dayf. 2018. *al-`Asr al-`Abbasiy al-Awwal*. Kaherah: Dar al-Ma`arif.
- d. Shawqi Dayf. 2016. *al-`Asr al-`Abbasiy al-Thani*. Kaherah: Dar al-Ma`arif.

31. TIA3022
Bahasa Arab Pengurusan dan Ekonomi / Arabic Language for Administration and Economy
2 kredit / credits

Kursus ini membincangkan istilah dan maksudnya serta gaya bahasa Arab berkaitan dengan pengurusan dan ekonomi mencakupi pelbagai bidang seperti pengurusan pejabat, organisasi, perniagaan, perbankan, keusahawanan dan sebagainya. Pelajar dilatih menggunakan istilah dan gaya bahasa tersebut dalam aktiviti penulisan dan pertuturan dalam pelbagai situasi. Dalam melaksanakan aktiviti ini, penekanan diberikan kepada penggunaan makna yang tepat dan tatabahasa yang betul.

This course discusses Arabic terms, meanings, and language styles that are related to management and economics, covering various areas such as office management, organization, business, banking, entrepreneurship, etc. Students are trained to use these terms and language styles in writing and speaking activities in various situations.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan / Continuous Assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final Examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Arab (Arabic)

Rujukan Utama / Main References

- a. 'Aliy Al-Salmi, 2015. *Fi al-Idarat al-Mu'asirah*. Khortum: Maktabah Gharib.
- b. Florian Colmas. Terj: Ahmad Iwad. 2018. *Al-Lughah wa al-Iqtisad*. Kuwait: 'Alam al-Ma'rifah.
- c. Majmu'ah al-Khubara'. 2017. *Mu'jam al-Mustalahat al-Idariyyah*. Kaherah: Munazzamah al-'Arabiyyah li al-Tanmiyah al-Idariyyah.

JABATAN BAHASA INGGERIS

DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE

❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Inggeris**
Bachelor of English Language and Linguistics

MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK INGGERIS
GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Inggeris, pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 127 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Inggeris adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of English Language and Linguistics, upon completion of a total of 127 credits of study. The programme structure for the Bachelor of English Language and Linguistics is as follows:

Komponen Program	Kandungan	Kredit
Kursus Universiti / University Courses	● GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / Appreciation of <i>Ethics and Civilisations</i>	2
	● GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / Philosophy and Current Issues @ GLT1017 Bahasa Melayu Asas / <i>Basic Malay Language</i> *	2 2*
	● GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Culture</i>	2
	● Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language</i>	4
	● Kokurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2
		12
Kursus Teras / Core Courses	● Kursus Teras Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	18
	● Kursus Teras Program / <i>Programme Core Courses</i>	63
	● Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6
	● Latihan Industri / <i>Internship</i>	8
		95
Kursus Elektif/ Elective Courses	● Kursus Elektif Terbuka / <i>Open Elective Courses</i>	12
	● Kursus SHE / <i>SHE Courses</i>	8
		20
Jumlah kredit / Total Credits		127

* Untuk Pelajar Antarabangsa / *For International Students*

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa / *for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6 / *for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM
PROGRAMME GOAL

Menghasilkan graduan yang menguasai ilmu bahasa dan linguistik khususnya dalam bidang Bahasa Inggeris, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, serta dapat menyumbang kepada komuniti sekeliling.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Untuk memberi graduan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang Bahasa Inggeris dan linguistik untuk bekerja di industri berkaitan. (PLO 1, 2 & 4) <i>To provide graduates with knowledge and skills in English language and linguistics field to work in related industries. (PLO 1, 2 & 4)</i>
PEO 2	Untuk melahirkan graduan yang dapat melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat. (PLO 7) <i>To produce graduates who are able to engage in lifelong learning. (PLO 7)</i>
PEO 3	Untuk melahirkan graduan yang menyumbang kepada organisasi dan komuniti mereka. (PLO 3, 5, 6 & 8) <i>To produce graduates who contribute to their organizations and communities. (PLO 3, 5, 6 & 8)</i>

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) <i>Programme Learning Outcome(s) (PLO)</i>
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan dan pemahaman asas mengenai konsep yang mendasari bidang bahasa Inggeris dan linguistik.
PLO2	Berfikir secara kritis terhadap isu-isu mengenai bahasa Inggeris dan linguistik dan mengaplikasikan teori yang berkaitan.
PLO3	Menunjukkan keupayaan untuk menjalankan penyelidikan yang berkaitan dengan bahasa Inggeris dan linguistik.
PLO4	Berkomunikasi secara berkesan untuk tujuan sosial, akademik dan profesional.
PLO5	Menggunakan pelbagai aplikasi maklumat, media dan teknologi dalam bidang bahasa Inggeris dan linguistik.
PLO6	Bekerja secara autonomi dan menunjukkan kepimpinan dan profesionalisme.
PLO7	Terlibat dalam pembelajaran sendiri sepanjang hayat dan halatuju profesional.
PLO8	Mematuhi isu-isu etika dan bertindak secara profesional dalam persekitaran dan amalan profesional.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK INGGERIS, SESI 2022/2023
BACHELOR OF ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN/ COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JUMLAH KREDIT / TOTAL CREDITS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
Kursus Universiti/ <i>University Courses</i>	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa @ GLT1017 Bahasa Melayu Asas* / <i>Basic Malay Language*</i> Kursus Bahasa Asing/ <i>Foreign Language</i>	2 2	6
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistics</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program/ <i>Programme Core Courses</i>	TIE1008 <i>Understanding English Grammar</i> TIE1009 <i>Effective Writing</i> TIE1010 <i>Speaking and Presentation Skills</i> TIE1011 <i>History of English</i>	3 3 3 3	TIE1012 <i>Critical Reading</i> TIE1013 <i>Phonetics and Phonology</i> TIE1014 <i>Copyediting in English</i> TIE1015 <i>English and the Performing Arts</i>	3 3 3 4	25
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka FaFkulti / <i>Faculty Open</i>				

KOMPONEN/ COMPONENTS		SEMESTER 1		SEMESTER 2		JUMLAH KREDIT / TOTAL CREDITS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
	<i>Elective Courses</i>					
	Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	4
Jumlah Kredit/ Total Credits			19		22	41

* Untuk pelajar antarabangsa / *For international students*

KOMPONEN/ COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JUMLAH KREDIT / TOTAL CREDITS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	Kokurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan / <i>Basic Entrepreneurship Culture</i> Kursus Bahasa Asing/ <i>Foreign Language</i>	2 2	6
Kursus Teras Fakulti/ Faculty Core Courses	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i> TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3 3	9
Kursus Teras Program/ Programme Core Courses	TIE2009 Morphology and Syntax TIE2010 World Englishes TIE2011 Computer Mediated Communication TIE2012 Multimodal Discourse	3 3 3 3	TIE2013 Analysing Spoken Discourse TIE2014 Lexical Meaning TIE2015 Intercultural Communication	3 3 3	21
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective Courses	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	3	6

KOMPONEN/ COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JUMLAH KREDIT / TOTAL CREDITS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses					
Jumlah Kredit/ Total Credits		20		22	42

KOMPONEN/ COMPONENTS		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JUMLAH KREDIT/ TOTAL CREDITS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
Kursus Universiti/ University Courses		-	-	-	-	-
Kursus Teras Fakulti/ Faculty Core Courses		TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program/ Programme Core Courses		TIE3012 <i>Analysing Text</i> TIE3013 <i>Trends of English in the ASEAN Region</i> TIE3014 <i>Language in Literary Texts</i> TIE3015 <i>Academic Project Writing</i>	3 3 3 3	TIE3016 <i>English for Specific Purposes</i> TIE3017 <i>Professional Communication</i>	3 2	17
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective Courses	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	3	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	3	6

KOMPONEN/ COMPONENTS	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JUMLAH KREDIT/ TOTAL CREDITS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	4
Jumlah Kredit/ Total Credits		20		16	36

KOMPONEN/ COMPONENTS		SEMESTER 7		SEMESTER 8		JUMLAH KREDIT/ TOTAL CREDITS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT/ CREDIT HOURS	
Kursus Universiti/ <i>University Courses</i>						
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>		TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program/ <i>Programme Core Courses</i>						
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>					
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit/ Total Credits			8			8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDITS: 127

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TIE1008

Pemahaman Nahu Bahasa Inggeris / Understanding English Grammar

3 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan konsep dan istilah asas nahu tradisional Bahasa Inggeris. Ciri-ciri gramatis golongan kata yang berlainan dan kaitan antara perkataan-perkataan dalam sesuatu ayat akan dikaji. Pelajar-pelajar akan belajar mengaplikasikan konsep-konsep ini kepada teks.

This course introduces basic concepts and terminology in traditional English grammar. It examines the grammatical properties of the different parts of speech and explores how words are related to each other in sentences. Students will learn to apply these concepts to texts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Carter, R. & McCarthy, M. 2006. *Cambridge Grammar of English*. Cambridge. Cambridge University Press.
- b. Swan, M. & Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course: Advanced*. Oxford. Oxford University Press.
- c. Yule, G. 2006. *Oxford Practice Grammar: Advanced*. Oxford. Oxford University Press.

2. TIE1009

Penulisan Efektif / Effective Writing

3 kredit/credits

Kursus ini membina kemahiran menulis akademik. Proses dan strategi-strategi penulisan akan dibincangkan dengan memfokus kepada penulisan perenggan dan karangan, bibliografi beranotasi dan kemahiran merumus.

This course develops academic writing skills. The writing process and strategies will be discussed focusing on the paragraph and essay writing, annotated bibliography and summarising skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Langan, John. (2016) *Exploring Writing: Paragraphs and Essays*. (3rd. ed.) New York: McGraw-Hill.
- b. Langan, John. (2016) *College writing skills*. (9th ed.) New York: McGraw-Hill.
- c. Langan, John. (2014) *English skills*. (10th ed.). New York: McGraw-Hill.2.
- d. Trimmer, J. F. (2009). *The New Writing with a Purpose*. (14th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company

3. TIE1010

Kemahiran Bertutur dan Pembentangan / *Speaking and Presentation Skills*

3 kredit/credits

Kursus ini membantu pelajar menggunakan pertuturan Bahasa Inggeris di dalam situasi formal dan tidak formal. Kursus ini membina kemahiran bertutur pelajar melalui penyertaan secara perbincangan kumpulan dalam pelbagai situasi. Kursus ini juga membantu pelajar membina keyakinan mereka untuk bertutur dalam bahasa Inggeris. Pelajar mempelajari bagaimana untuk menyediakan dan menyampaikan ucapan yang berkesan, pembentangan dalam situasi akademik dan bukan akademik melalui bahasa lisan dan bukan lisan yang sesuai. Pelajar juga mempelajari bagaimana untuk merekabentuk dan mengguna alat bantuan visual yang berkesan serta bersesuaian untuk pembentangan.

This course helps students use spoken English in a range of formal and informal situations. The course develops students' speaking skills through participation in group discussion on various situations. The course also helps students build their confidence in speaking English. Students learn how to prepare and deliver effective speeches, presentations in academic and non-academic situations using appropriate verbal and non-verbal language. Students also learn how to design and use effective and appropriate visual aids for presentations.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Bonesteel, L. (2016). *21st Century Communication 3: Listening, Speaking and Critical Thinking*. USA: National Geographic Learning & Cengage Learning.
- b. Dale, P. and Wolf, J. C. (2013). *4th Edition. Speech Communication Made Simple 2*. (4th Ed.). New York: Pearson Education.
- b. DeVito, J. A. (1994). *The Elements of Public Speaking*. (5th Ed.). New York: Harper Collins.
- c. Gronbeck, B. E., German, K., Ehninger, D. & Monroe, A. H. (1995). *Principles of Speech Communication*. (12th brief Ed.). USA: Harper Collins.
- d. Koch, A. (2010). *Speaking with a Purpose*. (8th Ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- e. Lucas, S. E. (2015). *The Art of Public Speaking*. (12th Ed.). New York: McGraw Hill Education.
- f. Verderber, R. F., Verderber, K. S. & Sellnow, D. D. (2012). *The Challenge of Effective Speaking*. (15th Ed.). Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.

4. **TIE1011**
Sejarah Bahasa Inggeris /History of English
3 kredit/credits

Kursus ini bertujuan untuk memberi pelajar kefahaman tentang latar belakang sejarah Bahasa Inggeris. Ini termasuk Bahasa Inggeris Kuno, Bahasa Inggeris Zaman Pertengahan dan Bahasa Inggeris Moden. Ini memberi pelajar asas yang kukuh perihal Bahasa Inggeris Standard dan perubahan makna dan sebutan perkataan Inggeris mengikut masa. Pelajar juga akan mempelajari ciri-ciri struktur yang berbeza dalam setiap zaman untuk memahami evolusi bahasa tersebut.

This course aims to provide students with an understanding of the historical background to English language. It includes Old English, Middle English and Modern English periods. This gives them a solid foundation on matters of what standard English is, and why meanings and pronunciation of English words have changed over time. In addition, students will learn the structural features that depict each period to understand the evolution of the language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Baugh, A.C. & Cable, T. 2013. *A History of the English Language*, 6th edition. London: Routledge.
- b. Brinton, L.J. & and Arnovick, L.K. 2017. *The English Language: A Linguistic History*, 3rd edition. Oxford: Oxford University Press
- c. Gramley, S. 2018. *The History of English: An Introduction*, 2nd edition. New York: Routledge.

5. **TIE1012**
Bacaan Kritikal / Critical Reading
3 kredit/credits

Kursus ini bertujuan untuk mengembangkan kemahiran pelajar memahami teks dan menilai argumEncik Teks dari pelbagai sumber akan digunakan. Pelajar akan dilatih untuk mengenalpasti fakta, pendapat, pandangan dan makna tersirat serta membuat inferens.

This course aims to develop students' skills in understanding texts and evaluating arguments. Texts from various sources will be used. Students will learn to identify facts, opinions, points of view, and implicit meaning as well as to make inferences.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Cortina, J., Elder, J. & Gonnet, K. (1995). *Opening Doors: Understanding College Reading*. New York. McGraw-Hill.
- b. Daiek, D. B. & Anter, N. M. (2004). *Critical Reading for College and Beyond*. New York. McGraw-Hill.
- c. Langan, J. (2013). *Reading and Study Skills*. 10th ed. New York. McGraw-Hill.
- d. Mather, P. & McCarthy, R. (2012). *The Art of Critical Reading: Brushing Up on Your Reading, Thinking, and Study Skills*. New York, NY: McGraw-Hill.
- e. McWhorter, K. T. (1992). *College Reading and Study Skills*. New York. Harper Collins.
- f. Smith, B. D. (1993). *Bridging the Gap: College Reading*. New York. Harper Collins.

6. TIE1013

Fonetik dan Fonologi/ *Phonetics and Phonology*

3 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar tentang organ sebutan dan artikulasi konsonan dan vokal bahasa Inggeris. Aspek lain yang akan diajar termasuk: penggunaan International Phonetic Alphabet (IPA) untuk transkripsi bunyi bahasa Inggeris, kelainan alofon, suku kata dalam bahasa Inggeris, ciri-ciri distingtif dan ciri-ciri suprasegmental dalam bahasa Inggeris.

This course introduces students to the organs of speech production and the articulation of English consonants and vowels. Other aspects that will be taught include: the use of the International Phonetic Alphabet (IPA) to transcribe English sounds, allophonic variation, syllable structure in English, distinctive features, and suprasegmental features in English.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Pemeriksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar/ *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama/ *Main References*

- a. Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology* (4th ed.). Cambridge: CUP.
- b. Ladefoged, P. & Johnson, K. (2015). *A Course in Phonetics* (7th ed.). Boston, Ma: Wadsworth Cengage Learning.
- c. Davenport, D. & Hannah, S.J. (2020). *Introducing Phonetics & Phonology*. London: Hodder Education
- d. Cruttenden, A. (2014). *Gimson's pronunciation of English* (8th ed.). London & New York: Routledge.

7. TIE1014
Penyuntingan dalam Bahasa Inggeris / Copyediting in English
3 kredit/credits

Kursus ini melengkapkan pelajar dengan kemahiran penyuntingan yang berkaitan dengan bahasa Inggeris. Maka, ia memberi tumpuan kepada pengasahan kesedaran pelajar terhadap pelbagai kesalahan mekanistik yang mungkin berlaku semasa proses penulisan. Ini termasuk memperbaiki pembinaan kalimat dari segi suara, struktur tatabahasa, tanda baca, ejaan, jarak, organisasi perenggan dll.

This course equips students with the editorial skills related to the English language. It therefore focuses on sharpening the student's awareness to the range of mechanistic errors that can be made during the writing process. This includes improving on sentence constructions in terms of voice, grammatical structure, punctuation, spelling, spacing, paragraphing etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Dunham, S. (2015). *The Editor's Companion: An Indispensable Guide to Editing Books, Magazines, Online Publications, and More*. University of Chicago Press.
- b. Einsohn, A. (2011). *The Copyeditor's Handbook: A Guide for Book Publishing and Corporate Communications* (3rd Edition). University of California Press.
- c. Ginna, P. (2017). *What Editors Do: The Art, Craft, and Business of Book Editing*. University of Chicago Press.
- d. Judd, K. (2001). *Copyediting: a practical guide*. Crisp Learning, California.
- e. Smith, B. (2003). *Proofreading, Revising, & Editing Skills Success*. Learning Express, LLC, New York.
- f. Stainton, E. M. (2002). *The Fine Art of Copyediting*. Columbia University Press.

8. TIE1015
Bahasa Inggeris dan Seni Pentas / English and the Performing Arts
4 kredit/credits

Kursus ini membolehkan pelajar membangunkan kemahiran produktif dan pementasan dalam Bahasa Inggeris melalui penyertaan aktif dalam kerja seni pementasan. Pelajar akan dapat belajar bagaimana mengubahsuaikan teks kepada pementasan melalui proses-proses verbal dan bukan verbal. Kursus ini juga akan memberi fokus kepada proses seni pentas tertentu seperti pengurusan pentas dan acara.

This course enables students to develop their productive and performative skills in English through active participation in performance work. Students will learn how to adapt a text into a performance through both verbal and non-verbal processes. The course will also focus upon specific performative arts processes such as stage and event management.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan/ *Marking and Assessment Method*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Bahasa Pengantar/ *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama/ *Main References*

- a. Allain, P. & Jen H. (2014). *The Routledge Companion to Theatre and Performance*. London: Routledge
- b. Brockett, O. & Robert B. (2013). *The Essential Theatre*. Independence: Cengage Learning.
- c. Mangan, M. (2013). *The Drama, Theatre and Performance Companion*. London: Palgrave.
- d. Oliszewski, A. & Fine, D. (2018). *Digital Media, Projection Design, and Technology for Theatre*. New York: Routledge
- e. Rhine, A. (2018). *Theatre Management: Arts Leadership for the 21st Century*. London: Palgrave

9. TIE2009**Morfologi dan Sintaksis / *Morphology and Syntax***

3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan bidang morfologi dan sintaksis kepada pelajar. Mereka diberi konsep metodologi asas untuk menerangkan dan menganalisa struktur perkataan dan ayat bahasa Inggeris. Pelajar juga melaporkan suatu tinjauan kesusasteraan mengenai kertas penyelidikan dalam bidang morfologi dan sintaksis. Pelajar juga dilatih untuk menilai kekompleksan struktur perkataan dan ayat dalam pelbagai konteks autentik.

This course introduces students to the field of morphology and syntax. Students are provided with basic tools to explain and analyse the structure of words and sentences in English. Students report literature review of scholarly papers on morphology and syntax. Students are also trained to evaluate the structural complexity of words and sentences in authentic contexts of use.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Koeneman, O. & Zeijlstra, H. (2017). *Introducing Syntax*. UK: Cambridge University Press.
- b. Burton-Roberts, N. (2016). *Analysing sentences: an introduction to English Syntax* Ox/NY: Routledge Taylor and Francis.
- c. Miller, J. (2016). *Introduction to English Syntax*. Edinburgh University Press.
- d. Bauer, Laurie & Lieber, Rochelle et al. (2015). *The Oxford Reference Guide to English Morphology* (Oxford Linguistics). UK: Oxford University press.
- e. Tallerman, M. (2011). *Understanding Syntax*. Routledge: Lon and NY. (3rd. ed.)
- f. Aronoff, M. & Fudeman, K. (2011) *What is Morphology?* 2nd ed. Chichester: Wiley-Blackwell.

10. TIE2010

Bahasa-bahasa Inggeris di Dunia / *World Englishes*
3 kredit/credits

Kursus ini bertujuan untuk memaklumkan pelajar tentang perkembangan pelbagai variasi bahasa Inggeris tempatan selain daripada variasi standard seperti British English, American English dan Australian English. Kursus ini menghubungkan kait faktor sejarah yang berhubung dengan bahasa dengan linguistik deskriptif dan linguistik terapan. Tumpuannya adalah pada kesan penjajahan dan kemerdekaan ke atas bentuk bahasa Inggeris di beberapa kawasan di dunia. Perbincangan akan meliputi trend bahasa Inggeris dalam dunia global dan fitur-fitur linguistik bahasa Inggeris di kawasan tertentu.

This course aims to inform students of the development of various localized varieties of English in addition to the standard varieties such as British English, American English, and Australian English. The course connects language-related historical factors with descriptive and applied linguistics. It focuses on the impact that colonization and independence have had on the nature of English in selected areas of the world. Discussions will include the trends of English in a globalizing world and the linguistic features of English in selected areas.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Galloway, N. & Rose, H. (2015). *Introducing Global Englishes*. London: Routledge.
- b. Jenkins, J. (2015). *Global Englishes: A Resource Book for Students*, 3rd edition. New York: Routledge.
- c. Melchers, G. & Shaw, P. (2015). *World Englishes*, 2nd edition. New York: Routledge.

11. TIE2011

Komunikasi Pengantaraan Komputer/ *Computer Mediated Communication*

3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada latar belakang, perkembangan dan teori-teori komunikasi pengantaraan komputer (CMC). CMC juga dibandingkan dengan komunikasi bersemuka dari segi penggunaan bahasa, hubungan interpersonal, dan kolaborasi. Di samping itu, cara-cara pelbagai mod CMC mempengaruhi proses komunikasi dalam konteks yang berbeza juga dibincangkan.

This course introduces students to the background, development and theories of computer-mediated communication (CMC). CMC is also compared to face-to-face communication in terms of language use, interpersonal relationship and collaboration. In addition, the way various CMC modes can affect communication processes in different contexts will also be discussed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Sherblom, J.C. (2019). *Computer-mediated communication: Approaches and perspectives* (1st ed.). CA: Cognella Inc.
- b. Squires, L. (Ed.). (2016). *English in Computer-Mediated Communication: Variation, Representation, and Change*. Berlin, Boston: De Gruyter.
- c. Westman, D.K., Bowman, N.D. & Lachlan, K.A. (2016). *Introduction to Mediated Communication: Social Media and Beyond* (2nd ed.). Iowa: Kendall Hunt Publishing.
- d. Wright, K. B., & Webb, L. M. (Eds.). (2017). *Computer-Mediated Communication in Personal Relationships*. Bern, Switzerland: Peter Lang US.

12. TIE2012

Wacana Multimodal /Multimodal Discourse

3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan asas tanda, simbol, kod dan pelbagai mod yang terlibat dalam komunikasi multimodal. Pelajar akan menganalisa dan menginterpretasi pembentukan makna dalam teks multimodal pelbagai genre.

The course introduces the fundamentals of signs, symbols, codes and various modes involved in multimodal communication. Students will analyze and interpret meaning making in multimodal texts of various genres.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Bateman, J., J., Wildfeuer & T. Hippala et al. (2017). *Multimodality: Foundations, Research and Analysis – A Problem-Oriented Introduction*. Berlin: De Gruyter.
- b. Chandler, D. (2018). *Semiotics: The Basics* (3rd Ed). London: Taylor & Francis.
- c. Ledin, P. & D. Machin (2020). *Introduction to Multimodal Analysis* (2nd Ed). London: Bloomsbury.
- d. Kress, G. & T. Van LeeuwEncik (2020). *Reading Images: The Grammar of Visual Design* (3rd Ed). London: Routledge.

13. TIE2013

Analisa Wacana Pertuturan /Analysing Spoken Discourse

3 kredit/credits

Kursus ini memberi pelajar kefahaman tentang konsep asas dan unsur-unsur asas analisis wacana pertuturan. Pelajar akan mengkaji pelbagai teori dari bidang sociolinguistik dan pragmatik. Pelajar juga akan didedahkan dengan alat yang sesuai untuk menginterpretasi wacana berbentuk audio, visual dan interaktif.

This course provides students an understanding of the basic concepts and elements of spoken discourse analysis. Students will study the various theories in sociolinguistics and pragmatics. Students will also be exposed to appropriate tools for the interpretation of discourse in audio,

visual and interaktif formats.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Sutherland, S. (2017). *A Beginner's Guide to Discourse Analysis*. Macmillan Education, United Kingdom.
- b. Jones, R. (2016). *Spoken Discourse*. Bloomsbury: London.
- c. Wortham, S. & Reyes, A. (2015). *Discourse Analysis beyond the Speech Event*. Taylor & Francis. Routledge. London.
- d. Paltridge, B. (2012). *Discourse Analysis: An Introduction*. Bloomsbury: London
- e. Gee, J. P. (2014). *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method*. (4th ed.) Routledge. New York.

14. TIE2014

Makna Leksikal / *Lexical Meaning*

3 kredit/credits

Kursus ini menyediakan asas untuk kajian leksikal semantik yang merupakan cabang bidang linguistik semantik. Kursus ini merangkumi teori-teori klasifikasi dan hubungan di antara makna perkataan dan makna ayat. Di samping hubungan semantik tradisi antara perkataan, kursus ini juga meliputi pengenalan asas termasuk bidang semantik, metafora dan makna tidak literal dan aplikasinya dalam pelbagai konteks.

This course provides a foundation for a study in lexical semantics, a subfield of linguistics semantics. This course covers the theories of classification and the relationship of word meaning to sentence meaning. Besides the traditional semantic relations between words, this course also includes brief introductions to semantic fields, metaphor and non-literal meaning and their applications in various contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Finegan, E. (2014). *Language: Its Structure and Use*. 7th Edition. Stamford: Cengage Learning.
- b. Fromkin, V., R. Rodman & N. Hyams. (2017). *An Introduction to Language*. 11th edition. Boston: Cengage Learning.
- c. Geeraerts, D. 2013. *Lexical Semantics*. Oxford: Oxford University Press.
- d. Murphy, L. 2010. *Lexical Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- e. Saeed, J.I. 2016. *Semantics*. 4th edition. West Sussex: Wiley-Blackwell.

15. **TIE2015**
Komunikasi Antara Budaya / Intercultural Communication
3 kredit/credits

Pelajar akan diperkenalkan kepada konsep komunikasi dan budaya serta model-model berkaitan. Pelajar juga akan didedahkan kepada kepelbagaian situasi dan peristiwa antara budaya serta peranan bahasa dan perlakuan bukan verbal dalam komunikasi antara budaya.

Students will be introduced to the concepts of communication and culture as well as their relevant models. Students will also be exposed to a variety of intercultural situations and events as well as the role of language and non-verbal behaviours in intercultural communication.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Martin, J. & Nakayama, T. (2018). *Intercultural Communication in Contexts*, 7th edition. New York: McGraw-Hill.
- b. Neuliep, J. W. (2015). *Intercultural Communication: A Contextual Approach*, 6th edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- c. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. & Roy, C. S. (2016). *Communication between Cultures*, 9th edition. Boston, MA: Wadsworth.

16. **TIE3012**
Analisis Teks / Analysing Text
3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada idea semasa dalam teks dan wacana dan mengkaji pelbagai jenis teks yang autentik. Pelajar juga akan mempelajari penggunaan peranti linguistik yang berkesan dan penting dalam penghasilan pelbagai teks dan wacana.

This course introduces students to contemporary ideas in text and discourse and examines a wide variety of authentic texts. Students will also learn to apply effective linguistic devices that are essential in the production of various types of text and discourse.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Bhatia, Vijay K. (1993). *Analysing Genre: Language Use in Professional Settings*. London: Longman.
- b. Bhatia, Vijay K. (2017). *Critical Genre Analysis: Investigating interdiscursive performance in professional practice*. London: Routledge.
- c. Hyland, KEncik (2005). *Metadiscourse: Exploring Interaction in Writing*. London: Bloomsbury Academic.
- d. Kress, Gunther & van Leeuwen, Theo. (2020). *Reading Images: The Grammar of Visual Design* (3rd ed.). London: Routledge.
- e. Paltridge, Brian. (2012). *Discourse Analysis: An Introduction* (2nd ed.). London: Bloomsbury Academic.
- f. Swales, John M. (1990). *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge: Cambridge University Press.
- g. Swales, John M. (2013). *Research Genres: Explorations and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.

17. TIE3013

**Trend Bahasa Inggeris di Rantau ASEAN/ Trends of English in the ASEAN Region
3 kredit/credits**

Kursus ini memberi tumpuan kepada perkembangan sosio-politik dan penyebaran Bahasa Inggeris dalam bidang-bidang yang berbeza. Ia juga mengkaji kepelbagaian linguistik dalam Bahasa Inggeris dan kesannya terhadap bahasa tempatan. Kursus ini membincangkan peranan Bahasa Inggeris sebagai lingua franca dalam komunikasi dan kesannya ke atas dasar-dasar pendidikan dan amalan yang lain di rantau ini.

This course focuses on socio-political developments and the spread of English in different domains. It also examines the linguistic diversity in English and its impact on local languages. The course discusses the role of English as a lingua franca in communication and its impact on the educational policies and other practices in the region.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Low, E. L. & Azirah Hashim. (2012). *English in Southeast Asia: Features, policy and language in use*. Amsterdam: John Benjamins.
- b. Galloway, N., & Rose, H. (2015). *Introducing Global Englishes*. Routledge.
- c. Jenkins, J. (2015). *Global Englishes. A Resource Book for Students*, 3rd Edition. Abingdon: Routledge.

18. TIE3014
Bahasa dalam Teks Kesusasteraan / *Language in Literary Texts*
3 kredit/credits

Fokus kursus ini adalah untuk mengkaji bahasa yang digunakan dalam teks sastera Bahasa Inggeris dengan genre sajak, prosa dan drama. Pelajar akan didedahkan kepada pengetahuan linguistik dalam teks sastera dan kepentingan fungsinya. Pada akhir kursus, pelajar menghasilkan teks ringkas dengan menggunakan beberapa pengetahuan linguistik yang sesuai.

The course focuses on the exploration of language in literary texts in English. It will study selected poems, prose and plays. Students will be exposed to language techniques and literary devices used in literary texts and their functional significance. At the end of the course, students produce short texts with appropriate use of some of the linguistic devices.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Jeffries, L. & Daniel M. (2019). *Stylistics*. UK: Cambridge University Press.
- b. Nørgaard, N., Busse, B. & Montoro, R. (2010). *Key Terms in Stylistics*. London & New York. A & C Black.
- c. Short, Mick. (1996). *Exploring the language of Poems, Plays and Prose*. London. Longman.
- d. Stockwell, Peter & Sara Whiteley (2014). *The Cambridge Handbook of Stylistics*. UK: Cambridge University Press.
- e. Toolan, Michael (1998). *Language in Literature: An Introduction to Stylistics*. New York. Arnold.

19. TIE3015
Menulis Projek Akademik / *Academic Project Writing*
3 kredit/credits

Kursus ini bertujuan untuk memperkenalkan pelajar kepada penulisan cadangan penyelidikan sebagai persediaan untuk menulis Projek Akhir Tahun mereka. Pelajar akan belajar untuk menempatkan penyelidikan mereka dalam bidang pengajian dengan menjalankan kajian literatur. Mereka juga akan belajar untuk menetapkan masalah penyelidikan, membangunkan soalan dan objektif penyelidikan yang sesuai, dan menerangkan metodologi yang sesuai untuk mencapai matlamat mereka. Pelajar akan menjalankan kajian rintis yang merangkumi kutipan data, analisis data dan perbincangan dapatan kajian. Isu-isu etika, termasuk keaslian penyelidikan, juga akan diliputi dalam kursus ini.

This course aims to introduce students to the writing of a research proposal as a preparation for writing their Final Year Project. Students will learn to situate their research within a field of study by conducting a literature review. They will also learn to establish the research problem, develop appropriate research questions and objectives, and illustrate the appropriate methodology to achieve their objectives. Students will conduct a pilot study involving data

collection, data analysis and discussion of findings. Ethical issues, including the originality of research, will also be covered in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. DeCuir-Gunby, J. T., & Schutz, P. A. (2016). *Developing a mixed method proposal: A practical guide for beginning researchers* (Vol. 5). SAGE Publications.
- b. Punch, K. F. (2016). *Developing Effective Research Proposals*. SAGE Publications.
- c. Walliman, N. (2018). *Research Methods: The Basics*. Routledge.

20. TIE3016

Bahasa Inggeris untuk Tujuan Khas / English for Specific Purposes

3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan pelajar-pelajar kepada teori-teori dan amalan-amalan yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris untuk Tujuan Khas (ESP). Pelajar-pelajar akan didedahkan kepada analisis keperluan sebagai satu pendekatan penyelidikan untuk mengkaji secara kritis terhadap keperluan pelajar-pelajar terpilih dalam situasi akademik dan profesional. Di akhir kursus, pelajar-pelajar dapat membangun satu soal-selidik analisis keperluan.

This course introduces students to the current theories and practices related to the teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Students are exposed to needs analysis as a research approach to critically examine the needs of target learners in both academic and professional settings. Upon completion of the course, students are able to develop a needs analysis questionnaire.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Basturkmen, H. (2010). *Developing Courses in ESP*. Palgrave Macmillan.
- b. Brown, J.D. (2016). *Introducing Needs Analysis and English for Specific Purposes*. Routledge Taylor & Francis.
- c. Day, J. & Mark K. (2011). *Teaching English for Specific Purposes: An Introduction*. Cambridge University Press
- d. Hutchinson, T. & Waters, A. (2010). *English for Specific Purposes: A Learning Centred Approach*. Cambridge University Press.
- e. Paltridge, B. & Starfield, S. (2014). *The Handbook of English for Specific Purpose*. Wiley Blackwell.

21. **TIE3017**
Komunikasi Profesional / Professional Communication
2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar pelbagai aspek komunikasi profesional. Pelajar akan mempelajari alat-alat dan strategi komunikasi yang sesuai yang membolehkan komunikasi berkesan wujud dalam persekitaran profesional.

This course introduces students to the various aspects of professional communication. Students will learn the appropriate tools and strategies which enable effective communication in a professional environment.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Inggeris / *English*

Rujukan Utama / Main References

- a. Adler R. B. & Elmhorst J. M. (2010). *Communicating at Work*. New York: McGraw-Hill.
- b. Guffey M. E. & Du-Babcock B. (2010). *Essentials of Business Communication*. Singapore: Thomson.
- c. Rentz K. & Lentz P. (2018). *Business Communication, A Problem- Solving Approach*. New York: McGraw-Hill Education International Edition.
- d. Thill, John V. & Courtland L. B. (2007). *Excellence in Business Communication*. USA: Prentice Hall.

**JABATAN BAHASA-BAHASA
MALAYSIA DAN LINGUISTIK
TERAPAN
*DEPARTMENT OF MALAYSIAN
LANGUAGES AND APPLIED
LINGUISTICS***

- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Cina**
Bachelor of Chinese Language and Linguistics
- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Tamil**
Bachelor of Tamil Language and Linguistics

**MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK CINA**

**GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF CHINESE LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Cina pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 124 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Cina adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of Chinese Language and Linguistics upon completion of 124 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of Chinese Language and Linguistics is as follows:

Komponen	Kandungan	Kredit
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	● GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas	2
	● GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2
	● GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Culture</i>	2
	● Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2
	● Bahasa Inggeris Komunikasi/ <i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja)	4
		12
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	● Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i>	18
	● Teras Program / <i>Programme Core</i>	60
	● Projek Tahun Akhir/ <i>Final Year Project</i>	6
	● Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	8
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	● Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i>	12
	● <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i>	8
Jumlah Kredit / Total Credits		124

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa/*for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6/*for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM
PROGRAMME GOAL

Menghasilkan siswazah yang berjaya dalam pekerjaan, berpengetahuan dan berkemahiran dalam bidang bahasa dan linguistik Cina, bermotivasi dan lengkap dengan kemahiran penyelidikan, kebolehan memimpin dan bekerja dalam kumpulan serta memiliki sifat tanggungjawab etika dan sosial.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan memantapkan diri mereka sebagai pengamal dalam bidang bahasa dan linguistik. <i>Graduates establish themselves as practitioners in language and linguistics.</i>
PEO 2	Graduan melibatkan diri dalam proses mengejar ilmu pengetahuan sepanjang hayat dan juga pembelajaran antara bidang yang sesuai dengan kerjaya industri dan akademik. <i>Graduates engage in lifelong pursuit of knowledge and interdisciplinary learning appropriate for industrial and academic careers.</i>
PEO 3	Graduan memberi sumbangan kepada pembangunan yang mampan dan kesejahteraan masyarakat. <i>Graduates contribute to sustainable development and the well-being of society.</i>

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) <i>Programme Learning Outcome(s) (PLO)</i>
PLO1	Menguasai pengetahuan asas tentang konsep-konsep yang mendasari bidang bahasa dan linguistik Cina
PLO2	Befikir secara kritis tentang isu-isu yang berkaitan dengan bahasa dan linguistik Cina, serta aplikasi teori-teori yang relevan
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran praktikal yang dipelajari di dalam industri dan kerjaya akademik mereka
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan dan bekerja sebagai satu pasukan untuk tujuan sosial, akademik dan profesional
PLO5	Menggunakan pelbagai rangkaian maklumat, aplikasi media dan teknologi selari/seiring dengan keperluan dunia semasa.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan tanggungjawab
PLO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan menunjukkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Mematuhi nilai etika dan bertindak secara profesional dalam persekitaran profesional dan amalan

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK CINA, SESI 2022/2023
BACHELOR OF CHINESE LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or/atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic</i> <i>Malay Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and</i> <i>Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistics</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core</i> <i>Courses</i>	TIC1007 Kompetensi Bahasa Cina I / <i>Chinese Language Competency I</i>	3	TIC1010 Kompetensi Bahasa Cina II / <i>Chinese Language Competency II</i>	3	17
	TIC1008 Fonetik dan Fonologi Bahasa Cina Moden / <i>Phonetics and Phonology</i> <i>of Modern Chinese</i>	3	TIC1011 Morfosintaksis Bahasa Cina Moden / <i>Morphosyntax of Modern Chinese</i> <i>Language</i>	3	
	TIC1009 Bahasa dan Puisi Cina / <i>Chinese Language and Poetry</i>	3	TIC1012 Teori Linguistik dalam Konteks Bahasa Cina / <i>Linguistics Theories in the</i> <i>Context of the Chinese Language</i>	2	
Kursus Elektif /	Kursus Elektif Terbuka				

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
<i>Elective Courses</i>	<i>Fakulti / Faculty Open Elective Courses</i>					
	<i>Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses</i>	<i>SHE / SHE</i>	<i>2</i>	<i>SHE / SHE</i>	<i>2</i>	8
	<i>SHE / SHE</i>	<i>2</i>	<i>SHE / SHE</i>	<i>2</i>		
Jumlah Kredit/ Total Credits			18		17	35

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses		Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / Faculty Core Courses		TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i>	3	9
				TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3	
Kursus Teras Program / Program Core Courses		TIC2010 Kompetensi Bahasa Cina III / <i>Chinese Language Competency III</i>	3	TIC2014 Kompetensi Bahasa Cina IV / <i>Chinese Language Competency IV</i>	3	22
		TIC2011 Teori dan Amali Penterjemahan / <i>Translation Theories and Practices</i>	3	TIC2015 Bahasa dan Masyarakat Cina / <i>Language and Chinese Society</i>	3	
		TIC2012 Bahasa Cina Untuk Media Massa / <i>Chinese Language for Mass Media</i>	3	TIC2016 Dialektologi Cina/ <i>Chinese Dialectology</i>	2	
		TIC2013 Analisis Teks Bahasa Cina / <i>Chinese Language Text Analysis</i>	3	TIC2017 Bahasa Cina untuk Pengiklanan/ <i>Chinese Language for Advertising</i>	2	
Kursus Elektif /	Kursus Elektif	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i>		Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i>		8

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
<i>Elective Courses</i>	Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	
		Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	<i>Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective</i>	2	
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		22	43

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses		Ko-Kurikulum / Co-curriculum	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / Faculty Core Courses		TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / Program Core Courses		TIC3011 Kompetensi Bahasa Cina V/ <i>Chinese Language Competency V</i>	3	TIC3015 Kompetensi Bahasa Cina VI / <i>Chinese Language Competency VI</i>	3	21
		TIC3012 Sejarah Bahasa Cina / <i>The History of Chinese Language</i>	3	TIC3016 Pemerolehan Bahasa Cina sebagai Bahasa Kedua/ <i>Acquisition of Chinese as a Second Language</i>	3	
		TIC3013 Variasi Bahasa Cina/ <i>Chinese Language Varieties</i>	3	TIC3017 Penterjemahan Inggeris -Cina / <i>English Chinese Translation</i>	3	
		TIC3014 Budaya dan Tulisan Cina / <i>Chinese Characters and Chinese Culture</i>	3			
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective Courses	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	4

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses					
Jumlah Kredit / Total Credits		19		19	38

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Teras Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>				
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>				
Jumlah Kredit / Total Credits		8			8

JUMLAH KREDIT / TOTAL CREDITS: 124

***Pelajar digalakkan mengambil kursus Analisis Wacana serta Bahasa dan Komunikasi bagi kursus elektif fakulti**

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TIC1007 Kompetensi Bahasa Cina I / *Chinese Language Competency I* 3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan pelbagai kemahiran bahasa. Pelajar dapat mengenal pasti Idea utama, tema dan struktur dalam teks yang terpilih termasuk teks klasik (Yuan, Ming dan Qing) dan moden bahasa Cina. Dalam kursus ini, pelajar juga dapat memberi respons dengan jelas dan berkesan terhadap idea dan pendapat yang mengenai isu-isu semasa seperti masalah sosial, budaya, pendidikan dan sebagainya juga dibincangkan. Teknik-teknik penulisan karangan jenis kreatif diperkenalkan dalam kursus ini.

This course introduces a variety of language proficiency. Students able to recognize main ideas, themes and structures in the texts include both classic (Yuan, Ming and Qing) and contemporary literature. In this course, students can also learn to respond clearly and effectively to ideas and opinions on current issues such as social problems, culture, education and so on are also discussed. The techniques of creative essay writing are introduced in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Cina / *Chinese*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. WuXiaoru, LiangGuizhi (2015) *Mingqing Wenxue Mingzuo XinShang*. Peking University Publisher.
- b. Dong Xiaoyu. (2017). *Xiandai xiezuo jiaocheng*. Beijing: Gaodeng jiaoyu chubanshe.
- c. Lin Jiali. (2019). *Daxue yuwen* (Second Edition). Xiamen: Daxue chu ban she
- d. Wang Xiwei. (2017). *Xinbian daxue xiezuo jiaocheng* (edisi 2). Beijing: Beijing daxue chubanshe.
- e. Zhou Xiaotian (2011). *Yuan Ming Qing shige jianshang cidian*, Shangwu Chubanshe

2. TIC1008 Fonetik dan Fonologi Bahasa Cina Moden / *Phonetics and Phonology of Modern Chinese* 3 kredit / credits

Pelajar akan didedahkan dengan pengetahuan asas tentang system bunyi bahasa Cina Moden secara teori dan latihan. Tumpuan akan diberikan kepada topik-topik berikut: transkripsi fonetik (simbol IPA), tempat artikulasi dan cara artikulasi. Pelajar akan belajar membaca spectrogram dan mengenal pasti sifat-sifat akustik elemen segmental dan suprasegmental dalam ucapan.

Students are exposed to the knowledge of Modern Chinese sound system in theory and practical. Topics such as phonetic transcription (IPA symbols), place of articulation, manner of articulation will be covered throughout the course. Students will learn to read spectrograms and identify the acoustics properties of segmental and suprasegmental elements in speech.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (Chinese)

Rujukan Utama / Main References

- a. Behrman, A. & Finan, D. (2018). *Speech and voice science*. San Diego: Plural Publishing.
- b. IPA (author) & Jiang, Di (translate). (2020). *Guoji yinbiao yuyin xuehui*. Shanghai: Shanghai Educational Publishing House.
- c. Lin, T. & Wang, L.J. (2013). *Yuyinxue jiaocheng* (Updated Edition). Beijing: Peking University Press.
- d. Shao, J.M. (2016). *Xiandai Hanyu Tonglun* (Third Edition). Shanghai: Shanghai Educational Publishing House.

3. TIC1009

Bahasa dan Puisi Cina / Chinese Language and Poetry

3 kredit / credits

Kursus ini memperkenalkan dan mengilustrasikan kepada pelajar tentang bahasa dan tradisi puisi Cina yang berbentuk Shi dan Ci pada Dinasti Tang dan Song. Karya-karya puisi terpilih akan dianalisis. Strategi penggunaan bahasa dalam puisi tersebut dikaji. Teknik-teknik menghayati dan mentafsir puisi klasik Dinasti Tang dan Song juga diajar dalam kursus ini.

This course introduces and illustrates the language and tradition of classical Chinese poetry to the students, that is, Shi and Ci of the Tang and Song Dynasties. Selected representative poetry will be analysed. The usage of language in those works are studied. The skills to appreciate and interpret classical Chinese Poetry of the Tang and Song Dynasties are also taught in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (Chinese)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen, Xianglin, (2012). *Ouyang Xiu de Wenxue yu Qinggan Shijie*. Shanghai: Fudan daxue chubanshe.
- b. Chen, Zu-yan. (2019). *Inspiration Chinese Voices: Classical Poetry*. London: Flame Tree Publishing.
- c. Clark, Hugh. (2017-2018). *Why Does the Tang-Song Interregnum Matter? Part Two: The Social and Cultural Initiatives of the South*. *Journal of Song-Yuan Studies* 47: 1-31.

d. Long, Yusheng. (2017). *Long Yusheng Quanji*. Shanghai: Guji chubanshe.

4. TIC1010
Kompetensi Bahasa Cina II / Chinese Language Competency II
3 kredit/credits

Kursus ini meliputi 4 aspek tentang kemahiran bahasa, iaitu mendengar, bertutur (penyebutan standard), membaca dan menulis. Mengenal pasti idea utama, tema dan struktur teks dalam karya-karya yang terpilih termasuk teks klasik (Yuan, Ming dan Qing) dan kesusasteraan kontemporari akan dipilih untuk pelajar. Isu semasa seperti masalah sosial, budaya dan pendidikan digunakan sebagai topik perbincangan. Kemampuan untuk membuat kesimpulan, menilai, dan menafsirkan secara kritis artikel atau perenggan, ayat, atau petikan semuanya mempunyai topik dan idea utama. Topik penulisan karangan pemikiran kritis mengenai isu semasa juga akan diajar.

This course introduces students with effective methods to improve their understanding and summarizing ability. The texts include both classics (Dynasty Yuan, Ming and Qing) and contemporary literature will be chosen for students. Current issues such as social, cultural and educational problems are used as the topics for discussion. Being able to draw conclusions, evaluate, and critically interpret articles or paragraphs, sentences, or passages all have topics and main ideas. Critical thinking essays on current issue topics will be taught as well.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Liu Chang (2019). *Xinbian xiandai yingyongwen xiezuo he fanli daquan*, Beijing: Qinghua Daxue Chubanshe. 2nd Edition. *Wenxue jingdian jianshang* (2019). Guwen Mingpian. Shanghai: Shanghai Cishu Chubanshe.
- b. Wu Xiaoru, Liang Guizhi (2015) *Mingqing Wenxue Mingzuo XinShang*. Peking University Publisher.
- c. Dong Xiaoyu. (2017). *Xiandai xiezuo jiaocheng*. Beijing: Gaodeng jiaoyu chubanshe.
- d. Lin Jiali. (2019). *Daxue yuwen* (Second Edition). Xiamen: Daxue chu ban she
- e. Wang Xiwei. (2017). *Xinbian daxue xiezuo jiaocheng* (edisi 2). Beijing: Beijing daxue chub

5. TIC1011
Morfosintaksis Bahasa Cina Moden / Morphosyntax of Modern Chinese Language
3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar tentang jenis-jenis morfem, kelas-kelas kata isi dan kata tugas, jenis-jenis frasa dan strukturnya, jenis-jenis ayat tunggal dan fungsinya serta jenis-jenis ayat majmuk dan komponennya. Perbezaan antara morfem dengan kata serta perbezaan antara kata dengan frasa juga diperkenalkan. Kaedah penganalisan struktur frasa dan komponen ayat bahasa Cina juga diajar dalam kursus ini.

This course introduces the types of morphemes, word classes (parts of speech) and phrases, the types and structures of phrases, the types and functions of simple sentences as well as the types and components of complex sentences. The differences between morphemes and words

as well as differences between words and phrases are also introduced. Methods for analysing the structures of phrases and components of Chinese sentences are also taught in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen Changlai. (2000). *Xiandai Hanyu juzi*. Shanghai: East China Normal University Press.
- b. Deng Siying. (2019). *Xingshi Hanyu jufaxue*. Shanghai: Shanghai jiao yu chu ban she.
- c. Diao Yanbin. (2016). *Dangdai Hanyu yufa yanjiu*. Inc.
- d. Dong Xiufang. (2016). *Hanyu de ciku yu cifa*. Beijing: Peking University Press.
- e. Fan Xiao. (2000). *Duanyu*. Beijing: The Commercial Press.
- f. Ye Baokui (2010). *Hanyu jichu yufa shi'er jiang*. Selangor: United Publishing House.

6. TIC1012

Teori Linguistik dalam Konteks Bahasa Cina / Linguistics Theories in the Context of the Chinese Language

2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar pengetahuan asas tentang linguistik dengan memberi tumpuan kepada linguistik secara am, konsep-konsep pemerolehan bahasa, semantik, pradmatik dan sosiolinguistik dalam konteks Bahasa Cina. Nilai etika dalam pemerolehan data linguistik dan kajian linguistik juga diserlahkan.

This course provides students with an introduction to linguistics in general which focuses on the concepts of language acquisition, semantics, pragmatics, and sociolinguistics in the Chinese contexts. Ethical values in data collection and linguistic research are also highlighted.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Denham, K., & Lobeck, A. (2013). *Linguistics for Everyone: An Introduction*. Boston: Wadsworth.
- b. Fleming, K., & Ansaldo, U. (2019). *Revivals, Nationalism, and Linguistic Discrimination: Threatening Languages*. Abingdon: Routledge.
- c. Gass, S. M., & Mackey, A. (2017). *Stimulated Recall Methodology in Applied Linguistics and L2 Research*. New York: Routledge.
- d. McGregor, W. B. (2015). *Linguistics: An Introduction*. New York: Bloomsbury Academic.

7. TIC2010
Kompetensi Bahasa Cina III / Chinese Language Competency III
3 kredit/credits

Selain teks-teks moden, teks-teks klasik daripada Dinasti Tang dan Song juga diperkenalkan. Kandungan kursus termasuk kajian tentang bentuk dan fungsi tatabahasa serta tema dan penggunaan bahasa metafora. Isu-isu semasa seperti masalah sosial, ekonomik, pendidikan, globalisasi dan lain-lain juga digunakan sebagai tajuk perbincangan, pembentangan dan perbahasan. Kemahiran penulisan kreatif juga akan diperkukuhkan.

Modern texts as well as classical texts from the Tang and Song Dynasties are introduced. Course contents include studies on grammatical forms and functions, themes and use of metaphorical language. Current issues on social, economic, education and globalisation and others will also be highlighted in discussion, presentation, and debates. Skills for creative writing will also be enhanced.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen, X. L. (2012). *Ouyang Xiu de Wenxue yu Qinggan Shijie*. Shanghai: Fudan daxue chubanshe.
- b. Fu, G. (2017). *Zhongguo gudai wenxian de yuedu yu lijie*. Beijing: Beijing daxue chubanshe.
- c. Lim, C. B., & Ding, S. L. (Eds.) (2019). *Pashu de yang*. Kuala Lumpur: Sansan chubanshe.
- d. Wang, Li. (2002). *Gudai Hanyu Changshi*. Beijing: Shangwu yinshuguan.
- e. Wu, Chucai & Wu, Diaohou (Eds.) (2016). *Tujie Guwen Guanzhi*. Beijing: Lianhe.

8. TIC2011
Teori dan Amali Penterjemahan / Translation Theories and Practices
3 kredit/credits

Kursus ini meneliti teori asas, konsep, prinsip, teknik strategi dan isu-isu etika dalam penterjemahan dari bahasa Inggeris/Melayu ke bahasa Cina. Daripada latihan-latihan yang diberikan, pelajar dapat memahami masalah-masalah yang dihadapi dalam penterjemahan dan kesilapan umum yang sering wujud dalam penterjemahan dari bahasa Inggeris/Melayu ke bahasa Cina.

The course focuses on the basic theories, concepts, principles, techniques, strategies, and ethical issues in English/Malay-Chinese translation. Exercises and assignments done throughout the course enable students to understand difficulties faced and common mistranslations that occurred in English/Malay Chinese translation.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Cina/Bahasa Inggeris (*Chinese/ English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Roberto A. Valdeon (2018). *Contemporary Approaches to Translation Theory and Practice*. Routledge Publisher.
- b. Siguo. (2018) *Fanyuxinjiu*. Guanxi Shifandaxue Chubanshe.
- c. Anthony Pym (2017). *Translation Solutions for Many Languages: Histories of a Flawed Dream*. Bloomsbury Academic.
- d. Baker, M. (2011). *In Other Words*, London: Routledge
- e. Chen Ding An. (2012). *English and Chinese Translation—A Comparative Study*. Xianggang Shulin Chubanshe.

9. TIC2012

Bahasa Cina Untuk Media Massa / *Chinese Language for Mass Media*

3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan Konsep, teori dan bahasa yang digunakan dalam media massa. Pelajar belajar bagaimana menulis pelbagai jenis teks dan menganalisis bahasa yang digunakan dalam media cetak dan media digital. Bahan yang sahih seperti akhbar, laporan berita, radio atau televisyen digunakan untuk meningkatkan pengetahuan para pelajar mengenai bahasa yang digunakan dalam bidang yang dipilih.

This course introduces the concept, theory and language used in mass media. Students learn how to write different types of texts and analyse the language used in print media and digital media. Authentic materials such as newspapers, news reports, radio or television are used to improve the students' knowledge on the language used in the chosen field.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Wu Liangqin/Li Zhan (2019), *Xinwen Xiezu* (3rd version) Beijing: Renmin Chubanshe.
- b. Gaogang (2018), *Xinwen Caifang yu Xiezu*, Zhongguo Renmin daxue Chubanshe.
- c. Xinwen bianxiezu (2019) *Xinwen Caifang Xiezu*, Gaodeng Jiaoyu Chubanshe.
- d. Kang Wenjiu (2017), *Shiyong Xinwen Xiezu*, Beijing: Xinhua Chubanshe.

10. TIC2013

Analisis Teks Bahasa Cina / *Chinese Language Text Analysis*

3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar idea kontemporari dalam teks dan mengkaji pelbagai jenis teks yang autentik. Pelajar juga mempelajari cara mengaplikasikan pendekatan linguistik seperti koheren dan kohesi yang efektif dan penting untuk menganalisis pelbagai jenis teks dan konteks. Tunjukkan kebolehan menggunakan strategi wacana yang sesuai dalam menganalisis teks Cina.

This course introduces students to contemporary ideas in texts and examines a wide variety of authentic texts. Students will also learn to apply effective linguistic devices such as coherence and cohesion that are essential in analysing various types of text and contexts. Students will also be able to use appropriate discourse devices and strategies in the analysis of Chinese text.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Xingzhiying (2019), *Yupian fenxi rumen*, Xiamen Daxue Chubanshe.
- b. Hu Zhuanglin (2018). *Xinbian Yupian de xianjie yu lianguan*, Huadong Shifandaxue chubanshe.
- c. Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton, Deborah Schiffrin (2018) *The Handbook Discourse Analysis*. Cambridge University Press.
- d. Wangzhenhua (2019), *Zuoweixitong de Yupian*. Shanghai, Waiyu Jiaoyu Chubanshe.
- e. James Paul Gee (2019). *An introduction to Discourse Analysis Theory and method*. Chongqing daxue Chubanshe.

11. TIC2014

Kompetensi Bahasa Cina IV / Chinese Language Competency IV

3 kredit/credits

Dalam kursus ini, teks klasik dinasti Wei Jin dan teks moden akan diperkenalkan. Pelbagai teknik penulisan dan bahasa kiasan dalam teks klasik dan moden akan dikaji. Pelajar akan diajar untuk menulis genre argumentatif dan akademik. Isu-isu semasa dalam sosial, ekonomi, pendidikan dan masalah-masalah dunia sejagat juga akan dibincangkan, dibentangkan dan dibahaskan.

In this course, classical texts of Wei Jin Dynasties as well as modern texts will be introduced. Various writing techniques and figurative language will be studied. Students will be taught to write argumentative and academic genres. Current issues on social, economic, educational and global problems will also be discussed, presented and debated.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Fu, G. (2017). *Zhongguo gudian wenxian de yuedu yu lijie*. Beijing: Beijing daxue chubanshe.
- b. Lim, C. B., & Ding, S. L. (Eds.) (2019). *Pashu de yang*. Kuala Lumpur: Sansan chubanshe.
- c. Wang, Li. (2002). *Gudai Hanyu Changshi*. Beijing: Shangwu yinshuguan.
- d. Wu, Chucai & Wu, Diaohou (Eds.) (2016). *Tujie Guwen Guanzhi*. Beijing: Lianhe.
- e. Yan, Jiayan et al. (2013). *Zhongguo Xiandai Wenxue Zuopin Jingxuan*. Beijing: Beijing daxue chubanshe.

12. TIC2015

Bahasa dan Masyarakat Cina / Language and Chinese Society

3 kredit/credits

Kursus ini melihat peranan bahasa dalam komuniti penuturnya. Tumpuan akan diberi kepada penggunaan bahasa dalam konteks yang berkaitan dengan komuniti Cina seperti sosioekonomi, sosiobudaya, pendidikan serta polisi nasional. Struktur dan organisasi komuniti Cina juga akan dikaji melalui penggunaan bahasa.

This course examines the role of Chinese language among the Chinese community. Emphasis will be given to the use of Chinese language in the contexts related to the Chinese community, for instance, socioeconomics, socio-culture, education and national policies. The structure and organization of the Chinese community will also be studied through the usage of language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (Chinese)

Rujukan Utama / Main References

- a. Ding, S. L., & Goh, K. L. (2017). *Family language practices of Chinese Hakka in East Malaysia*.
- b. In Wei'an Chang (Ed.), *Hakka studies in Taiwan, Southeast Asia and the world*, 215--239. Hsinchu: National Chiao Tung University Press.
- c. Ding, S. L., Wu, C. C., & Goh, K. L. (2019). *In quest of a new identity? Language variation in Sabah*. *Lingua* 227.
- d. Fishman, Joshua A. (1991). *Reversing language shift: Theoretical and empirical foundations of assistance to threatened languages*. Clevedon: Multilingual Matters.
- e. Lee, K. H. & Tan, C. B. (Eds.) (2000). *The Chinese in Malaysia*, Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- f. You, R. J., & Zou, J. Y. (2016). *Shehui Yuyanxue Jiaocheng*. Shanghai: Fudan Daxue Chubanshe.

13. TIC2016

Dialektologi Cina/ Chinese Dialectology

2 kredit/credits

Pelajar terdedah kepada pengetahuan dialektologi Cina secara teori dan praktikal. Ciri-ciri linguistik kumpulan dialek Cina utama akan diperkenalkan. Tumpuan akan diberi kepada ciri-ciri fonetik, lexis dan sintaksis dialek Cina di Malaysia. Pelajar akan diajar untuk melakukan kaji selidik dialek awal dengan kaedah dialektologi Cina, termasuk menggunakan perisian yang berkaitan dengan dokumentasi bahasa.

Students are exposed to the knowledge of Chinese dialectology in theory and practical. Linguistic features of the main Chinese dialect groups will be introduced. Emphasis will be given to phonetics, lexis and syntax features of Chinese dialects in Malaysia. Students will be taught to do a preliminary dialect survey with Chinese dialectology methods, including using software related to language documentation.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Boberg, C., Nerbonne, J. A., & Watt, D. J. L. (Eds.). (2018). *The handbook of dialectology*. Wiley Blackwell.
- b. Chen, X. J. (2003). *Malaixiya de san ge Hanyu fangyan*. Beijing: Zhongguo shehui kexue chubanshe.
- c. Li, X.B. & Xiang, M.B. (2020). *Hanyu fangyanxue jichu jiaocheng*. Beijing: Peking University Press.
- d. You, R.J. (2018). *Hanyu fangyanxue daolun* (Revised edition). Shanghai: Shanghai Educational Publishing House.

14. TIC2017

Bahasa Cina untuk Pengiklanan/ Chinese Language for Advertising

2 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar tentang bahasa yang digunakan dalam bidang ikhtisas pengiklanan. Pelajar mempelajari cara menilai dan mereka bentuk iklan. Bahan-bahan autentik seperti iklan dalam majalah, surat khabar, radio, televisyen atau internet akan digunakan untuk menambah kefahaman pelajar tentang penggunaan bahasa ikhtisas dalam bidang ini.

This course introduces the specific language use in the advertising profession. Students will learn to evaluate and design advertisements. Authentic materials such as advertisements in magazines, newspapers, radio, television or the internet are used to improve students' understanding on the use of language in this field.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen Huan (2018), *Xin bian Guanggao Yuyan Jiaocheng*, Beijing Hangkong Hangtian Daxuechubanshe.
- b. Yu Genyuan (2017), *Guanggao Yuyan Gailun*, Beijing: Zhongguo Guangbo Dianshi Chubanshe.new edition.
- c. Wang Anping (2017), *Guanggao Yongyu Chuangzuo Jiqiao*, Beijing: Zhongguo Fangzhi Chubanshe.
- d. Huang Xiaoping (2017), *Guanggao Yuyan: Yuanyan Yishu de Kuanghuan*, Kunming: Yunnan Renmin Chubanshe.
- e. Tang Guilian (2016), *Guanggao Xiucixue*, Hefei: Hefei Goongye Daxue Chubanshe.

15. TIC3011

Kompetensi Bahasa Cina VI / Chinese Language Competency V 3 kredit/credits

Karya-karya bahasa klasik Dinasti Han dan teks moden dipilih untuk penafsiran dan penghargaan. Tema dan nilai sastera dalam teks akan dibincangan. Ciri-ciri penggunaan bahasa dalam teks akan dianalisis. Pelajar akan belajar menghasilkan penulisan akademik dengan mengintegrasikan maklumat dari pelbagai sumber. Selain itu, pelajar akan berbahas dengan pandangan pribadi tentang isu-isu semasa seperti topik sosial, pendidikan dan politik.

Classical texts in the Han Dynasty and modern texts are selected for interpretation and appreciation. The themes and literary values of selected texts will be discussed. The language features of selected texts will be analysed. Students will learn to produce academic writing by integrating information from multiple sources. Other than that, students will debate with a personal view on current issues such as social, educational and political topics

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina (*Chinese*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Chen, J.N. (2010). *Xinbian xiandai yingyongwen xiezuodaquan*. Beijing: Zhonghua Gongshang Lianhe Chubanshe.
- b. Fu, G. (2017). *Zhongguo gudian wenxian de yuedu yu lijie*. Beijing: Beijing daxue chubanshe.
- c. Gong, R. (2019). *Gudai Hanyu yuda jinghua*. Wuhan: Hubei People's Press.
- d. Lu, Zhuoqun & Pu, Lihua. (2015). *Zhongwen xueke lunwen xiezuodaquan*. Beijing: Zhongguo Renmin Daxue Chubanshe.
- e. Wang, Li. (1999). *Gudai Hanyu* (Updated version). Beijing: Zhonghua Shuju.

16. TIC3012

Sejarah Bahasa Cina / The History of Chinese Language 3 kredit/credits

Kursus ini membincangkan kaedah mengkaji sejarah bahasa Cina. Perkembangan bahasa Cina dari segi fonologi, lexis dan tatabahasa akan dikaji. Isu-isu semasa mengenai perkembangan bahasa Cina juga akan dikaji.

This course discusses the methods of studying the history of Chinese Language. The development of Chinese phonology, lexis and grammar will be examined. Current issues on the latest development of Chinese language will also be studied.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina / *Chinese*

Rujukan Utama / Main References

- a. Ding, S. L., Wu, C. C., & Goh, K. L. (2019). *In quest of a new identity?* Language variation in Sabah. *Lingua* 227.
- b. Jager, Gerhard. (2019). *Computational historical linguistics*. *Theoretical Linguistics* 45(3-4): 151–182.
- c. Ma, Chongqi. (2018). *Hanyu yinyun yu fangyanshi luncong*. Taibei: Wanjuanlou.
- d. Wang, Li, (2001). *Hanyu Shigao*. Zhonghua Shuju.
- e. Xiang, Xi. (1998). *Jianming Hanyushi*. Gaodeng Jiaoyu chubanshe.

17. TIC3013

Variasi Bahasa Cina/ Chinese Language Varieties

3 kredit/credits

Kursus ini meneliti perkembangan variasi bahasa Cina dalam dan luar Malaysia, seperti China, Taiwan dan Singapura. Tumpuan akan diberi kepada ciri-ciri fonetik, leksikal dan tatabahasa variasi bahasa Cina dalam teks bertulis dan bahasa bertutur. Teori variasi bahasa dan konsep seperti Global Chinese, the Greater Chinese akan diperkenalkan dalam kursus ini. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa dan menghasilkan pelbagai variasi juga akan dibincangkan.

The course focuses on the development of the Chinese language varieties within and outside Malaysia, such as China, Taiwan and Singapore. Emphasis will be given to phonetics, lexis and grammar features of Chinese language varieties in written text and spoken language. Theories of language varieties and concepts such as Global Chinese, the Greater Chinese will be introduced in this course. The factors that have influenced language development and resulted in different varieties are also discussed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina / *Chinese*

Rujukan Utama / Main References

- a. Di Paolo, M., & Yaeger-Dror, M. (Eds.). (2011). *Sociophonetics: A student's guide*. Routledge.
- b. Li, Y.M. (2016). *Quanqiu Huanyu dacidian*. Beijing: The Commercial Press.
- c. Wang, W. S., & Sun, C. (2015). *The Oxford handbook of Chinese linguistics*. New York: Oxford University Press.
- d. Xu, D.M. (2006). *Yuyan bianyi yu bianhua*. Shanghai: Shanghai jiaoyu chubanshe.
- e. You, R.J. & Zou, J.Y. & (2016). *Shehui Yuyanxue Jiaocheng* (3rd edition). Shanghai: Fudan daxue chubanshe.
- f. Goh, Y. S. (2017). *Teaching Chinese as an international language: a Singapore perspective*. Cambridge University Press.

18. TIC3014

Budaya dan Tulisan Cina / Chinese Characters and Chinese Culture

3 kredit/credits

Kursus ini bukan sahaja memperkenalkan kepada pelajar tentang cara-cara pembentukan tulisan Cina dan evolusinya, tetapi juga membincangkan faktor-faktor revolusi tulisan Cina serta kesannya. Hubungan budaya makan minum, pakaian, adat istiadat perkahwinan, pemujaan dan pemikiran kaum Cina dengan tulisan Cina juga diterangkan. Penyebaran dan penggunaan tulisan Cina di China dan negara-negara lain (termasuk Malaysia) juga diperkenalkan dalam kursus ini.

This course not only introduces students to the ways in which Chinese characters are shaped and its evolution, but also discusses the factors of revolution in Chinese characters and its effects. The connection between Chinese food and drink, clothing, wedding customs, worship and thought culture is also described. The dissemination and use of Chinese characters in China and other countries (included Malaysia) are also introduced in this course.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Cina / *Chinese*

Rujukan Utama / Main References

- a. Li Fan. (2009). *Hanzi de gushi*. Beijing: Zhongguo Dang'an Chubanshe.
- b. Li Xiaoding. (2016). *Hanzi de qiyuan yu yanbian luncong*. Xinbei: Linking Publishing Company.
- c. Shi Dingguo. (2018). *Jianhuazi yanjiu*. Shanghai: The Commercial Press.
- d. Wang Baozhencik (2016). *Hanzi yu Zhongguo wenhua*, Beijing: Shoudu Jingji Maoyi Daxue Chubanshe.
- e. Zhao Liming. (2010). "*Hanzi geming*". Beijing: China Social Science Press.

19. TIC3015

Kompetensi Bahasa Cina VI / Chinese Language Competency VI

3 kredit/credits

Dengan tafsiran lanjutan dan analisis linguistik tentang teks Pra-Qin yang dipilih, pemahaman pelajar mengenai teks klasik akan dipertingkatkan. Pembacaan tersebut juga akan memberikan pelajar pemahaman yang lebih teliti tentang pemikiran Cina tradisional. Kandungan dan cara penulisan dalam teks klasik dan teks moden akan dibincangkan. Pelbagai genre penulisan akademik akan diperkenalkan dan kemahiran penulisan akademik peringkat lanjutan akan diajar. Pelajar perlu mengkritik isu-isu semasa secara saintifik dan mempertahankan pandangan peribadi dengan cara persembahan yang sesuai.

Through a further interpretation and linguistic analysis on selected Pre-Qin texts, a student's comprehension of classical texts will be enhanced. The reading will also provide students with a better understanding of traditional Chinese thought. The content and writing techniques of selected classical texts and modern texts will be discussed. Different genres of academic writing will be introduced, and advanced academic writing skills will be taught. Students must criticize current issues scientifically and defend a personal opinion with a suitable presentation approach.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Cina / *Chinese*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Chen, J.N. (2010). *Xinbian xiandai yingyongwen xiezuodaquan*. Beijing: Zhonghua Gongshang Lianhe Chubanshe.
- b. Fu, G. (2017). *Zhongguo gudian wenxian de yuedu yu lijie*. Beijing: Beijing daxue chubanshe.
- c. Gong, R. (2019). *Gudai Hanyu yuda jinghua*. Wuhan: Hubei People's Press.
- d. Lu, Zhuoqun & Pu, Lihua. (2015). *Zhongwen xueke lunwen xiezuodaquan*. Beijing: Zhongguo Renmin Daxue Chubanshe.
- e. Wang, Li. (1999). *Gudai Hanyu* (Updated version). Beijing: Zhonghua Shuju.

20. **TIC3016**
Pemerolehan Bahasa Cina sebagai Bahasa Kedua/
Acquisition of Chinese as a Second Language
3 kredit/credits

Kursus ini yang memperkenalkan pemerolehan Bahasa Cina sebagai bahasa kedua akan membincangkan teori pemerolehan bahasa kedua berhubung dengan bahasa Cina dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa Cina sebagai bahasa kedua. Ia akan memberi tumpuan khusus kepada ciri linguistik, kognitif, personaliti dan sosio-budaya pemerolehan bahasa kedua. Pelajar akan dibimbing untuk mengaitkan dan menilai teori dan strategi yang menyumbang secara positif kepada pemerolehan bahasa Cina sebagai bahasa kedua.

This course which introduces the acquisition of Chinese as a Second Language will discuss second language acquisition theories in relation to Chinese and the factors that influence the successful acquisition of Chinese as a second language. It will focus particularly on linguistic, cognitive, personality and socio-cultural features of second language acquisition. Students will be guided to relate and evaluate the theories and strategies that contribute positively to the acquisition of Chinese as a second language.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Cina / *Chinese*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Shi Hongchun (2017), *Hanyu Goushi de Eryu xide yanjiu1* 《汉语构式的二语习得研究》, Shangwu Yinshuguan.
- b. Wen Qiufang (2019), *Eryu xide zhongdian yanjiu* 《二语习得重点问题研究 [Major Issues in Second Language Acquisition]》, Waiyu Jiaoxue yu Yanjiu chubanshe.
- c. Zhang Wangxi (2019), *Hanyu zuowei dieryuyan Jiaoxue de Cihui yu Cihui Jiaoxue1* 《汉语作为第二语言教学的词汇与词汇教学研究》, Shangwu Yinshuguan.
- d. Ouyang xiaofang (2019), *Hanyu zuowei Dieryuyan Xide Bianwu Fenxi*, 《汉语作为第二语言习得偏误分析》 Wuhan Daxue Chubanshe.
- e. Zhuzhiping (2008), *Hanyu Dieryuyan Jiaoxue Lilun* 《汉语第二语言教学理论概要》, Beijing Daxue Chubanshe

21. **TIC3017**
Penterjemahan Inggeris -Cina / *English Chinese Translation*
3 kredit/credits

Selain memperkenalkan pelajar kepada perbezaan sintaksis dan semantik antara bahasa Inggeris dan bahasa Cina berasaskan penterjemahan, kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada pelbagai teknik yang boleh digunakan dalam menyelesaikan masalah terjemahan untuk menghasilkan teks sasaran yang sesuai mengikut tujuan penterjemahan.

Pelajar juga akan mendapat gambaran jelas tentang isu-isu budaya yang perlu dipertimbangkan dengan teliti dalam proses terjemahan.

Apart from introducing students to the syntactical and semantic differences between the English and Chinese language in relation to translation, this course aims to expose students to a range of techniques that can be employed in resolving translation difficulties to produce an appropriate Chinese target text in accordance with the purpose of the translation. Students will also gain insights into cultural issues which need to be carefully considered in the translation process.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian Berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Cina/Bahasa Inggeris (*Chinese/ English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Siguo. (2018). *Fanyu XinjiuGuangxi Shifandaxue Chubanshe*.
- b. Ye ZINan. (2016). *Ying Han Fanyu*. Yi, Zhu, Ping. QingHua Daxue Chubanshe.
- c. Tong YuanFang (2015). *Yixinyuyiyu: Wenxuefanyidejiujing*. Waiyujiiaoxueyu Xue Yu yanjiu chubanshe .
- d. Zhen Baoxuan (2006). *Translation for the Media*. Xianggang Chenshidaxue Chubanshe.
- e. Chenxin. (2005). *A Guide to English-Chinese Translation of Stylistic Varieties*. Beijing Daxue Chubanshe.

MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK TAMIL
GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF TAMIL LANGUAGE AND LINGUISTICS

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Tamil, pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 124 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa Linguistik Tamil adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of Tamil Language and Linguistics upon completion of 124 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of Tamil Language and Linguistics is as follows:

Komponen	Kandungan	Kredit
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	• GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas	2
	• GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2
	• GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Culture</i>	2
	• Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2
	• Bahasa Inggeris Komunikasi/ <i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja)	4
		12
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	• Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i>	18
	• Teras Program / <i>Programme Core</i>	60
	• Projek Tahun Akhir/ <i>Final Year Project</i>	6
	• Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	8
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	• Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i>	12
	• <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i>	8
Jumlah Kredit / Total Credits		124

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa/*for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6/*for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM

PROGRAMME GOAL

Menghasilkan graduan yang berjaya dan berpengetahuan yang berkemahiran dalam bidang bahasa dan linguistik khususnya bidang bahasa Tamil, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, serta mempunyai kemampuan dalam pengurusan keusahawanan.

To produce successful and knowledgeable graduates who are proficient in language and linguistics especially in Tamil, capable and competitive in their careers, accountable to the community with ethical values, capable of leadership, critical thinking, information management, and competent in entrepreneurial management.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO) PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan memantapkan diri mereka sebagai pengamal dalam bidang bahasa dan linguistik. <i>Graduates establish themselves as practitioners in language and linguistics.</i>
PEO 2	Graduan melibatkan diri dalam proses mengejar ilmu pengetahuan sepanjang hayat dan juga pembelajaran antara bidang yang sesuai dengan kerjaya industri dan akademik. <i>Graduates engage in lifelong pursuit of knowledge and interdisciplinary learning appropriate for industrial and academic careers.</i>
PEO 3	Graduan memberi sumbangan kepada pembangunan yang mampan dan kesejahteraan masyarakat. <i>Graduates contribute to sustainable development and the well-being of society.</i>

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) Programme Learning Outcome(s) (PLO)
PLO1	Menguasai pengetahuan asas tentang konsep-konsep yang mendasari bidang bahasa dan linguistik Tamil
PLO2	Befikir secara kritis tentang isu yang berkaitan dengan bahasa dan linguistik Tamil, serta aplikasi teori-teori yang relevan
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran praktikal yang dipelajari di industri dan kerjaya akademik mereka.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan dan bekerja sebagai satu pasukan untuk tujuan sosial, akademik dan profesional.
PLO5	Menggunakan pelbagai rangkaian maklumat, aplikasi media dan teknologi selari / seiring dengan keperluan dunia semasa.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan tanggungjawab.
PLO7	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat dan menunjukkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Mematuhi nilai etika dan bertindak secara profesional di dalam persekitaran profesional dan amalan.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK TAMIL, SESI 2022/2023
BACHELOR OF TAMIL LANGUAGES AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or/atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic Malay</i> <i>Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and</i> <i>Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core Courses</i>	TID1007 Kompetensi Bahasa Tamil I / <i>Tamil Language Competency I</i>	3	TID1011 Kompetensi Bahasa Tamil II/ <i>Tamil Competency II</i>	3	19
	TID1008 Fonologi Bahasa Tamil Moden / <i>Phonology of Modern Tamil</i>	2	TID1012 Morfologi Bahasa Tamil Moden / <i>Morphology of Modern Tamil</i>	3	
	TID1009 Bahasa Tamil untuk Teknologi Maklumat dan Komunikasi I / <i>Tamil</i> <i>Language for Information</i> <i>Communication Technology</i>	2	TID1013 Bahasa Tamil untuk Teknologi Maklumat dan Komunikasi II / <i>Tamil</i> <i>Language for Information</i> <i>Communication Technology II</i>	2	
	TID1010 Sejarah Bahasa Tamil / <i>History of Tamil Language</i>	2	TID1014 Bahasa, Masyarakat dan Budaya Tamil / <i>Language, Society and</i> <i>Tamil Culture</i>	2	

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>					
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	8
		SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	
Jumlah Kredit/ Total Credits			18		19	37

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / Faculty Core Courses	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i> TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3 3	9
Kursus Teras Program / Program Core Courses	TID2010 Kompetensi Bahasa Tamil III/ <i>Tamil Language competency III</i> TID2011 Sintaksis Bahasa Tamil Moden / <i>Syntax of Modern Tamil</i> TID2012 Penulisan Kritis dan Kreatif dalam Bahasa Tamil / <i>Critical and Creative Thinking in Tamil</i> TID2013 Bahasa Tamil dalam Iklan Media Cetak / <i>Tamil Language in Print Media Advertisement</i>	3 2 2 3	TID2014 Kompetensi Bahasa Tamil IV / <i>Tamil Language Competency IV</i> TID2015 Analisis Teks Bahasa Tamil/ <i>Tamil Text Analysis</i> TID2016 Leksikal Semantik Bahasa Tamil/ <i>Tamil Lexical Semantic</i> TID2017 Bahasa Tamil dalam Media Digital/ <i>Tamil Language in Digital Media</i>	3 3 2 3	21

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakultas <i>/ Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakultas / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakultas / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakultas / <i>Faculty Open Elective</i>	2	6
	Kursus Elektif Universiti/ <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			19		21	40

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TID3012 Kompetensi Bahasa Tamil V / <i>Tamil Competency V</i>	3	TID3016 Kompetensi Bahasa Tamil VI/ <i>Tamil Language Competency VI</i>	3	20
	TID3013 Genre Akademik dan Bidang Penyelidikan dalam Bahasa Tamil / <i>Academic Genres and Research Fields in Tamil</i>	2	TID3017 Dialek-Dialek Tamil / <i>Tamil Dialects</i>	3	
	TID 3014 Teori dan Amali Penterjemahan / <i>Translation Theories and Practices</i>	2	TID3018 Penterjemahan dalam Bidang-Bidang Spesifik / <i>Translation in Specific Field</i>	3	
	TID3015 Bahasa Tamil dalam Pemasaran Digital/ <i>Tamil Language in Digital Marketing</i>	2	TID3019 Bahasa dan Tamadun Tamil/ <i>Language and Tamil Civilization</i>	2	

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective Courses	Pilih DUA kursus sahaja / Choose TWO courses only: Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective 2 2 Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective	2 2	Pilih SATU kursus sahaja / Choose ONE courses only: Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective	2	6
	Kursus Elektif Universiti/ University Elective Courses					
Jumlah Kredit / Total Credits			18		21	39

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>				
	Kursus Elektif Universiti/ <i>University Elective Courses</i>				
Jumlah Kredit / Total Credits		8			8

JUMLAH KREDIT / TOTAL CREDITS: 124

*Pelajar digalakkan mengambil kursus Analisis Wacana serta Bahasa dan Komunikasi bagi kursus elektif fakulti

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TID1007 Kompetensi Bahasa Tamil I / *Tamil Language Competency I* 3 kredit/credits

Pelajar dapat menyatakan semula maklumat teks audio dan visual dengan tepat menggunakan bahasa Tamil standard. Pelajar juga dapat merumuskan idea utama, idea sampingan, bukti dan contoh yang terdapat dalam teks moden dan klasik. Kursus ini mendedahkan pelajar untuk menggunakan bahasa Tamil standard untuk menyatakan idea dan pendapat. Mereka juga dapat menghuraikan hukum dan fungsi abjad- abjad dalam tatabahasa klasik Tamil (Nannool dan Tholkaapiyam). Pelbagai jenis teks linear dan bukan linear digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan pemikiran pelajar di samping meningkatkan kemahiran bahasa. Pelajar dikehendaki menghasilkan karangan respon terbuka. Pelajar dikehendaki merumuskan kandungan cerpen yang dibaca.

Student will be able to paraphrase information accurately from audio visual texts using standard Tamil. Students also will summarise main ideas, supporting ideas, examples and evidences gathered from modern and classical texts. This course exposes the students to use a standard variety of Tamil to express views and ideas. They also will be able to describe grammatical rules of phonemes /graphemes in Tamil traditional grammar (Nannool and Tholkaapiyam). Different varieties of linear and non-linear texts are used to enhance language skills. Students' are required to understand and write open ended essays. Students are required to summarize the contents of the short stories they are reading.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Pemeriksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Maruthithasan, M.A (2015). *Narmathavin Tamil akaraathi*. Narmatha Publication: India
- b. Nannan, M. (2015). *Nalla urainadai ezhutha veendumaa?* Chennai: Eeham Pathippaham1.
- c. Seeni Naina Muhammathu. (2015). *Tholkapiyak kadalil orun thuli*. Unggal Kural: Penang
- d. Seeni Naina Muhammathu. (2015). *Puthia tamil Punarchi Vithikal*. Unggal Kural: Penang
- e. Nyanam. (2018). *Natramil Ilakkanam*. Saratha Pathipagam
- f. Ragavaivyangkaar, M (2018). *Ilakkiya kadduraihal*. Chennai: Saratha Pathipagam

2. **TID1008**
Fonologi Bahasa Tamil Moden/ *Phonology of Modern Tamil*
2 kredit/credits

Dalam kursus ini perkara-perkara asas tentang fonetik dan fonologi diperkenalkan dengan rujukan khusus kepada bahasa Tamil ModEncik Diskripsi konsonan dan vokal serta titik artikulasi akan dibincangkan. Prinsip-prinsip penganalisan fonemik (prinsip-prinsip Pike) diperkenalkan. Pelajar akan mempelajari hubungan antara fonetik dan fonologi serta sistem penulisan. Ciri-ciri suprasegmental yang terdapat dalam bahasa Tamil akan diperkenalkan dengan contoh-contoh yang sesuai. Pelajar akan dilatih untuk menganalisis data bahasa Tamil sebenar (natural) serta mentranskripsikannya menggunakan simbol fonetik.

In this course, the basic elements of phonetics and phonology will be introduced with specific reference to modern Tamil language. Description and the points of articulation of Tamil vowels and consonants will be discussed. Phonemic analysis principles (Pike's principles) will be introduced. Supra-segmental features will be explained with relevant examples in Tamil language. Students are trained to analyse and transcribe natural Tamil language data with phonetic symbols

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Davenport, M. & Hannahs, S. J. (2017). *Introducing Phonetics and Phonology*. London: Taylor & Francis Ltd.
- b. Karunakaran, K. & Dhayalan, V. (2015). *Tamil Oliyaniyal (Tamil Phonology)*. Kuala Lumpur: FBL, University of Malaya.
- c. Nyanam. (2017). *Moliyiyal thotramum valarchchiyum*. Chennai: Saratha Publications.
- d. Szpyra-Kozłowska, J. (2018). *The Phonology-Morphology Interface: Cycles, Levels and Words* (Vol. 22). Routledge.

3. **TID1009**
Bahasa Tamil untuk Teknologi Maklumat dan Komunikasi I /
Tamil Language for Information Communication Technology I
2 kredit/credits

Kursus ini membekalkan pengetahuan asas bagi menggunakan bahasa Tamil dalam perisian dan aplikasi Web. Pelajar juga dibekalkan dengan kemahiran untuk berkomunikasi secara efektif antara pelajar dan ahli akademik melalui perisian internet. Pelajar juga dibekalkan dengan pengetahuan dan kemahiran penggunaan teknologi untuk berkongsi media bermaklumat bersama. Pelajar juga dapat mengumpul, menyunting, menyimpan dan mengesahkan maklumat yang terdapat dalam pelbagai perisian sumber terbuka.

This course provides basic knowledge in using Tamil through software and web application. Students are also provided with skills to communicate effectively between themselves and academic scholars via web tools. Students are also provided with knowledge and ICT skills to share informative media within each other. Students are also able to gather, edit, save and verify information from various open source softwares.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. George Reynolds. (2018). *Ethics in Information Technology*. London: Sage Publication.
- b. James Bernstein. (2020). *Windows File Management Made Easy: Take Control of Your Files and Folders*. Amazon.
- c. Nihad A. Hassan & Rami Hijazi. (2019). *Open Source Intelligence Methods and Tools: A Practical Guide to Online Intelligence*. Apress Publication.

4. TID1010

Sejarah Bahasa Tamil / History of Tamil Language

2 kredit/credits

Kursus ini memfokuskan pada sejarah evolusi Bahasa Tamil berdasarkan sistem dan struktur bahasa itu sendiri, iaitu dari segi fonologi, morfologi, sintaksis, leksikal dan ortografinya. Bahasa Tamil juga akan dibandingkan dengan bahasa-bahasa Dravidia serumpunya. Perubahan semantik yang berlaku dalam morfem bahasa Tamil juga akan dibincangkan.

This course focuses on the history of the Tamil language and its evolution based on the systems and structures of phonology, morphology, syntax, lexical and Tamil orthography. The other languages of the Dravidian family are compared with Tamil. The semantic changes occurring in Tamil morphemes will also be discussed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Shulman, D. (2016). *Tamil*. Harvard University Press
- b. Hock, H. H., & Joseph, B. D. (2019). *Language history, language change, and language relationship: An introduction to historical and comparative linguistics*. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.
- c. Arivu Raj, N. & Kumar, A.. (2013). *Tamilaka Varalaarum Tamilar Panpaadum*. Chennai: Paavai Publications.
- d. Andresen, J. T., & Carter, P. M. (2016). *Languages in the world: How history, culture, and politics shape language*. John Wiley & Sons.
- e. Gopalan, R. (2017). *History of the Pallavas of Kanchi*. University of Madras.

5. **TID1011**
Kompetensi Bahasa Tamil IV / Tamil Language Competency II
3 kredit/credits

Pelajar dapat mentafsir teks prosa atau sajak/puisi dengan tepat. Pelbagai jenis teks prosa dan puisi digunakan untuk meningkatkan kemahiran bahasa. Pelajar juga menggunakan maklumat yang dikumpulkan daripada pelbagai sumber untuk menghasilkan wacana asas. Dalam kursus ini pelajar dikehendaki menulis karangan untuk menyatakan pendapat secara kritikal mengenai isu semasa. Pelajar akan menunjukkan kebolehan mengaplikasikan pengetahuan tatabahasa yang telah dipelajari dalam penulisan. Pelajar dikehendaki membaca dan menerangkan maksud tersurat dan tersirat dalam puisi/sajak

Students will be able to interpret accurately prose or poetic texts. Different types of prose and poems are used to enhance language skills. The students also use information gathered from various sources to produce basic discourse. This course requires students to write essays to express opinions critically about current issues. Students will demonstrate understanding of the grammatical knowledge in their writings. Students are required to read and explain the explicit and implied meaning of the poems

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Maruthithasan, M.A (2015). *Narmathavin Tamil akaraathi*. Narmatha Publication: India
- b. Nannan, M. (2015). *Nalla urainadai ezhutha veendumaa?* Chennai: Eeham Pathippaham
- c. Nyanam. (2018). *Natramil Ilakkanam*. Saratha Pathipagam
- d. Ragavaiyangkaar, M (2018). *Ilakkiya kadduraihal*. Chennai: Saratha Pathipagam

6. **TID1012**
Morfologi Bahasa Tamil Moden / Morphology of Modern Tamil
3 kredit/credits

Definisi, konsep-konsep asas dan penerangan berkaitan jenis-jenis morf, morfem, alomorf, kata dan golongan kata yang terdapat dalam bahasa Tamil diterangkan. Pelajar-pelajar dikehendaki mempelajari proses-proses morfologi yang terdapat dalam bahasa Tamil supaya mempunyai pengetahuan mengenai proses pembentukan kata dalam bahasa Tamil. Pelajar-pelajar akan dapat membuat penggolongan kata bahasa Tamil. Kursus ini juga mengkaji proses-proses morf fonemik dalam bahasa Tamil.

Definitions, basic concepts about morphs, allomorphs, morphemes, words and word classes found in Tamil language are explained. Students are required to learn about the morphological process in Tamil with the aim of acquiring knowledge in word formation. Students will be able to classify Tamil words according to their classes. This course will also focus on the morphophonemic process in Tamil.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Georgiagentis, M. (2020). *Contrastive studies in morphology and syntax*. London: Bloomsbury Academic
- b. Karunakaran, K. (2014). *Urubaniyal*. Kuala Lumpur: University of Malaya
- c. Nyanam. (2017). *Moliyiyal thotramum valarchchiyum*. Chennai: Saratha Publications.
- d. Szpyra-Kozłowska, J. (2018). *The Phonology-Morphology Interface: Cycles, Levels and Words* (Vol. 22). Routledge.

7. TID1013**Bahasa Tamil untuk Teknologi Maklumat dan Komunikasi II /*****Tamil Language for Information Communication Technology II*****2 kredit/credits**

Kursus ini membekalkan pengetahuan kepada pelajar untuk menggunakan pelbagai jenis perisian Tamil. Pelbagai jenis “operating system” dan Pemprosesan Bahasa Semulajadi (NLP) akan diperkenalkan dalam kursus ini. Pelajar akan dibimbing untuk mereka-bentuk dan membangunkan laman web dengan menggunakan Content Management System (CMS) dalam bahasa Tamil. Kursus ini juga memperkenalkan kemahiran penyuntingan video, foto dan sarikata secara kreatif dalam persembahan dengan aplikasi multimedia.

This course provides knowledge to the students to use various types of Tamil software. Students will be introduced to various types of operating systems and Natural Language Processing (NLP). They will be guided to design and develop websites by using Content Management System (CMS) in Tamil. This course will also introduce video, photo and subtitle editing skills through multimedia applications for creative presentations.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. James Bernstein, (2019). *Google Apps Made Easy: Learn to work in the cloud*, Amazon
- b. Brasseur VM, (2018). *Forge Your Future with Open Source: Build Your Skills. Build Your Network*. Build the Future of Technology, Pragmatic Bookshelf Publisher
- c. Nihad A. Hassan & Rami Hijazi. (2019). *Open Source Intelligence Methods and Tools: A Practical Guide to Online Intelligence*, Apress Publication.

8. TID1014
Bahasa, Masyarakat dan Budaya Tamil / Language, Society and Tamil Culture
2 kredit/credits

Dalam kursus ini konsep-konsep asas tentang sintaksis dan proses-proses Kursus ini mengkaji tentang peranan bahasa dalam pembentukan masyarakat dan budaya serta adat resam masyarakat Tamil. Falsafah, etika, pegangan hidup, budaya dan kepercayaan agama masyarakat Tamil seperti mana diperlihatkan dalam kesusasteraan klasik dikaji. Kepahlawanan para pemerintah melindungi negara dan sikap menjaga kebajikan rakyat dikaji.

This course will focus on the role of language in the formation of society, culture and tradition of the Tamil community. Philosophy, ethics, culture and religious beliefs of the Tamil community is studied through classical literature. The heroism of the rulers and their empathic attitude towards the welfare of the subjects is also studied.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Arivu Raj, N. & Kumar, A. (2013). *Tamilaka Varalaarum Tamilar Panpaadam*. Chennai: Paavai Publications.
- b. Devaneya Pavanar.Nya. (2011). *Pandai Tamil Nagarigamum Panpaadam*. Chennai: Shri Senbaga Pathippagam.
- c. Rasamanikar, M. (2012). *Tamilaka Varalaarum Tamilar Panpaadam*. Chennai: Shri Senbaga Pathippagam.
- d. Arun. (2018). *Thamizhar vazhviyal sinthanaigal. Vikatan Prasuram*. Chennai
- e. Vēluppillai. (1985). *Tamiḷar camaya varalāru*. Ceṅṅai: Pāri puttakappaṅṅai.

9. TID2010
Kompetensi Bahasa Tamil III/ Tamil Language competency III
3 kredit/credits

Pelajar digalakkan untuk menganalisis tema dan idea daripada pelbagai teks. Pelbagai teks prosa dan puisi digunakan sebagai rangsangan untuk meningkatkan kemahiran bahasa. Pelajar akan menulis karangan berunsur analitik tentang isu sosial / ekonomi / politik. Kemahiran membuat kritikan sastera dan penulisan karangan secara kritis tentang isu-isu sosial difokuskan. Pelajar juga berkebolehan mengorganisasi idea secara jelas dan logik dalam bahasa Tamil standard. Pelajar dikehendaki mengaplikasikan pengetahuan tatabahasa dalam pertuturan dan penulisan.

This course encourages the students to analyse themes and ideas in a variety of texts. Different types of prose and poems are used enhance the language skills. Students will write analytical essays on social / economical / political issues. Literary criticism and writing of critical essays will be focused. Students also will be able to organize ideas clearly and logically in a standard variety of Tamil. Students are expected to apply grammatical knowledge in their speaking and writing.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Seeni Naina Muhammathu. (2015). *Tholkapiyak kadalil orun thuli*. Unggal Kural : Penang
- b. Seeni Naina Muhammathu. (2015). *Puthia tamil Punarchi Vithikal*. Unggal Kural : Penang
- c. Seeni Naina Muhammathu. (2015). *Nalla Tamil Ilakkanam*. Unggal Kural: Penang
- d. Subash Chandrabos . (2014). *Nannool Colathikaram*. Thoppul Pullayar :Thanjaoor
- e. William,H.& Jonathan, L. (2015). *Critical Thinking An Introduction to The Basic Skills*. Broadview Press: North America

10. TID2011**Sintaksis Bahasa Tamil Moden / Syntax of Modern Tamil****2 kredit/credits**

Dalam kursus ini konsep-konsep asas tentang sintaksis dan proses-proses pembentukan ayat dibincangkan. Komponen-komponen asas seperti kata, frasa, klausa dan penyusunan konstituen terdekat yang merupakan unsur penting bagi membentuk ayat gramatis serta yang lengkap dari segi maksud dikaji. Ini termasuk perluasan dan transformasi ayat. Jenis-jenis ayat seperti ayat tunggal, ayat majmuk dan ayat kompleks akan diterangkan. Struktur dalaman dan permukaan sesuatu ayat juga akan dianalisis dengan menggunakan nahu transformasi generatif.

In this course the basic concepts of syntax and sentence formation processes are discussed. Basic components such as words, phrases, clauses and the positioning of immediate constituents which are important for construction of grammatically correct and meaningful sentences will be studied. This includes the expansion and transformation of sentences. Types of sentences such as simple, compound, and complex sentences are explained. Surface structure and deep structure of sentences will be analysed based on transformational generative grammar.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Georgiamentis, M. (2020). *Contrastive studies in morphology and syntax*. London : Bloomsbury Academic
- b. Karunakaran, K. & Jeya,V. (2015). *Moliyiyal*. Chennai: New Century Book House.
- c. Miller, J. (2016). *Introduction to English syntax*. Edinburgh University Press.
- d. Nyanam. (2017). *Moliyiyal thoottramum valarchchiyum*. Chennai: Saratha Publications

11. **TID2012**
Penulisan Kritis dan Kreatif dalam Bahasa Tamil / *Critical and Creative Writing in Tamil*
2 kredit/credits

Kursus ini akan menyedarkan seseorang individu tentang keperluan bagi dirinya untuk meluahkan pemikirannya melalui penulisan kritis dan kreatif. Pelajar akan diberi peluang untuk menganalisis isu-isu sosial secara kritis dan kreatif melalui penulisan. Pelajar dimotivasi untuk menghasilkan tugas penulisan yang autentik sebagai tanggungjawab sosial kepada masyarakat.

This course provides a good understanding about compelling reasons for a person to express his/her thoughts through critical and creative writing. Students will be given opportunities to analyse social issues critically and creatively through their writing. The students will be motivated to undertake authentic writing tasks as part of their normal social responsibility to the society.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Narayanasamy., K.(2018). *Kalviyum Sinthanaiyum*. Firdaus Press Sdn.Bhd. Seri Kembangan.
- b. Cottrell, S. (2017). *Critical thinking skills: Effective analysis, argument and reflection*. Macmillan International Higher Education.
- c. Parsons, S., & Branagan, A. (2017). *Language for Thinking: A structured approach for young children: The Colour Edition*. Routledge.
- d. Robert, B., & Steve, H. (2018). *Theory and the evaluation of teaching thinking: Evidence about the impact of thinking skills approaches: what is it important to evaluate? In Theory of Teaching Thinking* (pp. 151-165). Routledge.

12. **TID 2013**
Bahasa Tamil dalam Iklan Media Cetak / *Tamil Language in Print Media Advertisements*
3 kredit/credits

Kursus ini memberi fokus kepada penggunaan laras bahasa yang sesuai dalam iklan Tamil media cetak. Pelajar-pelajar akan diberi kesedaran tentang kepentingan dan tanggungjawab sosial media cetak. Pelajar juga akan membandingkan penggunaan laras bahasa dan kandungan iklan Tamil dalam pelbagai media cetak. Pelajar akan dibimbing untuk membina kandungan dan menggunakan laras bahasa yang sesuai bagi menghasilkan iklan media cetak.

The course focuses on the use of appropriate language register in Tamil print media advertisements. The students will be made aware of the importance and social responsibility of print media. Students will also compare the use of language and content of Tamil advertisements in various print media. Students will be guided to develop content and use appropriate register to create print media advertisements.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Jayakumar, P & Maniavannan, R. (2019) *Newspaper Advertisement to Enhance Creative and Productive Skills*. LAP LAMBERT Academic Publishing
- b. Alan, R.(2018) *Breaking News : The Remaking of Journalism and Why It Matters Now*. Canongate Book Ltd. UK
- c. Tom, B. (2017). *Mixed Media: Moral Distinctions in Advertising, Public Relations, and Journalism*
- d. Santha, A & Mogan, V. (2014) *Makkal Udaga Todabiyal- puthiya Parinamanga*. Media Publication Srinakar: Mathurai.
- e. Gajendra, S.C. (2010) *Language Media and Society: Essence of Advertising Communication*. Rawat Publications.

13. TID2014**Kompetensi Bahasa Tamil IV / Tamil Language Competency IV****3 kredit/credits**

Kursus ini menawarkan kemahiran untuk menghujah tentang maklumat yang dikumpulkan daripada pelbagai sumber dalam bahasa Tamil standard. Mensintesis nilai yang terkandung dalam puisi bakhti dan sastera beretika yang terpilih diutamakan. Pelajar digalakkan untuk mengkaji teks sastera yang terpilih secara kritis. Pelbagai teks prosa dan puisi digunakan untuk meningkatkan kemahiran bahasa. Pelajar dikehendaki menganalisis nilai yang terkandung dalam puisi bakhti. Ditegaskan penggunaan pelbagai frasa dan ayat yang betul dari segi tatabahasa untuk menghasilkan karangan.

This course provides the skills to debate on information gathered from different sources in standard Tamil. Synthesizing values embedded in selected bakhti and ethical literature are prioritised in this course. Students are encouraged to study critically selected literary texts. Texts in the form of prose and poems are used to enrich language skills. Students are required to analyse values embedded in bakhti poems. Use of grammatical error free phrases and sentences in essay writing are stressed.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. S. Paramasivam. (2000). *Natramil Ilakkanam*, Pattu Pathippagam, Chennai.
- b. Swartz, R.J., and Parks, S. (1993). *Infusing Critical and Creative Thinking in Content Areas: Elementary*. Pacific Grove, CA: Critical Thinking Press & Software.
- c. Paranthamanaar. (2000). *Nalla Tamil Elutha Venduma?* Chennai: Paari Nilayam

14. TID2015
Analisis Teks Bahasa Tamil/ *Tamil Texts Analysis*
3 kredit/credits

Kursus ini memperkenalkan kepada pelajar idea kontemporari dalam teks dan mengkaji pelbagai jenis teks yang autentik. Pelajar juga mempelajari cara mengaplikasikan pendekatan linguistik yang efektif dan penting untuk menghasilkan pelbagai jenis teks.

This course introduces students to the contemporary ideas in text and examines a wide variety of authentic texts. Students will also learn to apply effective linguistic devices that are essential in the production of various types of text.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Deborah, T., Heidi E.H., Deborah, S. (2018) *The Handbook Of Discourse Analysis*. John, Wiley & Sons : NY.
- b. Kristina, Bore'eus, Go'ran Bergstro'm.(2017). *Analyzing Text and Discourse*. Sage Publications Ltd.
- c. Ann Bridges & Susan MacDonald.(2016). *Textual Analysis (with Advice on Creative Writing)* Hodder Education; UK
- d. Karunakaran, K. & Supramani, S. (2009). *Uraikovai Panbum payanum (Discourse-Form and Function)*. Coimbatore: Katarkuthirai Pathipagam.

15. TID2016
Leksikal Semantik Bahasa Tamil/ *Tamil Lexical Semantics*
2 kredit/credits

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian semantik leksikal bahasa Tamil dalam pelbagai konteks dalam teks. Teori dan konsep leksikal semantik asas diterangkan. Konsep hiponimi, sinonimi, polisimi, antonimi diterangkan. Maksud denotasi/konotasi sesuatu kata atau frasa dikaji. Kesangsian (ambiguity): maksud sebenar (maksud literal) dan maksud konteks dari sudut sosio-budaya dianalisis. Hubungan semantik tradisional antara kata dan aplikasi dalam konteks sebenar dikaji.

This course focuses on study of Tamil lexical semantics in various contexts in texts. Basic concepts and theories of Tamil lexical semantics are explained. Concepts of hyponymy, synonymy, polysemy, antonymy are explained. Denotative and connotative meaning of a word will be discussed. Ambiguity: literal meaning and contextual meaning will be analysed from socio-cultural point of view. The traditional semantics of a word and its application in a real context will be studied.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Rodd, J. (2018). *Lexical ambiguity*. Oxford handbook of psycholinguistics, 120-144.
- b. Cruse, D. A. (1986). *Lexical semantics*. Cambridge university press.
- c. Levin, B and Pinker, S. (eds.) 1992. *Lexical and Conceptual Semantics*. Oxford: Blackwell.
- d. Rajendran, S. 1978. *Syntax and Semantics of Tamil Verbs*. Poona: University of Poona.
- e. Rajendran, S. 1991. *Tamizhil chollaakkam*. Tanjavur: Tamil University

16. TID2017

Bahasa Tamil dalam Media Digital/ Tamil Language in Digital Media

3 kredit/credits

Kursus ini memberi pendedahan kepada etika penggunaan media digital. Pelajar akan diberi kesedaran tentang kepentingan dan tanggungjawab sosial media digital. Pelajar juga dapat membandingkan kandungan skrip pelbagai media digital. Pelajar akan dibimbing untuk mengaplikasikan konsep dan kemahiran asas untuk menghasilkan skrip pelbagai media digital.

This course provides exposure to the ethics of digital media usage. Students will be made aware of the importance and social responsibilities of digital media. Students can also compare the script content of various digital media. Students will be guided to apply basic concepts and skills to produce scripts for various digital media.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Hueth, A. C. (2019). *Scriptwriting for Film, Television and New Media*. Routledge.
- b. Miller, D., et.al. (2019). *Ulaham chamuuha uudahanggalai eppadi maatri irukkiRathu. A Tamil Translation of How the World Changed Social Media*. London: UCL Press.
- c. Varatharasu, M (2013). *Uudaha vanmuRai: Maleeciyath tamil- uudahanggalin makkal viroothappokku*. Chennai: Kalakam Vel:iyi:t:t:akam,
- d. Venkatraman, S. (2019). *Theninthiyaavil chamuuga uudahanggal*. London: UCL Press.

17. TID3012

Kompetensi Bahasa Tamil V /Tamil Language Competency V

3 kredit/credits

Kursus ini akan membekalkan kemahiran berhujah dalam bahasa Tamil standard. Pelajar dapat menguasai kemahiran untuk menyampaikan hujah mereka dengan bukti yang konkrit. Pelajar juga dapat mensintesis nilai-nilai dalam teks epik Tamil. Pelajar akan menulis pelbagai bentuk ucapan formal. Pelajar juga dapat menguasai kemahiran untuk menganalisis sajak Tamil mengikut metrik yang telah ditetapkan.

This course provides the skills to debate current issues critically in standard Tamil. Students can master the skills to present arguments with concrete evidence. Students will also synthesize the values applied in the Tamil epic text. Students will write different types of formal speeches. Students also will master the skills to analyze Tamil poetry according to the metrics.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Nannan, M. (2015). *Nalla urainadai ezhutha veendumaa?* Chennai: Eeham Pathippaham
- b. Ragavaivangkaar, M (2018). *Ilakkiya katturaigal*. Chennai: Saratha Pathipagam
- c. Paranthaamanaar, A. K. (2016). *Kavinyaraaha*. Chennai: Paari nilayam
- d. Elango. (2010). *Silapathigaram*. Chennai: Kizhakku Pathippagam
- e. Puliur Kesigan (2017). *Manimegalai*. Chennai: Saratha pathippagam

18. TID3013

Genre Akademik dan Bidang Penyelidikan dalam Bahasa Tamil / Academic Genres and Research Fields in Tamil

2 kredit/credits

Kursus ini memberi pengenalan kepada pelbagai bidang dan topik yang telah dikaji dalam Bahasa Tamil. Kursus ini juga akan membantu pelajar untuk mengetahui pelbagai jenis penulisan ilmiah dalam Bahasa Tamil. Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengkaji semula artikel prosiding, jurnal dan bab buku dalam Bahasa Tamil. Pada akhir kursus ini, pelajar akan menyediakan abstrak cadangan kajian yang sesuai dengan tajuk yang dikaji dalam bahasa Tamil.

The course provides an introduction to various fields and topics that have been researched in the Tamil language. The course will provide guidance to the students in knowing various academic writings in the Tamil language. This course also provides opportunity to the students to review Tamil proceedings, journal articles and chapters in books. By the end of the course, students will be able to prepare a draft of a research abstract relevant to the research topic in Tamil.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Kumar, R. (2019). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. London: Sage Publications Limited.
- b. Panchanggam, K. (2017). *Aayvu NeRimuRaihal. (Research Methodology)*. Chennai: Annam-Agaram
- c. Peryakaruppan, R. & Lakshmanan, M, S. (2016). *Aayviyal aRimuham (An introduction to research methodology)*. Chennai: Paari Nilaiyam

19. **TID 3014**
Teori dan Amali Penterjemahan / *Translation Theories and Practices*
2 kredit/credits

Pelbagai teori penterjemahan diperkenalkan dalam kursus ini. Teknik-teknik penterjemahan dua hala akan dibincangkan. Pelajar diberi latihan penterjemahan dua hala dengan menggunakan teks-teks mudah daripada pelbagai laras.

Various translation theories are introduced in this course. Two way translation techniques are discussed. Students are trained to do two way translation by using simple texts from various genres.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Lawrence, V. (2020). *Rethinking Translation : Discourse, Subjectivity, Ideology*. Taylor & Francis Ltd. London: UK
- b. Jeremy, M. (2016). *Introducing Translation Studies : Theories and Applications*. Taylor & Francis Ltd. London: UK
- c. Nyanam. 2016. *Molzhipeyarpin Thotramum Valarchiyum*. Chennai: *Classic Print*
- d. Chellapan, K. 2016. *Pozhi yaakkam Kolkaikalum Seimuraikalum*. Pollachi: Arutselvar Dr.Na. Magalingam Translation Center
- e. Murugesapaandian, N. 2016. *Molzhipeyarpial*. Chennai: Parvai Print Limited

20. **TID3015**
Bahasa Tamil dalam Pemasaran Digital/ *Tamil Language in Digital Marketing*
2 kredit/credits

Kursus ini memberi pendedahan kepada konsep dan ciri ciri asas pemasaran digital. Pelajar juga dapat menganalisis penggunaan bahasa Tamil dan teknik pemasaran dalam pelbagai media digital. Pada akhir kursus ini pelajar dapat menunjuk cara penggunaan teknik dan pendekatan pemasaran media digital dalam bahasa Tamil.

This course provides exposure to the basic concepts and characteristics of digital marketing. Students can also analyse the use of Tamil language and marketing techniques in various digital media. At the end of this course students will be able to demonstrate the use of digital media marketing techniques and approaches in Tamil.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Carroll, B. (2019). *Writing and editing for digital media*. Routledge.
- b. Chaffey, D., & Ellis-Chadwick, F. (2019). *Digital marketing*. Pearson UK.
- c. Miller, D., et.al. (2019). *Ulaham chamuuga uudahanggalai eppadi maatri irukkiRathu. A Tamil Translation of How the World Changed Social Media*. London: UCL Press.
- d. Venkatraman, S. (2019). *Theninthiyaavil chamuuga uudahanggal*. London: UCL Press.

21. TID3016

Kompetensi Bahasa Tamil VI/ Tamil Language Competency VI

3 kredit/credits

Dalam kursus ini pelajar dikehendaki untuk mencadangkan idea yang logik serta kritis bagi menyelesaikan isu sosial menggunakan bahasa Tamil standard. Pelbagai teks prosa dan sajak digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan pemikiran pelajar. Pelajar dikehendaki menganalisis sajak moden Tamil untuk menghayati nilai kesusasteraannya. Nilai-nilai moral yang terkandung dalam puisi klasik Sanggam terpilih juga disintesis. Pelajar dilatih untuk memahami format dan laras rencana kritis serta menghasilkan penulisan kritis tentang isu-isu sosial.

This course requires the students to propose logical and critical ideas to solve social issues using standard Tamil. Texts from various types of poems and prose will be used to enhance students' understanding and thinking skills. Modern Tamil Poems are analyzed to appreciate the literary values. Students are expected to synthesize moral values that are embedded in selected poems from Sanggam literature. Students are also trained to understand the formats and genre of critical essays and write critical essays on social issues.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Nannan, M. (2015). *Nalla urainadai ezhutha veendumaa?* Chennai: Eeham Pathippaham
- b. Paranthaamanaar, A. K. (2015). *Nalla tamil ezhutha veenduma?* Chennai: Alli nilaiyam
- c. Paranthaamanaar, A. K. (2016). *Kavinyaraaha*. Chennai: Paari nilaiyam
- d. Ragavaivayangkaar, M (2018). *Ilakkiya kadduraihal*. Chennai: Saratha Pathipagam
- e. Venkatesan. S. (2019). *Veerayuha Naayahan Veelpaari (1 & 2)*. Chennai: Vikatan Prasurem

22. TID3017

Dialek-Dialek Tamil / Tamil Dialects

3 kredit/credits

Kandungan kursus ini memberi tumpuan kepada faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan dalam sesuatu bahasa sehingga menghasilkan kelainannya mengikut kawasan geografi. Memandangkan penutur Tamil menghuni di merata tempat di dunia maka penggunaan bahasa

juga berbeza mengikut tempat mereka tinggal. Kursus ini bertujuan untuk mengkaji kelainan bahasa yang dipertutur oleh masyarakat Tamil di tempat asal bahasa ini iaitu Tamil Nadu dan Sri Lanka dengan negara-negara yang mereka berhijrah seperti Malaysia dan Singapura. Sementara itu, kelainan bahasa Tamil Malaysia juga akan dikaji dalam kursus ini. Pelajar akan diberi latihan untuk mengumpul data linguistik melalui kajian lapangan. Variasi bahasa Tamil lisan dan bahasa Tamil standard Tamil di Malaysia juga akan dikaji. Dialek bahasa Tamil akan dibandingkan dengan bahasa Tamil standard untuk mengetahui perubahan fonologi dan morfologi.

The content of this course focuses on the factors that influence changes in a language to produce differences according to the geographical area. Since Tamil speakers live all over the world, the use of language also varies according to where they live. This course aims to study the differences in the languages spoken by the Tamil community in the place of origin of this language, namely Tamil Nadu and Sri Lanka with the countries they migrated to such as Malaysia and Singapore. Meanwhile, the variations of the Tamil language also will be studied in this course. Students will be given the training to collect linguistic data through field studies. Variations in spoken Tamil and standard Tamil in Malaysia also will be studied. Tamil dialects will be compared to standard Tamil to understand phonological and morphological changes.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Ford, J. K. (2018). *Dialects*. In *Encyclopedia of marine mammals*. Academic Press.
- b. Williams, G. (2018). *Sociolinguistics: A sociological critique*. Routledge.
- c. Ponneelan. (2013). *Thenkumari Vaddara vazhakkugal*. Chennai: New Century Book House Chennai
- d. Paramasivam, M. & Kurinjivendan, R. (2012). *Malaysia Pechu*
- e. TamizhVaralaaru. *Puducherry: Kabilan Pathippagam*
- f. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

23. TID3018

Penterjemahan dalam Bidang- Bidang Spesifik / Translation in Specific Fields

3 kredit/credits

Kursus ini memfokuskan pada pelbagai teori, pendekatan dan teknik penterjemahan dua hala. Pelajar-pelajar akan menterjemahkan teks dari pelbagai bidang dan laras dari bahasa Tamil ke dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris dan sebaliknya dengan menggunakan pendekatan dan teknik yang sesuai. Cerpen, artikel-artikel umum, teks-teks sains, ekonomi dan perundangan akan digunakan dalam latihan amali.

This course focuses on various theories, approaches and techniques in two-way translation. Students are required to translate Tamil texts from various fields and genres into Malay or English and vice versa. Short stories, general articles, texts from science, economy and law will be used for translation exercises.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Blaxter, L., Hughes, C. and Tight, M. (2006) *How to Research*. 3rd. Edition. Open University Press
- b. Creswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Third Edition). New Jersey: Pearson Education Ltd. Education Group.
- c. Sulaiman Masri. 2003. *Kaedah Penyelidikan dan Panduan Penulisan*. Kuala Lumpur: Utusan Publishers.
- d. Kothandaraman.P. 2001. *Aaraici Neri Muraika*. Chennai: Ainthinai Pathipakam,

24. TID3019**Bahasa dan Tamadun Tamil/ Language and Tamil Civilization****2 kredit/credits**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengkaji tentang pengetahuan yang dimiliki masyarakat Tamil silam dalam beberapa bidang seperti perubatan, perdagangan antarabangsa. Persepsi dan falsafah hidup, nilai-nilai unggul serta amalan mulia yang menjadi pedoman untuk ketamadunan masyarakat Tamil juga dikaji berdasarkan peribahasa, teks-teks sastra Sanggam, sastra pasca Sanggam, sastra zaman pertengahan dan sastra modEncik

This course will allow the students to explore the depth of knowledge and practices among ancient Tamils in several fields such as medicine, trade and navigation. The perception and philosophy of life, moral values and virtue which were the guiding principles of the ancient Tamils in their civilization are also analyzed based on proverbs, Sanggam, post Sanggam, medieval and modern Tamil literature.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Tamil / *Tamil*

Rujukan Utama / Main References

- a. Arivu Raj, N. & Kumar, A. (2013). *Tamilaka Varalaarum Tamilar Panpaadam*. Chennai: Paavai Publications.
- b. Devaneyya Pavanar.Nya. (2011). *Pandai Tamil Nagarigamum Panpaadam*. Chennai:Shri Senbaga Pathippagam.
- c. Dhashnamurthy. A., (2011). *Thamizhar Nakarigamum Panpaadam*. Tamil Nadu: Yaazhl Veliyedu
- d. Karthigesu Sivathambi (2011). *Tamilar Panpaadam Ilakkiyamum*. Chennai: New century book house
- e. Rasamanikar, M. (2012). *Tamilaka Varalaarum Tamilar Panpaadam*. Chennai: Shri Senbaga Pathippagam.

JABATAN BAHASA-BAHASA ASIA DAN EROPAH *DEPARTMENT OF ASIAN AND EUROPEAN LANGUAGES*

- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jepun**
Bachelor of Japanese Language and Linguistics
- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jerman**
Bachelor of German Language and Linguistics
- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Itali**
Bachelor of Italian Language and Linguistics
- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Perancis**
Bachelor of French Language and Linguistics
- ❖ **Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Sepanyol**
Bachelor of Spanish Language and Linguistics

MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK JEPUN
GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF JAPANESE LANGUAGE AND LINGUISTICS

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jepun pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 125 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jepun adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of Japanese Language and Linguistics upon completion of 125 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of Japanese Language and Linguistics is as follows:

Komponen/ Components	Kandungan/Contents	Kredit/ Credit
Kursus Universiti / University Courses	<ul style="list-style-type: none"> GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/<i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/<i>Basic Entrepreneurship Culture</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Inggeris Komunikasi/<i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja) 	2
		4
		12
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i> 	18
	<ul style="list-style-type: none"> Teras Program / <i>Programme Core</i> 	61
	<ul style="list-style-type: none"> Projek Tahun Akhir/<i>Final Year Project</i> 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Industri/<i>Industrial Training</i> 	8
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i> 	12
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i> 	8
Jumlah Kredit /<i>Total Credits</i>		125

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa/*for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6/*for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM
PROGRAMME GOAL

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jepun pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 125 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jepun adalah seperti berikut:

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan mempamerkan diri mereka sebagai pengamal bahasa dan linguistik di dalam industri yang memerlukan kemahiran bahasa mereka dan juga di dalam lain-lain industri yang berkaitan.
PEO 2	Graduan meneroka sempadan pengetahuan serta kemahiran yang baru terutamanya dalam bidang bahasa dan linguistik serta bidang-bidang lain yang berkaitan
PEO 3	Graduan melibatkan diri di dalam aktiviti-aktiviti yang akan memberi manfaat kepada masyarakat.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) Programme Learning Outcome(s) (PLO)
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan asas dan konsep utama dalam bidang bahasa dan linguistik Jepun.
PLO2	Befikir secara kritis dan mengaplikasikan teori-teori yang relevan dalam menangani isu-isu bahasa dan linguistik Jepun.
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang telah diperolehi berkaitan dengan bahasa dan linguistik Jepun.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan, bekerjasama sebagai ahli kumpulan dan mengekalkan hubungan yang baik dengan ahli dari pelbagai budaya serta mampu menyampaikan maklumat dengan jelas.
PLO5	Menggunakan teknologi dalam membuat pencarian maklumat dan penyimpanan data untuk pembentangan serta tugas yang berkaitan dengan bidang bahasa dan linguistik Jepun.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil.
PLO7	Mengintegrasikan maklumat yang relevan dari pelbagai sumber untuk menggalakkan perkembangan ilmu secara berterusan dalam bidang bahasa dan linguistik Jepun serta mempamerkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Membuat penilaian secara beretika dan bertindak dengan profesional dalam bidang bahasa dan linguistik Jepun.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK JEPUN SESI 2022/2023
BACHELOR OF JAPANESE LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or/atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic</i> <i>Malay Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core</i> <i>Courses</i>	TIB1006 Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat I / <i>Japanese Language Skills</i> <i>Level I</i>	5	TIB1008 Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat III / <i>Japanese Language Skills Level III</i>	5	20
	TIB1007 Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat II / <i>Japanese Language Skills</i> <i>Level II</i>	5	TIB1009 Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat IV / <i>Japanese Language Skills Level IV</i>	5	
Kursus Elektif / <i>Elective</i> <i>Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty</i> <i>Open</i> <i>Elective</i> <i>Courses</i>				

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	8
	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	
Jumlah Kredit/ Total Credits		19		19	38

* Untuk pelajar antarabangsa / For international students

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i>	3	9
			TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3	
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TIB2010 Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat V / <i>Japanese Language Skills Level V</i>	5	TIB2014 Fonetik dan Fonologi Bahasa Jepun/ <i>Japanese Phonetics and Phonology</i>	2	21
	TIB2011 Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat VI / <i>Japanese Language Skills Level VI</i>	5	TIB2015 Bahasa dan Tamadun Jepun/ <i>Japanese Language and Civilization</i>	2	
	TIB2012 Kemahiran Membaca Bahasa Jepun/ <i>Japanese Language Reading Skills</i>	2	TIB2016 Kemahiran Menulis Bahasa Jepun I/ <i>Japanese Language Writing Skills I</i>	3	
		2			

		TIB2013 Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Jepun/ <i>Japanese Language Listening and Speaking Skills</i>				
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		19	40

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TIB3015 Morfosintaksis Bahasa Jepun/ <i>Morphosyntax of Japanese Language</i>	3	TIB3020 Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Jepun/ <i>Two-Way Translation in Japanese</i>	2	20
	TIB3016 Bahasa dan Kesusasteraan Jepun/ <i>Japanese Language and Literature</i>	2	TIB3021 Bahasa Jepun Komunikasi dan Pelancongan/ <i>Japanese for Communication and Tourism</i>	2	
	TIB3017 Kemahiran Menulis Bahasa Jepun II/ <i>Japanese Language Writing Skills II</i>	3	TIB3022 Bahasa Jepun Pentadbiran dan Perniagaan/ <i>Japanese Language for Business and Administration</i>	2	
	TIB3018 Analisis Teks dalam Bahasa Jepun/ <i>Analyzing Texts in Japanese</i>	3			
	TIB3019 Pengajaran Kemahiran Bahasa Jepun/ <i>Didactics of Japanese Language Skills</i>	3			

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		18	39

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti <i>/ Faculty Open Elective Courses</i>				
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>				
Jumlah Kredit / Total Credits		8			8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDIT HOURS: 125

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. **TIB1006** **Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat I / Japanese Language Skills Level I** **5 kredit/credits**

Sepanjang kursus ini, pelajar akan diajar empat kemahiran bahasa pada peringkat asas. Pelajar akan mempelajari perlakuan bahasa yang mudah, mengarang teks ringkas (surat peribadi, karangan, dialog dll.) dan membaca teks tulen yang mudah. Pelajar juga akan mempelajari bagaimana untuk mentafsir teks lisan yang mudah dan berkomunikasi dalam perbualan seharian secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga akan dipelajari dalam kelas.

In this course, students will be taught the four language skills at the basic level. They will learn simple speech acts, write short texts (personal letters, compositions, dialogues etc,) and read simple authentic texts. They will also learn how to interpret short oral texts and communication effectively in simple everyday situations. Skills in pronunciation and intonation are taught in language classes too.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan/ Marking and Assessment Method

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. (1998). *Minna No Nihongo 1*. Tokyo: 3A Network, Second Edition
- b. (1998). *Minna No Nihongo 1: Translation & Grammatical Notes*. Tokyo: 3A Network, Second Edition
- c. (1997). *Shin Nihongo No Kiso Japanese Kana Workbook*. Tokyo: 3A Network.
- d. (2000). *Minna No Nihongo: Shokyuu De Yomeru Topikku Vol. 1*. Tokyo: 3A Network
- e. (1998). *Minna No Nihongo: Choukai Tasuku 25 Vol. 1*. Tokyo: 3A Network
- f. (2007) *エリンが挑戦! 日本語できません vol1&2*. The Japan Foundation

2. **TIB1007** **Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat II / Japanese Language Skills Level II** **5 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat I. Pada tahap ini, latihan dalam empat kemahiran bahasa (mendengar, bertutur, membaca dan menulis) akan diteruskan untuk membolehkan para pelajar berkomunikasi dalam konteks yang tertentu secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga dipelajari di dalam kelas.

This course is the continuation of Japanese Language Skills Level I. At this level, practice in the four language skills (listening, speaking, reading and writing) will be continued to enable

the students to communicate effectively in specific contexts. Skills in pronunciation and intonation are taught in classes.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. (2017). *Minna No Nihongo 1*. Tokyo: 3A Network, Second Edition
- b. (2017). *Minna No Nihongo 1: Translation & Grammatical Notes*. Tokyo: 3A Network, Second Edition
- c. (1997). *Shin Nihongo No Kiso Japanese Kana Workbook*. Tokyo: 3ANetwork.
- d. (2017). *Minna No Nihongo: Shokyuu De Yomeru Topikku Vol. 1*. Tokyo: 3A Network
- e. (1998). *Minna No Nihongo: Choukai Tasuku 25 Vol. 1*. Tokyo: 3A Network
- f. (2007) *エリンが挑戦! 日本語でできますvol1&2*. The Japan Foundation

3. TIB1008

Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat III / Japanese Language Skills Level III

5 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat II. Pada tahap ini, penguasaan dan kemahiran pelajar dalam bahasa Perancis akan dimantapkan lagi supaya pelajar dapat berkomunikasi dalam konteks sosial yang berbeza. Pelajar akan diberi latihan komunikasi dalam bentuk lisan dan penulisan. Kemahiran sebutan dan intonasi akan dikukuhkan dengan latihan yang lebih mendalam.

This course is a continuation of Japanese Language Skills Level II. At this level, the students' proficiency and skills in Japanese will be further developed so that students will be able to communicate in different social contexts. Students will be given more training in oral and written communication. Skills in pronunciation and intonation will be enhanced with more advanced exercises.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (*Japanese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. (2017). *Minna No Nihongo 2*. Tokyo: 3A Network, Second Edition
- b. (2017). *Minna No Nihongo 2: Translation & Grammatical Notes*. Tokyo: 3A Network, Second Edition
- c. (2017). *Minna No Nihongo: Shokyuu De Yomeru Topikku Vol. 2*. Tokyo: 3A Network
- d. (2017). *Minna No Nihongo: Choukai Tasuku 25 Vol. 2*. Tokyo: 3A Network
- e. (2017) *エリンが挑戦! 日本語でできますVol1&2*. The Japan Foundation

4. **TIB1009**

Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat IV / Japanese Language Skills Level IV
5 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat III. Pada peringkat ini kemahiran pelajar dipertingkatkan supaya mereka berupaya berkomunikasi dalam situasi berbeza. Pelajar juga akan diajar kemahiran perbualan dan pembentangan.

This course is a continuation of Japanese Language Skills Level III. At this level the proficiency of the students in Japanese will be improved to enable them to communicate in different situations. Students will also be taught conversational and presentation skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. (2012). *Minna No Nihongo 2*. Tokyo: 3A Network,
- b. (2012). *Minna No Nihongo 2: Translation & Grammatical Notes*. Tokyo: 3A Network
- c. (1998). *Basic Kanji Book Vol. 2. Bonjinsha*. Tokyo: 1998.
- d. (1997). *Shin Nihongo No Kiso Japanese Kana Workbook*. Tokyo: 3A Network.
- e. (2000). *Minna No Nihongo: Shokyuu De Yomeru Topikku Vol. 2*. Tokyo: 3A Network
- f. (1998). *Minna No Nihongo: Choukai Tasuku 25 Vol. 2*. Tokyo: 3A Network

5. **TIB2010**

Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat V / Japanese Language Skills Level V
5 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat IV. Pada akhir kursus ini pelajar dijangka dapat bertutur dan menulis secara berkesan dalam semua situasi harian serta konteks akademik dan profesional tertentu.

This course is a continuation of Japanese Language Skills Level IV. At the end of this course, the students will be able to communicate effectively, orally and in writing, in all everyday situations as well as in certain academic and professional contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 後藤倫子 (2019) 『思考力を育てる 実践! 発表プロジェクト』 凡人社

- b. 西隈俊哉 (2018) 『考える・理解する・伝える力が身につく 日本語ロジカルトレーニング 中級』 アルク
- c. グループ・ ジャマシイ 編著 (2015) 『日本語文型辞典 英語版 —A Handbook of Japanese Grammar Patterns for Teachers and Learners』 くろしお出版
- d. 松浦 真理子ほか (2011) 『にほんご漢字トレーニング—初級が終わったら始めよう』 アスク
- e. ボイクマン 総子ほか (2006) 『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編』 1&2 くろしお出版
- f. Authentic materials / Online resources

6. TIB2011

Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat VI / Japanese Language Skills Level VI 5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jepun Peringkat V. Pada tahap ini, pelajar diajar untuk menggunakan bahasa secara berkesan dalam situasi yang berbeza yang berkaitan dengan konteks sosial, akademik dan profesional. Pelbagai kemahiran ditingkatkan lagi bagi melahirkan individu yang boleh bertutur dan menulis bahasa Jepun dengan penuh keyakinan.

This course is a continuation of Japanese Language Skills Level V. At this level, the students are taught to use the language efficiently in different situations related to social, academic and professional contexts. The different skills are further enhanced in order to produce individuals who can speak and write Japanese with confidence.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 60%

Peperiksaan akhir / Final examination: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (Japanese / English / Malay)

Rujukan Utama / Main References

- a. Hirai, E. & Miwa, S. (2016). *Chuukyū e Ikou – Nihongo no Bunkei to Hyōken 55 (中級へ行こう—日本語文型と表現55)*. Tokyo:3A Corporation.
- b. Miura, A. & Sakamoto, T. (1997) 『速読用の文化エピソード—日本語中級用 Japanese Cultural Episodes for Speed Reading』 Tokyo: Bonjinsha.
- c. Kurashina Sayaka (2017) 『日本語単語スピードマスター』 J Research Publication リサーチ出版

7. TIB2012

Kemahiran Membaca Bahasa Jepun/ Japanese Language Reading Skills 2 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi membaca yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman teks bahasa Jepun yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial. *This course enables students to use suitable reading strategies for better understanding different Japanese language texts published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.*

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 文化外国語専門学校・編 (1996) 『楽しく読もうI』
- b. 文化外国語専門学校・編 (1996) 『楽しく読もうII』
- c. 木山三佳 (2007) 『ニュースで増やす 上級への語彙・表現』アルク
- d. 日本語教育研究所・編 (2007) 『読解をはじめのあなたへ(初級から中級への橋渡しシリーズ4)』凡人社
- e. 岡まゆみ他 (2009) 『上級へのとびら』くろしお出版
- f. みんなの教材サイト国際交流基金 <http://minnanokyozai.jp/kyozai/home/ja/render.do>
- g. アカデミック・ジャパニーズ研究会編著 (2017) 『留学生の日本語-1読解編-』アルク

8. TIB2013

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Jepun/ Japanese Language Listening and Speaking Skills

2 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi mendengar dan bertutur yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman jenis-jenis ucapan dan pertuturan bahasa Jepun yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable listening and speaking strategies for better understanding different Japanese language speeches published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (*Japanese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 岩田夏穂・初鹿野阿れ(2012) 『にほんご会話上手!』アスク出版

- b. 杉浦千里・小野寺志津・ボイクマン総子(2011) 『わたしのにほんご— 初級から話せるわたしの気持ち・わたしの考え』 くらしお出版
- c. 国際交流基金 関西国際センター(2008) 『日本語ドキドキ体験交流活動集』 凡人社
- d. 三浦香苗ほか(2006) 『最初の一步から始める日本語学習者と日本人学生のためのアカデミックプレゼンテーション入門』 ひつじ書房
- e. 国際交流基金 関西国際センター(2004) 『初級からの日本語スピーチ— 国・文化・社会についてまとめた話をするために』 凡人社

9. TIB2014

Fonetik dan Fonologi Bahasa Jepun/ *Japanese Phonetics and Phonology* **2 kredit / credits**

Dalam kursus, ini pelajar belajar mengenai ciri-ciri asas sistem fonetik dan fonologi bahasa Jepun. Pelajar juga diajar bagaimana bunyi dihasilkan dan cara membuat transkripsi perkataan, frasa dan ayat bahasa Jepun dengan menggunakan simbol IPA. Pelajar akan dilatih untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan yang terdapat antara sistem bunyi bahasa Jepun dan bahasa-bahasa lain.

In this course, the students learn to describe basic features of the Japanese phonetic and phonological systems. They also learn how sounds are articulated and how to transcribe Japanese words, phrases and sentences using the International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be trained to identify similarities and differences between the Japanese sounds system and other languages.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. a. Ken, Machida et al. (2017). *Yoku Wakaru Gengogaku Nyuumon*. Tokyo: Babel Press.
- b. Susumu, Nagara et al. (2015). *Nihongo no Onsei Nyuumon*. Tokyo: Babel Press.

10. TIB2015
Bahasa dan Tamadun Jepun/ Japanese Language and Civilization
2 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan memperolehi ilmu asas tamadun Jepun dalam kursus ini. Pelajar akan didedahkan kepada berbagai aspek tamadun Jepun seperti sejarah, masyarakat, bahasa dan budaya, pemandangan dunia dan sebagainya. Kemahiran lisan dan menulis pelajar akan diperkukuhkan dengan menggunakan teks autentik dan media (contoh: internet, tv dan sebagainya).

In this course the students will acquire a basic knowledge of Japanese civilization. They will be exposed to different aspects of Japanese civilization, such as history, society, languages and culture, world view, etc. The students' proficiency in oral and written communication will be reinforced using authentic texts and media (e.g.: internet, TV, etc).

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 100%

Peperiksaan akhir / Final examination: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (Japanese / English / Malay)

Rujukan Utama / Main References

- a. JASSO 日本語教育センター (2019) 知っていますか 日本のこと -学ぼう 話そう 日本事情
- b. 金津日出美 (2017) 留学生のための日本事情入門【改訂版
- c. 東京外国語大学留学生教育教材開発センター(1990) 留学生のための日本史 (日本語)
- d. Roger, D.J. (2016). *Japanese Culture: The Religious and Philosophical Foundation*. Tuttle Publishing.
- e. Ishi Tsuka. et al. (2000). *Kisetsude Manabu Nihongo*. Aruku.
- f. *Nihonbunka Kentei Kihon Yougo* (2001). Culture publication.

11. TIB2016
Kemahiran Menulis Bahasa Jepun I/ Japanese Language Writing Skills I
3 kredit / credits

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan konteks tertentu, sama ada secara akademik atau profesional.

At the end of this course, the students will be able to write effectively according to the specific requirements of the context, either academically or professionally.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / Continuous assessment: 100%

Peperiksaan akhir / Final examination: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (Japanese / English)

Rujukan Utama / Main References

- a. 二通信子・佐藤不二子 (2020) 『新訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク
- b. アカデミック・ジャパニーズ研究会編著 (2015) 『改訂版 大学・大学院留学生の日本語2 作文編』アルク
- c. グループ・ジャマシイ編著 (2015) 『日本語文型辞典 英語版 —A Handbook of Japanese Grammar Patterns for Teachers and Learners』くろしお出版
- d. Online resources

12. TIB3015

Morfosintaksis Bahasa Jepun/ *Morphosyntax of Japanese Language* 3 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan proses pembentukan kata, kumpulan kata serta frasa, klausa dan ayat dalam bahasa Jepun. Mereka juga akan mempelajari peraturan morfosintaksis bahasa Jepun. Pendekatan kursus ini melibatkan teori dan praktikal.

In this course, the students will be introduced to word formation processes, word classes as well as phrases, clauses and sentences in the Japanese language. They will also learn morphosyntactic rules of the language. The approach of this course is both theoretical and practical.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 40%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 60%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Ken, Machida et al. (2017). *Yoku Wakaru Gengogaku Nyuumon*. Tokyo: Babel Press.
- b. Susumu, Nagara et al. (2015). *Nihongo no Onsei Nyuumon*. Tokyo: Babel Press.

13. TIB3016

Bahasa dan Kesusasteraan Jepun/ *Japanese Language and Literature* 2 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan pelbagai zaman sastera dalam kesesusteraan Jepun. Mereka juga akan didedahkan kepada pemahaman pelbagai genre teks sastera dalam kesusasteraan Jepun. Pelajar akan membincangkan, merumuskan dan membentangkan pandangan mereka mengenai tema yang dibincangkan dalam teks. Penekanan akan diberikan untuk meningkatkan kefahaman lisan dan tulisan pelajar melalui penggunaan teks sastera.

In this course, the students will be introduced to the different literary periods of Japanese literature. They will also be exposed to the understanding of various genres of literary texts in Japanese literature. Students will discuss, formulate and present their views on the themes

discussed in the texts. Emphasis will be placed on improving the students' oral and written proficiency through the use of literary texts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Japanese / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Giles Murray (2012) *Breaking into Japanese Literature: Seven Modern Classics in Parallel Text*
- b. Giles Murray (2013) *Exploring Japanese Literature: Read Mishima, Tanizaki, and Kawabata in the Original 2nd Edition*
- c. Shibata, Yokota, Morioka (2011) *Exploring Japanese Literature: A Text for Language Learners at International Level and Above*
- d. Michael Emmerich (2013) *Read Real Japanese Fiction: Short Stories by Contemporary Writers*
- e. Anne McNulty (2018) *Japanese Stories for Language Learners: Bilingual Stories in Japanese and English*

14. TIB3017

Kemahiran Menulis Bahasa Jepun II/ Japanese Language Writing Skills II

3 kredit / credits

Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan spesifik pelbagai konteks, sama ada secara akademik atau profesional, mis. Eksposisi, Kajian Sastra, Ringkasan, Analisis Diagrams dan sebagainya.

At the end of this course students will be able to write effectively according to the specific requirements of various contexts, either academically or professionally, e.g. Exposé, Literature Review, Summary, Analysis of Diagrammes etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris (*Japanese / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 二通信子・佐藤不二子 (2020) 『新訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク
- b. 小森万里・三井久美子 (2016) 『ここがポイント! レポート・論文を書くための日本語文法』くろしお出版
- c. アカデミック・ジャパニーズ研究会編(2015) 『改訂版 大学・大学院留 学生の日本語4論文作成編』アルク

- d. グループ・ ジャマシイ編著 (2015) 『日本語文型辞典 英語版 —A Handbook of Japanese Grammar Patterns for Teachers and Learners』 ころしお出版
- e. Online resources

15. TIB3018

**Analisis Teks dalam Bahasa Jepun/ Analyzing Texts in Japanese
3 kredit / credits**

Kursus ini merupakan pengenalan struktur teks bahasa Jepun bertulis. Pelajar akan diajar cara mengkelaskan, menganalisis dan mengguna jenis penanda teks yang berbeza. Pelajar dijangka mampu menambah baik kemahiran menulis secara jelas dalam bahasa Jepun.

This course is an introduction to text structures in written Japanese. The students will be taught how to classify, analyze and use different types of text markers. Students are expected to improve their ability to write in a coherent and cohesive manner in Japanese

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris/ Bahasa Melayu (*Japanese / English/ Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. ベイカー・ ポール他著、澤田治美他訳 (2018) 『談話分析キーワード事典』 開拓社
- b. ラブリー・ ティム著、大橋靖史他訳 (2018) 『会話分析・ ディスコース分析・ ドキュメント分析 (SAGE質的研究キット)』 新曜社
- c. 串田秀也他著 (2017) 『会話分析入門』 勁草書房
- d. Sumber atas talian/Online resources

16. TIB3019

**Pengajaran Kemahiran Bahasa Jepun/ Didactics of Japanese Language Skills
3 kredit / credits**

Kursus ini membolehkan pelajar untuk mengenalpasti kaedah, aktiviti dan penilaian untuk pengajaran kemahiran bahasa Jepun. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai strategi untuk mengajar perkataan, tatabahasa, kemahiran membaca, kemahiran menulis dan penilaian bagi kemahiran-kemahiran ini.

This course enables students to identify methods, activities and assessments for the teaching of Japanese language skills. The students will be exposed to various strategies for teaching vocabulary, grammar, reading, writing skills and the assessment of these skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris/ Bahasa Melayu (Japanese / English/ Malay)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. List of Useful References for the Teaching of Japanese and other Foreign Language Skills:
https://www.jpfi.go.jp/e/urawa/e_rsorcs/e_rsorcs.html
- b. Japanese Language Teacher Training Course YouTube:
<https://www.youtube.com/user/JapaneseTeacherJPN>
- c. .小林ミナ『日本語教育よくわかる教授法: 「コース・デザイン」から「外国語教授法の史的変遷」まで』2019、アルク

17. TIB3020

**Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Jepun/ *Two-Way Translation in Japanese*
2 kredit / *credits***

Pada akhir kursus ini, pelajar mampu berkomunikasi secara berkesan dalam situasi yang diberikan.

At the end of this course, the students will be able to communicate effectively in a given situation.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 40%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 60%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris/ Bahasa Melayu (*Japanese / English/ Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. 氏木孝仁(2015)『改定新版翻訳入門 Let's Translate』大阪教育図書
- b. 田辺・光藤(2008)『英日日英 プロが教える基礎からの翻訳スキル』三修社

18. TIB3021

**Bahasa Jepun Komunikasi dan Pelancongan/ *Japanese for Communication and Tourism*
2 kredit / *credits***

Dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan penggunaan bahasa Jepun dalam bidang profesional iaitu dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Rujukan dan bahan asli seperti keratan akhbar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi, dan lain-lain juga digunakan untuk mengukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Pelajar akan diberi latihan praktikal mengenai penggunaan bahasa Jepun, secara lisan dan bertulis, supaya mereka dapat menghasilkan kertas projek yang berkaitan dengan komunikasi dan pelancongan secara meluas.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of communication and tourism. Japanese authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in the field of communication and tourism. The students will be given practical exercises in the use of Japanese language, orally and in writing, expecting them to complete a project paper related to any of these two broad areas of communication and tourism.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian Berterusan/ *Continuous Assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris/ Bahasa Melayu (*Japanese / English/ Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 橋本亮一著(2017)『最新《業界の常識》よくわかる旅行業界』日本実業出版社
- c. 大羽昭仁著(2018)『地域が稼ぐ観光』宣伝会議
- d. 加藤好崇著(2018)『「やさしい日本語」で観光客を迎えよう—インバウンドの新しい風』大修館書店
- e. Sumber atas talian/Online resources.

19. TIB3022

Bahasa Jepun Pentadbiran dan Perniagaan/ Japanese Language for Business and Administration

2 kredit / credits

Pelajar akan didedahkan kepada penggunaan bahasa dalam bidang profesional pentadbiran dan perniagaan dalam kursus ini. Bahan tulen seperti rencana surat khabar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi dan lain-lain digunakan untuk memperkukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang sosial dan profesional tertentu. Pelajar akan diberikan latihan praktik dalam penggunaan bahasa profesional lisan dan penulisan. Mereka dijangkakan akan menghasilkan kertas projek dan menjalankan perbincangan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan dua bidang ini.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of administration and business. Authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, financial reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in specific social and professional fields. The students will be given practical exercises in the use of professional language, orally and in writing, expecting them to produce a project paper and carry out discussions on topics related to any of these two broad areas.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jepun / Bahasa Inggeris/ Bahasa Melayu (*Japanese / English/ Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. 就活塾キャリアアカデミ(著)(2018)「納得の内定」をめざす就職 活動1冊目の教科書
.Kindle版
- b. 釜淵優子著(2008)『仕事の日本語ビジネスマナー』 アルク
- c. 奥村真希・釜淵優子著 (2008) 仕事の日本語—電話対応 アルク
- d. 奥村真希・釜淵優子著(2008)『仕事の日本語メールの書き方』 アルク
- e. <https://www.aots.jp/jp/project/nihongo/kyozai/index.html>

**MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK JERMAN**

**GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF GERMAN LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jerman pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 125 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Jerman adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of German Language and Linguistics upon completion of 125 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of German Language and Linguistics is as follows:

Komponen / Components	Kandungan / Contents	Kredit / Credit
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU / OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan / <i>Basic Entrepreneurship Culture</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Inggeris Komunikasi / <i>English Communication</i> ATAU / OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja) 	4
		12
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i> 	18
	<ul style="list-style-type: none"> Teras Program / <i>Programme Core</i> 	61
	<ul style="list-style-type: none"> Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i> 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Industri / <i>Industrial Training</i> 	8
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i> 	12
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i> 	8
Jumlah Kredit / Total Credits		125

Nota / Notes:

* untuk pelajar antarabangsa / *for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6 / *for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM

PROGRAMME GOAL

Menghasilkan graduan yang menguasai ilmu bahasa dan linguistik khususnya dalam bidang Bahasa Jerman, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika serta mempunyai kemampuan dalam pengurusan.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)

PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan mempamerkan diri mereka sebagai pengamal bahasa dan linguistik di dalam industri yang memerlukan kemahiran bahasa mereka dan juga di dalam lain-lain industri yang berkaitan.
PEO 2	Graduan meneroka sempadan pengetahuan serta kemahiran yang baru terutamanya dalam bidang bahasa dan linguistik serta bidang-bidang lain yang berkaitan
PEO 3	Graduan melibatkan diri di dalam aktiviti-aktiviti yang akan memberi manfaat kepada masyarakat.

Hasil Pembelajaran Program (PLO)
Programme Learning Outcome(s) (PLO)

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) Programme Learning Outcome(s) (PLO)
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan asas dan konsep utama dalam bidang bahasa dan linguistik Jerman.
PLO2	Befikir secara kritis dan mengaplikasikan teori-teori yang relevan dalam menangani isu-isu bahasa dan linguistik Jerman.
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang telah diperolehi berkaitan dengan bahasa dan linguistik Jerman.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan, bekerjasama sebagai ahli kumpulan dan mengekalkan hubungan yang baik dengan ahli dari pelbagai budaya serta mampu menyampaikan maklumat dengan jelas.
PLO5	Menggunakan teknologi dalam membuat pencarian maklumat dan penyimpanan data untuk pembentangan serta tugas yang berkaitan dengan bidang bahasa dan linguistik Jerman.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil.
PLO7	Mengintegrasikan maklumat yang relevan dari pelbagai sumber untuk menggalakkan perkembangan ilmu secara berterusan dalam bidang bahasa dan linguistik Jerman serta mempamerkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Membuat penilaian secara beretika dan bertindak dengan profesional dalam bidang bahasa dan linguistik Jerman.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK JERMAN, SESI 2022/2023
BACHELOR OF GERMAN LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or / atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic Malay Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core Courses</i>	TIG1006 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat I / <i>German Language Skills Level I</i>	5	TIG1008 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat III / <i>German Language Skills Level III</i>	5	20
	TIG1007 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat II / <i>German Language Skills Level II</i>	5	TIG1009 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat IV / <i>German Language Skills Level IV</i>	5	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>				

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	8
	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	
Jumlah Kredit / Total Credits		19		19	38

* Untuk pelajar antarabangsa / For international students

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan / <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i> TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3 3	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TIG2010 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat V / <i>German Language Skills Level V</i> TIG2011 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat VI/ <i>German Language Skills Level VI</i> TIG2012 Kemahiran Membaca Bahasa Jerman / <i>German Language Reading Skills</i> TIG2013 Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa	5 5 2 2	TIG2014 Fonetik dan Fonologi Bahasa Jerman / <i>German Phonetics and Phonology</i> TIG2015 Bahasa dan Tamadun Jerman / <i>German Language and Civilization</i> TIG2016 Kemahiran Menulis Bahasa Jerman I / <i>German Language Writing Skills I</i>	2 2 3	21

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
		<i>Jerman/German Language Listening and Speaking Skills</i>				
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		19	40

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TIG3015 Morfosintaksis Bahasa Jerman / <i>Morphosyntax of German Language</i>	3	TIG3020 Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Jerman / <i>Two-Way Translation in German</i>	2	20
	TIG3016 Bahasa dan Kesusasteraan Jerman / <i>German Language and Literature</i>	2	TIG3021 Bahasa Jerman Komunikasi dan Pelancongan / <i>German for Communication and Tourism</i>	2	
	TIG3017 Kemahiran Menulis Bahasa Jerman II / <i>German Language Writing Skills II</i>	3	TIG3022 Bahasa Jerman Pentadbiran dan Perniagaan / <i>German Language for Business and Administration</i>	2	
	TIG3018 Analisis Teks dalam Bahasa Jerman / <i>Analyzing Texts in German</i>	3			

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
		TIG3019 Pengajaran Kemahiran Bahasa Jerman / <i>Didactics of German Language Skills</i>				
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		18	39

KOMPONEN /	SEMESTER 7	SEMESTER 8	
------------	------------	------------	--

COMPONENT		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	JAM KREDIT / CREDIT HOURS
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>						
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>		TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>						
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>					
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			8			8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDIT HOURS: 125

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TIG1006 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat I / *German Language Skills Level I* 5 kredit / *credits*

Sepanjang kursus ini, pelajar akan diajar empat kemahiran bahasa pada peringkat asas. Pelajar akan mempelajari perlakuan bahasa yang mudah, mengarang teks ringkas (surat peribadi, karangan, dialog dll.) dan membaca teks autentik yang mudah. Pelajar juga akan mempelajari bagaimana untuk mentafsir teks lisan yang mudah dan berkomunikasi dalam perbualan seharian secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga akan dipelajari dalam kelas.

In this course, students will be taught the four language skills at the basic level. They will learn simple speech acts, write short texts (personal letters, compositions, dialogues etc,) and read simple authentic texts. They will also learn how to interpret short oral texts and communicate effectively in simple everyday situations. Skills in pronunciation and intonation are taught in language classes too.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Evans, Sandra; et.al (2019). *Menschen A1 Kursbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: München
- b. Glas-Peters, Sabine; et.al (2019). *Menschen A1 Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: München
- c. Reimann, Monika. (2000) *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Erklärungen und Übungen)*, Max Hueber Verlag, Ismaning.
- d. Vorderwülbecke, Anne. (1999) *Das Grammatikheft*, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart.
- e. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- f. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

2. TIG1007 Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat II / *German Language Skills Level II* 5 kredit / *credits*

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat I. Pada tahap ini, latihan dalam empat kemahiran bahasa (mendengar, bertutur, membaca dan menulis) akan diteruskan untuk membolehkan para pelajar berkomunikasi dalam konteks yang tertentu secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga dipelajari di dalam kelas.

This course is the continuation of German Language Skills Level I. At this level, practice in the four language skills (listening, speaking, reading and writing) will be continued to enable the students to communicate effectively in specific contexts. Skills in pronunciation and intonation are taught in classes.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Evans, Sandra; et.al (2019). *Menschen A1 Kursbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: München
- b. Glas-Peters, Sabine; et.al (2019). *Menschen A1 Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: München
- c. Reimann, Monika. (2000) *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Erklärungen und Übungen)*, Max Hueber Verlag, Ismaning.
- d. Vorderwülbecke, Anne. (1999) *Das Grammatikheft*, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart.
- e. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- f. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

3. TIG1008

Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat III / German Language Skills Level III

5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat II. Pada tahap ini, penguasaan dan kemahiran pelajar dalam bahasa Jerman akan dimantapkan lagi supaya pelajar dapat berkomunikasi dalam konteks sosial yang berbeza. Pelajar akan diberi latihan komunikasi dalam bentuk lisan dan penulisan. Kemahiran sebutan dan intonasi akan diperkukuhkan dengan latihan yang lebih mendalam.

This course is a continuation of German Language Skills Level II. At this level, the students' proficiency and skills in German will be further developed so that students will be able to communicate in different social contexts. Students will be given more training in oral and written communication. Skills in pronunciation and intonation will be enhanced with more advanced exercises.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Habersack, Charlotte; et.al (2019). *Menschen A2 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch*. Hueber Verlag: MünchEncik
- b. Breitsameter, Anna; et.al (2019). *Menschen A2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch*. Hueber Verlag: MünchEncik
- c. Reimann, Monika. (2000) *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Erklärungen und Übungen)*, Max Hueber Verlag, Ismaning.
- d. Vorderwülbecke, Anne. (1999) *Das Grammatikheft*, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart.
- e. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>.

4. TIG1009

Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat IV / German Language Skills Level IV 5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat III. Pada tahap ini, kemahiran pelajar dalam bahasa Jerman akan dimantapkan lagi untuk membolehkan mereka berkomunikasi dalam situasi yang berbeza. Pelajar juga akan diajar kemahiran bertutur dan pembentangan.

This course is a continuation of German Language Skills Level III. At this level the proficiency of the students in German will be further increased to enable them to communicate in different situations. Students will also be taught conversational and presentation skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Habersack, Charlotte; et.al (2019). *Menschen A2 Deutsch als Fremdsprache Kursbuch*. Hueber Verlag: MünchEncik
- b. Breitsameter, Anna; et.al (2019). *Menschen A2 Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch*. Hueber Verlag: MünchEncik
- c. Reimann, Monika. (2000) *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Erklärungen und Übungen)*, Max Hueber Verlag, Ismaning.
- d. Vorderwülbecke, Anne. (1999) *Das Grammatikheft*, Ernst Klett International GmbH, Stuttgart
- e. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>

5. **TIG2010**
Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat VI/ German Language Skills Level V
5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat IV. Pada akhir kursus ini, pelajar mampu berkomunikasi dengan berkesan dalam perbualan dan penulisan dalam semua situasi harian dan juga dalam konteks akademik dan profesional yang tertentu.

This course is a continuation of German Language Skills Level IV. At the end of this course, the students will be able to communicate effectively, orally and in writing, in all everyday situations as well as in certain academic and professional contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Braun-Podeschwa, Julia; et.al (2019). *Menschen B1 Kursbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: MünchEncik
- b. Breitsameter, Anna; et.al (2019). *Menschen B1 Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: MünchEncik
- c. Reimann, Monika. (2000) *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Erklärungen und Übungen)*, Max Hueber Verlag, Ismaning.
- d. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- e. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

6. **TIG2011**
Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat VII/ German Language Skills Level VI
5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Jerman Peringkat V. Pada tahap ini, pelajar diajar untuk menggunakan bahasa secara berkesan dalam situasi yang berbeza yang berkaitan dengan konteks sosial, akademik dan profesional. Pelbagai kemahiran di tingkatkan lagi bagi melahirkan individu yang boleh bertutur dan menulis bahasa Jerman dengan penuh keyakinan.

This course is a continuation of German Language Skills Level V. At this level, the students are taught to use the language efficiently in different situations related to social, academic and professional contexts. The different skills are further enhanced in order to produce individuals who can speak and write German with confidence.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Braun-Podeschwa, Julia; et.al (2019). *Menschen B1 Kursbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: MünchEncik
- b. Breitsameter, Anna; et.al (2019). *Menschen B1 Arbeitsbuch Deutsch als Fremdsprache*. Hueber Verlag: MünchEncik
- c. Reimann, Monika. (2000) *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache (Erklärungen und Übungen)*, Max Hueber Verlag, Ismaning.
- d. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- e. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

7. TIG2012

Kemahiran Membaca Bahasa Jerman / German Language Reading Skills

2 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi membaca yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman teks bahasa Jerman yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable reading strategies for better understanding different German language texts published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Holdrich, Bettina (2017) *Deutsch übEncik Lesen und Schreiben B1*. München: Hueber
- b. Loumiotis, Uta (2018) *So geht's zu B1 - LesEncik* Stuttgart: Klett
- c. Scherling, Theo (2015) *Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1 für Jugendliche*. Stuttgart: Klett
- d. Csörgö, Zoltán (2018) *B2-Tests neu: zur Vorbereitung auf die Prüfung ÖSD Zertifikat B2*. Testbuch. Stuttgart: Klett

8. TIG2013

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Jerman / German Language Listening and Speaking Skills

2 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi mendengar dan bertutur yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman jenis-jenis ucapan dan pertuturan bahasa Jerman yang

diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable listening and speaking strategies for better understanding different German language speeches published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Sieber, T. (2016) *Deutsch Hören und Sprechen A1/A2: Intensivtrainer NEU*, Ernst Klett Sprachen: MünchEncik
- b. Billina, A. (2018) *Deutsch üben: Hören & Sprechen B1*, Hueber: MünchEncik
- c. Hoffmann, L. (2014) *Treffpunkt Dialog: Sprechtraining A1, A2, B1, B2*, Ernst Klett Sprachen: Stuttgart.
- d. Hirschfeld, U. (2014) *44 Aussprachspiele: Deutsch als Fremdsprache*, Ernst Klett Sprachen: Stuttgart.

9. TIG2014

Fonetik dan Fonologi Bahasa Jerman / German Phonetics and Phonology

2 kredit / credits

Dalam kursus, ini pelajar belajar mengenai ciri-ciri asas sistem fonetik dan fonologi bahasa Jerman. Pelajar juga diajar bagaimana bunyi dihasilkan dan cara membuat transkripsi perkataan, frasa dan ayat bahasa Jerman dengan menggunakan simbol IPA. Pelajar akan dilatih untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan yang terdapat antara sistem bunyi bahasa Jerman dan bahasa-bahasa lain.

In this course, the students learn to describe basic features of the German phonetic and phonological systems. They also learn how sounds are articulated and how to transcribe German words, phrases and sentences using the International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be trained to identify similarities and differences between the German sounds system and other languages.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Altmann, Hans/Ziegenhain, Ute (2007) *Phonetik, Phonologie und Graphematik fürs ExamEncik* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- b. Schunk, Günther (2002) *Studienbuch zur Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft*. Würzburg: Königshausen & Neumann

- c. Rausch, Rudolf/Rausch, Ilka (2002) *Deutsche Phonetik für Ausländer*. Berlin: Langenscheidt
- d. Horstmann, Susanne, Settineri, Julia and Freitag, Dagmar (2020) *Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ*. Paderborn: UTB GmbH

10. TIG2015

Bahasa dan Tamadun Jerman / German Language and Civilization

2 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan memperolehi ilmu asas tamadun Jerman dalam kursus ini. Pelajar akan didedahkan kepada berbagai aspek tamadun Jerman seperti sejarah, masyarakat, bahasa dan budaya, pandangan dunia dan sebagainya. Kemahiran lisan dan menulis pelajar akan diperkukuhkan dengan menggunakan teks autentik dan media (contoh: internet, tv dan sebagainya)

In this course the students will acquire a basic knowledge of German civilization. They will be exposed to different aspects of German civilization, such as history, society, languages and culture, world view, etc. The students' proficiency in oral and written communication will be reinforced using authentic texts and media (e.g.: internet, TV, etc).

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman (*German*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Tatsachen über Deutschland (2015). Berlin: Bundesverlag.
- b. Internet(2015):http://www.hueber.de/seite/landeskunde_ueberblick_daf
- c. Schöte, Joachim: Orientierungskurs, Cornelsen, Berlin 2017
- d. Gaidosch, Ulrike: Zur Orientierung, Hueber, 8. Auflage 2020
- e. Luscher, Renate: Landeskunde Deutschland, Hueber, 2018

11. TIG2016

Kemahiran Menulis Bahasa Jerman I / German Language Writing Skills I

3 kredit / credits

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan konteks tertentu, sama ada secara akademik atau profesional.

At the end of this course, the students will be able to write effectively according to the specific requirements of the context, either academically or professionally.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Esselborn-Krumbiegel, H.: Richtig wissenschaftlich schreiben. UTB. 2017
- b. Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. UTB. 2018
- c. Sandberg, B.: Wissenschaftliches Arbeiten von Abbild bis Zitat. De Gruyter. 2016
- d. Online resources

12. TIG3015**Morfosintaksis Bahasa Jerman / Morphosyntax of German Language**

3 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan proses pembentukan kata, kumpulan kata serta frasa, klausa dan ayat dalam bahasa Jerman. Mereka juga akan mempelajari peraturan morfosintaksis bahasa Jerman. Pendekatan kursus ini melibatkan teori dan praktikal.

In this course the students will be introduced to word formation processes, word classes as well as phrases, clauses and sentences in the German language. They will also learn morphosyntactic rules of the language. The approach of this course is both theoretical and practical.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Pittner, Karin and Berman, Judith (2007) *Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch*. Tübingen: Gunter Narr
- b. Helbig, Gerhard and Buscha, Joachim (2001) *Deutsche Grammatik*. Berlin und München: Langenscheidt
- c. Elsen, Hilke (2014) *Grundzüge der Morphologie des Deutsch*. Berlin: Walter de Gruyter GmbH.
- d. Horstmann, Susanne, Settineri, Julia and Freitag, Dagmar (2020) *Einführung in die Linguistik für DaF/DaZ*. Paderborn: UTB GmbH

13. **TIG3016**

Bahasa dan Kesusasteraan Jerman / German Language and Literature
2 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan pelbagai zaman sastera dalam kesusasteraan Jerman. Mereka juga akan didedahkan kepada pemahaman pelbagai genre teks sastera dalam kesusasteraan Jerman. Pelajar akan membincangkan, merumuskan dan membentangkan pandangan mereka mengenai tema yang dibincangkan dalam teks. Penekanan akan diberikan untuk meningkatkan kefahaman lisan dan tulisan pelajar melalui penggunaan teks sastera.

In this course the students will be introduced to the different literary periods of German literature. They will also be exposed to the understanding of various genres of literary texts in German literature. Students will discuss, formulate and present their views on the themes discussed in the texts. Emphasis will be placed on improving the students' oral and written proficiency through the use of literary texts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Beutin, Wolfgang (2013). *Deutsche Literaturgeschichte: Von den Anfängen bis zur Gegenwart*. 8. Aufl. Metzler: Frankfurt
- b. Dieter Lamping (Hrsg.): *Handbuch der literarischen Gattung* Encik Kröner Verlag. Stuttgart 2009
- c. Neuhaus, Stefan (2017). *Grundriss der Literaturwissenschaft*. UTB
- d. Jeßing, Benedikt (2017) *Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft*

14. **TIG3017**

Kemahiran Menulis Bahasa Jerman II / German Language Writing Skills II
3 kredit / credits

Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan spesifik pelbagai konteks, sama ada secara akademik atau profesional, mis. Eksposisi, Kajian Sastera, Ringkasan, Analisis Diagrams dan sebagainya.

At the end of this course students will be able to write effectively according to the specific requirements of various contexts, either academically or professionally, e.g. Exposé, Literature Review, Summary, Analysis of Diagrammes etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Esselborn-Krumbiegel, H.: Richtig wissenschaftlich schreiben. Encik Wissenschaftssprache in Regeln und Übung. Encik UTB. 2017
- b. Kornmeier, M.: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. UTB. 2018.
- c. Sandberg, B.: Wissenschaftliches Arbeiten von Abbild bis Zitat. De Gruiter. 2016
- d. Online resources

15. TIG3018**Analisis Teks dalam Bahasa Jerman / Analyzing Texts in German**

3 kredit / credits

Kursus ini merupakan pengenalan struktur teks bahasa Jerman bertulis. Pelajar akan diajar cara mengelaskan, menganalisis dan mengguna jenis penanda teks yang berbeza. Pelajar dijangka mampu menambah baik kemahiran menulis secara jelas dalam bahasa Jerman

This course is an introduction to text structures in written German. The students will be taught how to classify, analyze and use different types of text markers. Students are expected to improve their ability to write in a coherent and cohesive manner in German.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Brinker, Klaus, Cölfen, Hermann, Wolfgang, & Pappert, Steff. Encik (2018) *Linguistische Textanalyse: Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. Encik Berlin: de Gruyter.
- b. Schwarz-Friesel, Monika, Consten, Manfred. (2014) *Einführung in die Textlinguistik*. Darmstadt: WBG.
- c. Billina, Anneli. (2017) *Lesen & Schreiben B1: Buch*. München: Hueber Verlag.
- d. Gee, James Paul, & Michael Handford. (2012). *The Handbook of Discourse Analysis*. London, UK and New York, NY: Routledge.
- e. Schiffrin, D., Hamilton, H. E., & Tannen, H. (2015). *The Handbook of Discourse Analysis* (2nd ed.). London: Blackwell.

16. TIG3019**Pengajaran Kemahiran Bahasa Jerman / Didactics of German Language Skills**

3 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar untuk mengenal pasti kaedah, aktiviti dan penilaian untuk pengajaran kemahiran bahasa Jerman. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai strategi untuk mengajar perkataan, tatabahasa, kemahiran membaca, kemahiran menulis dan penilaian bagi kemahiran-kemahiran ini.

This course enables students to identify methods, tasks, activities, assessment, and evaluation for the teaching of German language skills. The students will be exposed to various strategies for teaching vocabulary, grammar, reading, writing skills and the assessment of these skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris (*German / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Hochstadt, Christiane/Krafft, Andreas/Olsen, Ralph (2015): *Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: A. Francke Verlag (UTB 4023 Deutschdidaktik).
- b. Lange, Günter (2015): *Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik*. 7., unveränderte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag HohengehrEncik
- c. Rösler, Dietmar (2012). *Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung*. J.B. Metzler

17. TIG3020

**Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Jerman / Two-Way Translation in German
2 kredit / credits**

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan kepada konsep-konsep teori asas dalam penterjemahan dan diberi latihan mengenai teknik asas penterjemahan dari Bahasa Inggeris ke dalam Bahasa Jerman dan sebaliknya. Tumpuan akan diberikan kepada teks autentik daripada pelbagai sumber seperti iklan, esei, teks teknikal, petikan daripada novel moden, lagu dan lain-lain.

In this course the students will be introduced to basic theoretical concepts in translation and given training in basic translation techniques from Malay / English into German and vice versa. Focus will be given to authentic texts from different sources such as advertisements, essays, technical texts, excerpts from modern novels, songs, etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris/Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Munday, Jeremy. 2016. *Introducing Translation Studies: Theories and Applications* (Fourth edition), London and New York: Routledge.
- b. Christiane Nord. 1997. *Translating as a Purposeful Activity*, St. Jerome Publishing.
- c. Orero, Pilar. 2004. *Topics in Audiovisual Translation*, Amsterdam: John Benjamins.
- d. Dewan Bahasa dan Pustaka Online Dictionary, URL: <http://prpm.dbp.gov.my/>
- e. PONS Online-Wörterbuch, URL: <https://de.pons.com/>

18. TIG3021

Bahasa Jerman Komunikasi dan Pelancongan / German for Communication and Tourism

2 kredit / credits

Dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan penggunaan bahasa Jerman dalam bidang profesional iaitu dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Rujukan dan bahan autentik Jerman seperti keratan akhbar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi, dan lain-lain juga digunakan untuk mengukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Pelajar akan diberi latihan praktikal mengenai penggunaan bahasa Jerman, secara lisan dan bertulis, supaya mereka dapat menghasilkan kertas projek yang berkaitan dengan komunikasi dan pelancongan secara meluas.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of communication and tourism. Authentic German materials such as newspaper articles, magazines, journals, reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in the field of communication and tourism. The students will be given practical exercises in the use of German language, orally and in writing, expecting them to complete a project paper related to any of these two broad areas of communication and tourism.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris/Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Heinrich, C., Pöschl, F., Tötzl, M., Valent, K., Zottel, M. (2016). *Deutsch und Kommunikation – Dienstleistung und Tourismus*. Österreichischer Bundesverlag Schuchbuch. Wien
- b. Dreyer, A, Linne, M. (2016). *Grundwissen Marketing Tourismus*.UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz und München
- c. Steinecke.A, Herntrei. M. (2017). *Destinationsmanagement*. UVK Verlagsgesellschaft mbH, Konstanz und München
- d. Kallus. W. (2016) *Erstellung der Fragenbog*Encikl Fakultas Verlag und Buchhandel AG, WiEncik 2. Auflage

19. TIG3022

Bahasa Jerman Pentadbiran dan Perniagaan / German Language for Administration and Business

2 kredit / credits

Pelajar akan didedahkan kepada penggunaan bahasa dalam bidang profesional pentadbiran dan perniagaan dalam kursus ini. Bahan autentik seperti rencana surat khabar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi dan lain-lain digunakan untuk memperkukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang sosial dan profesional tertentu. Pelajar akan diberikan latihan praktik dalam penggunaan bahasa profesional lisan dan penulisan. Mereka dijangkakan akan menghasilkan kertas projek dan menjalankan perbincangan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan dua bidang ini.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of administration and business. Authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, financial reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in specific social and professional fields. The students will be given practical exercises in the use of professional language, orally and in writing, expecting them to produce a project paper and carry out discussions on topics related to any of these two broad areas.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Jerman / Bahasa Inggeris/Bahasa Melayu (*German / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Pfannmöller, J. (2018). *Kreatives Volkswirtschaftslehre: Eine handlungs- und praxisorientierte Einführung in die Volkswirtschaftslehre*. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH
- b. Geissler, Gerhard (2014). *Allgemeine Betriebswirtschaftslehre*. WU Executive Academy. Wien
- c. Sander, U., Fugert, N., Grosser, R., Hanke, C. Klaus, F.M (2016). *DaF im Unternehmen Encik Kurs- und Übungsbuch B1+B2*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen

**MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK ITALI**

**GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF ITALIAN LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Itali pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 125 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Itali adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of Italian Language and Linguistics upon completion of 125 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of Italian Language and Linguistics is as follows:

Komponen/ Components	Kandungan/Contents	Kredit/ Credit
Kursus Universiti/ <i>University Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/<i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/<i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/<i>Basic Entrepreneurship Culture</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Inggeris Komunikasi/<i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja) 	4
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i> 	18
	<ul style="list-style-type: none"> Teras Program / <i>Programme Core</i> 	61
	<ul style="list-style-type: none"> Projek Tahun Akhir/<i>Final Year Project</i> 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Industri/<i>Industrial Training</i> 	8
Kursus Elektif Fakulti/ <i>Faculty Elective Courses</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i> 	12
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i> 	8
Jumlah Kredit /<i>Total Credits</i>		125

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa/*for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6/*for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM
PROGRAMME GOAL

Menghasilkan graduan yang menguasai ilmu bahasa dan linguistik khususnya dalam bidang Bahasa Itali, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika serta mempunyai kemampuan dalam pengurusan.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan mempamerkan diri mereka sebagai pengamal bahasa dan linguistik di dalam industri yang memerlukan kemahiran bahasa mereka dan juga di dalam lain-lain industri yang berkaitan.
PEO 2	Graduan meneroka sempadan pengetahuan serta kemahiran yang baru terutamanya dalam bidang bahasa dan linguistik serta bidang-bidang lain yang berkaitan
PEO 3	Graduan melibatkan diri di dalam aktiviti-aktiviti yang akan memberi manfaat kepada masyarakat.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)
PROGRAMME LEARNING OUTCOME(S) (PLO)

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) Programme Learning Outcome(s) (PLO)
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan asas dan konsep utama dalam bidang bahasa dan linguistik Itali.
PLO2	Befikir secara kritis dan mengaplikasikan teori-teori yang relevan dalam menangani isu-isu bahasa dan linguistik Itali.
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang telah diperolehi berkaitan dengan bahasa dan linguistik Itali.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan, bekerjasama sebagai ahli kumpulan dan mengekalkan hubungan yang baik dengan ahli dari pelbagai budaya serta mampu menyampaikan maklumat dengan jelas.
PLO5	Menggunakan teknologi dalam membuat pencarian maklumat dan penyimpanan data untuk pembentangan serta tugas yang berkaitan dengan bidang bahasa dan linguistik Itali.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil
PLO7	Mengintegrasikan maklumat yang relevan dari pelbagai sumber untuk menggalakkan perkembangan ilmu secara berterusan dalam bidang bahasa dan linguistik Itali serta mempamerkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Membuat penilaian secara beretika dan bertindak dengan profesional dalam bidang bahasa dan linguistik Itali

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK ITALI, SESI 2022/2023
BACHELOR OF ITALIAN LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or/ atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic Malay</i> <i>Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and</i> <i>Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research</i> <i>Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core</i> <i>Courses</i>	TII1006 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat I/ Italian Language Skills Level I	5	TII1008 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat III/ Italian Language Skills Level III	5	20
	TII1007 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat II/ Italian Language Skills Level II	5	TII1009 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat IV/ Italian Language Skills Level IV	5	
Kursus Elektif / <i>Elective</i> <i>Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty</i> <i>Open</i> <i>Elective</i> <i>Courses</i>				

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	8
	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	
Jumlah Kredit/ Total Credits		19		19	38

* Untuk pelajar antarabangsa / For international students

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i> TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3 3	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TII2010 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat V/ <i>Italian Language Skills Level V</i> TII2011 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat VI/ <i>Italian Language Skills Level VI</i> TII2012 Kemahiran Membaca Bahasa Itali/ <i>Italian Language Reading Skills</i> TII2013 Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Itali/ <i>Italian Language Listening and Speaking Skills</i>	5 5 2 2	TII2014 Fonetik dan Fonologi Bahasa Itali/ <i>Italian Phonetics and Phonology</i> TII2015 Bahasa dan Tamadun Itali/ <i>Italian Language and Civilization</i> TII2016 Kemahiran Menulis Bahasa Itali I/ <i>Italian Language Writing Skills I</i>	2 2 3	21

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		19	40

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>	TII3015 Morfosintaksis Bahasa Itali/ <i>Morphosyntax of Italian Language</i>	3	TII3020 Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Itali/ <i>Two-Way Translation in Italian</i>	2	20
	TII3016 Bahasa dan Kesusasteraan Itali/ <i>Italian Language and Literature</i>	2	TII3021 Bahasa Itali Komunikasi dan Pelancongan/ <i>Italian for Communication and Tourism</i>	2	
	TII3017 Kemahiran Menulis Bahasa Itali II/ <i>Italian Language Writing Skills II</i>	3	TII3022 Bahasa Itali Pentadbiran dan Perniagaan/ <i>Italian for Administration and Business</i>	2	
	TII3018 Analisis Teks dalam Bahasa Itali/ <i>Analysing Texts in Italian Language</i>	3			
	TII3019 Pengajaran Kemahiran Bahasa Itali/ <i>Didactics of Italian Language Skills</i>	3			

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakultas / Faculty Open Elective Courses	Pilih SATU kursus sahaja / Choose ONE courses only: Elektif Terbuka Fakultas / Faculty Open Electiv	2	Pilih DUA kursus sahaja / Choose TWO courses only: Elektif Terbuka Fakultas / Faculty Open Elective Elektif Terbuka Fakultas / Faculty Open Elective	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		18	39

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Electives Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits		8			8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDIT HOURS: 125

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TII1006 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat I/ *Italian Language Skills Level I* 5 kredit/ *credits*

Sepanjang kursus ini, pelajar akan diajar empat kemahiran bahasa pada peringkat asas. Pelajar akan mempelajari perlakuan bahasa yang mudah, mengarang teks ringkas (surat peribadi, karangan, dialog dll.) dan membaca teks tulen yang mudah. Pelajar juga akan mempelajari bagaimana untuk mentafsir teks lisan yang mudah dan berkomunikasi dalam perbualan seharian secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga akan dipelajari dalam kelas.

In this course, students will be taught the four language skills at the basic level. They will learn simple speech acts, write short texts (personal letters, compositions, dialogues etc,) and read simple authentic texts. They will also learn how to interpret short oral texts and communicate effectively in simple everyday situations. Skills in pronunciation and intonation are taught in language classes too.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. La Grassa, M. (2011). *L'Italiano all'Università 1*. EdiLingua, Roma.
- b. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- c. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

2. TII1007 Kemahiran Bahasa Itali Peringkat II/ *Italian Language Skills Level II* 5 kredit/ *credits*

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Itali Peringkat I. Pada tahap ini, latihan dalam empat kemahiran bahasa (mendengar, bertutur, membaca dan menulis) akan diteruskan untuk membolehkan para pelajar berkomunikasi dalam konteks yang tertentu secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga dipelajari di dalam kelas.

This course is the continuation of Italian Language Skills Level I. At this level, practice in the four language skills (listening, speaking, reading and writing) will be continued to enable the students to communicate effectively in specific contexts. Skills in pronunciation and intonation are taught in classes

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction
Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Guastalla, C., Naddeo, C. M. (2010). *Domani 1*. Alma Edizioni, Firenze.
- b. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- c. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

3. TII1008

Kemahiran Bahasa Itali Peringkat III/ *Italian Language Skills Level III*
5 kredit/ credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Itali Peringkat II. Pada tahap ini, penguasaan dan kemahiran pelajar dalam bahasa Itali akan dimantapkan lagi supaya pelajar dapat berkomunikasi dalam konteks sosial yang berbeza. Pelajar akan diberi latihan komunikasi dalam bentuk lisan dan penulisan. Kemahiran sebutan dan intonasi akan diperkukuhkan dengan latihan yang lebih mendalam.

This course is a continuation of Italian Language Skills Level II. At this level, the students' proficiency and skills in Italian will be further developed so that students will be able to communicate in different social contexts. Students will be given more training in oral and written communication. Skills in pronunciation and intonation will be enhanced with more advanced exercises.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Pemeriksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction
Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. La Grassa, M. (2011). *L'Italiano all'Università 1*. EdiLingua, Roma.
- b. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>

4. TII1009

Kemahiran Bahasa Itali Peringkat IV/ *Italian Language Skills Level IV*
5 kredit/ credits

Kursus ini merupakan lanjutan kepada kursus Kemahiran Bahasa Itali Peringkat III. Pada peringkat ini kemahiran pelajar dipertingkatkan supaya mereka berupaya berkomunikasi dalam situasi berbeza. Pelajar juga akan diajar kemahiran perbualan dan pembentangan.

This course is a continuation of Italian Language Skills Level III. At this level the proficiency of the students in Italian will be improved to enable them to communicate in different situations. Students will also be taught conversational and presentation skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Guastalla, C., Naddeo, C. M. (2010). *Domani 1*. Alma Edizioni, Firenze.
- b. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- c. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

5. TII2010

Kemahiran Bahasa Itali Peringkat VI/ *Italian Language Skills Level V*

5 kredit/ *credits*

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Itali Peringkat IV. Pada akhir kursus ini, pelajar mampu berkomunikasi dengan berkesan dalam perbualan dan penulisan dalam semua situasi harian dan juga dalam konteks akademik dan profesional yang tertentu.

This course is a continuation of Italian Language Skills Level IV. At the end of this course, the students will be able to communicate effectively, orally and in writing, in all everyday situations as well as in certain academic and professional contexts

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. La Grassa, M., Delitala, M., Quecioli, F. (2013). *L'italiano all'Università 2*. Edilingua.
- b. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- c. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

6. TII2011

Kemahiran Bahasa Itali Peringkat VII/ *Italian Language Skills Level VI*

5 kredit/ *credits*

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Itali Peringkat V. Pada tahap ini, pelajar diajar untuk menggunakan bahasa secara berkesan dalam situasi yang berbeza yang berkaitan dengan konteks sosial, akademik dan profesional. Pelbagai kemahiran ditingkatkan lagi bagi melahirkan individu yang boleh bertutur dan menulis bahasa Itali dengan penuh keyakinan.

This course is a continuation of Italian Language Skills Level V. At this level, the students are taught to use the language efficiently in different situations related to social, academic and professional contexts. The different skills are further enhanced in order to produce individuals who can speak and write Italian with confidence.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Guastalla, C., Naddeo, C. M. (2020). *Domani 2*. Alma Edizioni, Firenze.
- b. Leo, online dictionary: <http://www.leo.org>
- c. Lingue, online dictionary: <http://www.lingue.com>

7. TII2012:**Kemahiran Membaca Bahasa Itali/ Italian Language Reading Skills
2 kredit/ credits**

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi membaca yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman teks bahasa Itali yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable reading strategies for better understanding different Italian language texts published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Teaching material provided by the lecturer
- b. Online resources

8. TII2013**Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Itali/ Italian Language Listening and Speaking Skills
2 kredit/ credits**

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi mendengar dan bertutur yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman jenis-jenis ucapan dan pertuturan bahasa Itali yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable listening and speaking strategies for better understanding different Italian language speeches published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. "Andiamo Fuori" – M. Guida, C. Pegoraro, E. Stenafiori, E.M. Vanni – Alma Edizioni – Firenze (2017)
- b. "Ricette per parlare" –Silvia Consonno, Sonia Bailini – Alma Edizioni – Firenze (2017)

9. TII2014**Fonetik dan Fonologi Bahasa Itali/ Italian Phonetics and Phonology**

2 kredit/ credits

Dalam kursus, ini pelajar belajar mengenai ciri-ciri asas sistem fonetik dan fonologi bahasa Itali. Pelajar juga diajar bagaimana bunyi dihasilkan dan cara membuat transkripsi perkataan, frasa dan ayat bahasa Itali dengan menggunakan simbol IPA. Pelajar akan dilatih untuk mengenalpasti persamaan dan perbezaan yang terdapat antara sistem bunyi bahasa Itali dan bahasa-bahasa lain.

In this course, the students learn to describe basic features of the Italian phonetic and phonological systems. They also learn how sounds are articulated and how to transcribe Italian words, phrases and sentences using the International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be trained to identify similarities and differences between the Italian sounds system and other languages.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Svolacchia (2000). *Suoni, accenti intonazione*. Bonacci Editore.
- b. Trifone, Palermo (2000). *Grammatica italiana di base*. Zanichelli Editore.

10. **TII2015**
Bahasa dan Tamadun Itali/ Italian Language and Civilization
2 kredit/ credits

Dalam kursus ini pelajar akan memperolehi ilmu asas tamadun Itali dalam kursus ini. Pelajar akan didedahkan kepada berbagai aspek tamadun Itali seperti sejarah, masyarakat, bahasa dan budaya, pemandangan dunia dan sebagainya. Kemahiran lisan dan menulis pelajar akan diperkukuhkan dengan menggunakan teks autentik dan media (contoh: internet, tv dan sebagainya)

In this course the students will acquire a basic knowledge of Italian civilization. They will be exposed to different aspects of Italian civilization, such as history, society, languages and culture, world view, etc. The students' proficiency in oral and written communication will be reinforced using authentic texts and media (e.g.: internet, TV, etc).

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Pallotti, Cavadi (2012). *Che storia*. Bonacci Editore.
- b. Balboni, P. E., Santipolo, M. (2004). *Profilo di storia italiana per stranieri*. Guerra Edizioni.
- c. Online resources.

11. **TII2016**
Kemahiran Menulis Bahasa Itali II/ Italian Language Writing Skills I
3 kredit/ credits

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan konteks tertentu, sama ada secara akademik atau profesional.

At the end of this course, the students will be able to write effectively according to the specific requirements of the context, either academically or professionally.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Teaching material created by the lecturer
- b. Online resources

12. **TII3015**

Morfosintaksis Bahasa Itali/ *Morphosyntax of Italian Language*
3 kredit/ credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan proses pembentukan kata, kumpulan kata serta frasa, klausa dan ayat dalam bahasa Itali. Mereka juga akan mempelajari peraturan morfosintaksis bahasa Itali. Pendekatan kursus ini melibatkan teori dan praktikal.

In this course the students will be introduced to word formation, word classes as well as phrases, clauses and sentences in the Italian language. They will also learn morphosyntactic rules of the language. The approach is both theoretical and practical.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Semsini, M. (2016). *Le parole la lingua e il testo*. Arnoldo Mondadori
- b. Mazzetti, A., Manili, P., Bagianti, M. R. (2018). *Nuovo Qui Italia Più*. Mondadori Editori.
- c. Stefancich, A. (2018). *Parole*. Bonacci Editore,
- d. Dictionary: Dardano, Trifone (2017). *La lingua italiana*. Zanichelli.

13. TII3016

Bahasa dan Kesusasteraan Itali/ *Italian Language and Literature*
2 kredit/ credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan pelbagai zaman sastera dalam kesesusteraan Itali. Mereka juga akan didedahkan kepada pemahaman pelbagai genre teks sastera dalam kesusasteraan Itali. Pelajar akan membincangkan, merumuskan dan membentangkan pandangan mereka mengenai tema yang dibincangkan dalam teks. Penekanan akan diberikan untuk meningkatkan kefahaman lisan dan tulisan pelajar melalui penggunaan teks sastera.

In this course the students will be introduced to the different literary periods of Italian literature. They will also be exposed to the understanding of various genres of literary texts in Italian literature. Students will discuss, formulate and present their views on the themes discussed in the texts. Emphasis will be placed on improving the students' oral and written proficiency through the use of literary texts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Balboni, Biguzzi (2015). *Letteratura italiana per stranieri*. Guerra Edizioni.

- b. Guastalla, C. (2016). *Giocando con la letteratura*. Alma Edizione.
- c. Online resource: <https://www.italy.it/materiali-didattici>

14. TII3017

Kemahiran Menulis Bahasa Itali II/ *Italian Language Writing Skills II*

3 kredit/ credits

Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan spesifik pelbagai konteks, sama ada secara akademik atau profesional, mis. Eksposisi, Kajian Sastera, Ringkasan, Analisis Diagrams dan sebagainya.

At the end of this course students will be able to write effectively according to the specific requirements of various contexts, either academically or professionally, e.g. Exposé, Literature Review, Summary, Analysis of Diagrammes etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Teaching material provided by the lecturer
- b. Online resources

15. TII3018

Analisis Teks dalam Bahasa Itali/ *Analysing Texts in Italian Language*

3 kredit/ credits

Kursus ini merupakan pengenalan struktur teks bahasa Itali bertulis. Pelajar akan diajar cara mengelaskan, menganalisis dan mengguna jenis penanda teks yang berbeza. Pelajar dijangka mampu menambah baik kemahiran menulis secara jelas dalam bahasa Itali.

This course is an introduction to text structures in written Italian. The students will be taught how to classify, analyze and use different types of text markers. Students are expected to improve their ability to write in a coherent and cohesive manner in Italian.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Tony Jones (2011). *Comunicando s'impura*. Bonacci Editore.
- b. Lombardo, Nosengo (2006). *L'italiano con la pubblicità*. Guerra Edizioni.
- c. Amato (2013). *Mondo Italiano*. Bonacci Editore.
- d. Online resources

16. TII3019

Pengajaran Kemahiran Bahasa Itali/ *Didactics of Italian Language Skills*

3 kredit/ credits

Kursus ini membolehkan pelajar untuk mengenal pasti kaedah, aktiviti dan penilaian untuk pengajaran kemahiran bahasa Itali. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai strategi untuk mengajar perkataan, tatabahasa, kemahiran membaca, kemahiran menulis dan penilaian bagi kemahiran-kemahiran ini.

This course enables students to identify methods, activities and assessments for the teaching of Italian language skills. The students will be exposed to various strategies for teaching vocabulary, grammar, reading, writing skills and the assessment of these skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 60%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: 40%*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Balboni, P.E. (2017). *Didattica dell'italiano a stranieri*. Roma, Bonacci.
- b. Mezzadri, M. (2016). *Internet nella didattica dell'italiano: la frontiera presente*. Perugia, Guerra.

17. TII3020

Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Itali/ *Two-Way Translation in Italian*

2 kredit/ credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan kepada konsep-konsep teori asas dalam penterjemahan dan diberi latihan mengenai teknik asas penterjemahan dari Bahasa Inggeris ke dalam Bahasa Itali dan sebaliknya. Tumpuan akan diberikan kepada teks asli daripada pelbagai sumber seperti iklan, esei, teks teknikal, petikan daripada novel moden, lagu dan lain-lain.

In this course the students will be introduced to basic theoretical concepts in translation and given training in basic translation techniques from English into Italian and vice versa. Focus will be given to authentic texts from different sources such as advertisements, essays, technical texts, excerpts from modern novels, songs, etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Totaro, Zanardi (2002). *Italiano*. Ed. Bonacci.
- b. Balboni (2000). *La traduzione*. Edizioni UTET.
- c. Consonno (2010). *Piazza Italia*. Alma Edizioni.
- d. Various texts: *Piccole storie d'amore*. Alma Edizioni.
- e. Online resource: *The Guardian* website,
<https://www.theguardian.com/help/insideguardian/2015/jan/28/welcome-to-the-new-guardian-website>.

18. TII3021:**Bahasa Itali Komunikasi dan Pelancongan/ Italian for Communication and Tourism
2 kredit/ credits**

Dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan penggunaan bahasa Itali dalam bidang profesional iaitu dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Rujukan dan bahan asli seperti keratan akhbar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi, dan lain-lain juga digunakan untuk mengukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Pelajar akan diberi latihan praktikal mengenai penggunaan bahasa Itali, secara lisan dan bertulis, supaya mereka dapat menghasilkan kertas projek yang berkaitan dengan komunikasi dan pelancongan secara meluas.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of communication and tourism. Italian authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in the field of communication and tourism. The students will be given practical exercises in the use of Italian language, orally and in writing, expecting them to complete a project paper related to any of these two broad areas of communication and tourism.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Kernberger, K. (2016). *Nuovo italiano nel turismo*. Guerra edizioni.
- b. Kernberger, K. (2016). *Nuovo italiano nel turismo. Libro degli esercizi*. Guerra edizioni.
- c. Sito ufficiale del turismo in Italia: <http://www.italia.it/it/home.html>.

19. **TII3022**

Bahasa Itali Pentadbiran dan Perniagaan/ *Italian for Administration and Business*
2 kredit/ *credits*

Pelajar akan didedahkan kepada penggunaan bahasa dalam bidang profesional pentadbiran dan perniagaan dalam kursus ini. Bahan tulen seperti rencana surat khabar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi dan lain-lain digunakan untuk memperkukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang sosial dan profesional tertentu. Pelajar akan diberikan latihan praktik dalam penggunaan bahasa profesional lisan dan penulisan. Mereka dijangkakan akan menghasilkan kertas projek dan menjalankan perbincangan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan dua bidang ini.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of administration and business. Authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, financial reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in specific social and professional fields. The students will be given practical exercises in the use of professional language, orally and in writing, expecting them to produce a project paper and carry out discussions on topics related to any of these two broad areas.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment: 100%*

Peperiksaan akhir / *Final examination: -*

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Itali / Bahasa Inggeris (*Italian / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

Teaching material provided by the lecturer

**MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK PERANCIS**

**GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF FRENCH LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Perancis pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 125 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Perancis adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of French Language and Linguistics upon completion of 125 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of French Language and Linguistics is as follows:

Komponen/ Components	Kandungan/Contents	Kredit/ Credit
Kursus Universiti / University Courses	• GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas	2
	• GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2
	• GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Culture</i>	2
	• Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i>	2
	• Bahasa Inggeris Komunikasi/ <i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja)	4
		12
Kursus Teras / <i>Core Courses</i>	• Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i>	18
	• Teras Program / <i>Programme Core</i>	61
	• Projek Tahun Akhir/ <i>Final Year Project</i>	6
	• Latihan Industri/ <i>Industrial Training</i>	8
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	• Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i>	12
	• <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i>	8
Jumlah Kredit /<i>Total Credits</i>		125

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa/*for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6/*for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM
PROGRAMME GOAL

Menghasilkan graduan yang menguasai ilmu bahasa dan linguistik khususnya dalam bidang Bahasa Perancis, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika serta mempunyai kemampuan dalam pengurusan.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan mempamerkan diri mereka sebagai pengamal bahasa dan linguistik di dalam industri yang memerlukan kemahiran bahasa mereka dan juga di dalam lain-lain industri yang berkaitan.
PEO 2	Graduan meneroka sempadan pengetahuan serta kemahiran yang baru terutamanya dalam bidang bahasa dan linguistik serta bidang-bidang lain yang berkaitan
PEO 3	Graduan melibatkan diri di dalam aktiviti-aktiviti yang akan memberi manfaat kepada masyarakat.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) Programme Learning Outcome(s) (PLO)
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan asas dan konsep utama dalam bidang bahasa dan linguistik Perancis.
PLO2	Berfikir secara kritis dan mengaplikasikan teori-teori yang relevan dalam menangani isu-isu bahasa dan linguistik Perancis.
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang telah diperolehi berkaitan dengan bahasa dan linguistik Perancis.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan, bekerjasama sebagai ahli kumpulan dan mengekalkan hubungan yang baik dengan ahli dari pelbagai budaya serta mampu menyampaikan maklumat dengan jelas
PLO5	Menggunakan teknologi dalam membuat pencarian maklumat dan penyimpanan data untuk pembentangan serta tugas yang berkaitan dengan bidang bahasa dan linguistik Perancis.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil.
PLO7	Mengintegrasikan maklumat yang relevan dari pelbagai sumber untuk menggalakkan perkembangan ilmu secara berterusan dalam bidang bahasa dan linguistik Perancis serta mempamerkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Membuat penilaian secara beretika dan bertindak dengan profesional dalam bidang bahasa dan linguistik Perancis.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK PERANCIS SESI 2022/2023
BACHELOR OF FRENCH LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or</i> atau GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic Malay Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ Faculty Core Courses	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / Programme Core Courses	TIF1006 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat I/ <i>French Language Skills Level I</i> TIF1007 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat II/ <i>French Language Skills Level II</i>	5 5	TIF1008 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat III/ <i>French Language Skills Level III</i> TIF1009 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat IV <i>French Language Skills Level IV</i>	5 5	20
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti /				

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
	<i>Faculty Open Elective Courses</i>					
	Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	8
		SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	
Jumlah Kredit/ Total Credits			19		19	38

* Untuk pelajar antarabangsa / For international students

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / Faculty Core Courses	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i>	3	9
			TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3	
Kursus Teras Program / Program Core Courses	TIF2010 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat V / <i>French Language Skills Level V</i>	5	TIF2014 Fonetik dan Fonologi Bahasa Perancis / <i>Phonetics and Phonology of French</i>	2	21
	TIF2011 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat VI / <i>French Language Skills Level VI</i>	5	TIF2015 Bahasa dan Tamadun Perancis / <i>French Language and Civilization</i>	2	
	TIF2012 Kemahiran Membaca Bahasa Perancis/ <i>French Language Reading Skills</i>	2	TIF2016 Kemahiran Menulis Bahasa Perancis I / <i>French Language Writing Skills I</i>	3	
	TIF2013 Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Perancis / <i>French Language Listening and Speaking Skills</i>	2			

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		19	40

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses		Ko-Kurikulum / Co-curriculum	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / Faculty Core Courses		TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>		TIF3015 Morfosintaksis Bahasa Perancis / <i>Morphosyntax of French Language</i>	3	TIF3020 Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Perancis / <i>Two-Way Translation in French</i>	2	20
		TIF3016 Bahasa dan Kesusasteraan Perancis / <i>French Language and Literature</i>	2	TIF3021 Bahasa Perancis Komunikasi dan Pelancongan / <i>French for Communication and Tourism</i>	2	
		TIF3017 Kemahiran Menulis Bahasa Perancis II / <i>French Language Writing Skills II</i>	3	TIF3022 Bahasa Perancis Pentadbiran dan Perniagaan / <i>French Language for Administration and Business</i>	2	
		TIF3018 Analisis Teks Dalam Bahasa Perancis / <i>Analyzing Texts in French</i>	3			
		TIF3019 Pengajaran Kemahiran Bahasa Perancis / <i>Didactics of French Language Skills</i>	3			
Kursus Elektif /	Kursus Elektif Terbuka	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i>		Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i>	2	6

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
<i>Elective Courses</i>	<i>Fakulti / Faculty Open Elective Courses</i>	<i>Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective</i>	2	<i>Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective</i> <i>Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective</i>	2	
	<i>Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		18	39

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>	TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8			8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>				
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>				
Jumlah Kredit / Total Credits		8			8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDIT HOURS: 125

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. TIF1006 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat I / *French Language Skills Level I* 5 kredit / *credits*

Sepanjang kursus ini, pelajar akan diajar empat kemahiran bahasa pada peringkat asas. Pelajar akan mempelajari perlakuan bahasa yang mudah, mengarang teks ringkas (surat peribadi, karangan, dialog dll.) dan membaca teks tulen yang mudah. Pelajar juga akan mempelajari bagaimana untuk mentafsir teks lisan yang mudah dan berkomunikasi dalam perbualan seharian secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga akan dipelajari dalam kelas.

In this course, students will be taught the four language skills at the basic level. They will learn simple speech acts, write short texts (personal letters, compositions, dialogues etc,) and read simple authentic texts. They will also learn how to interpret short oral texts and communicate effectively in simple everyday situations. Skills in pronunciation and intonation are taught in language classes too.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International.
- b. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- c. Guy Capelle, Robert Menand., 2012: *Le Nouveau Taxi! 1- Livre de l'élève*, Hachette, Paris.
- d. Guy Capelle, Robert Menand., 2012: *Le Nouveau Taxi! 1- Cahier d'exercices*, Hachette, Paris.
- e. Véronique M Kizirian Emmanuelle Daill Annie Berthet Catherine Hugot Monique Waendendries, 2012: *Alter Ego + 1: Livre de l'élève*, Hachette, Paris.
- f. Grégoire, M. Thievenaso, 1995: *Grammaire progressive du français*, Clé International, Paris.
- g. Miguel, C.L., Lete, A.G., 1995: *Vocabulaire progressif du français*, CLÉ International, Paris

2. TIF1007 Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat II / *French Language Skills Level II* 5 kredit / *credits*

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat I. Pada tahap ini, latihan dalam empat kemahiran bahasa (mendengar, bertutur, membaca dan menulis) akan diteruskan untuk membolehkan para pelajar berkomunikasi dalam konteks yang tertentu secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga dipelajari di dalam kelas.

This course is the continuation of French Language Skills Level I. At this level, practice in the four language skills (listening, speaking, reading and writing) will be continued to enable the students to communicate effectively in specific contexts. Skills in pronunciation and intonation are taught in classes.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International.
- b. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- c. Guy Capelle, Robert Menand., 2012: *Le Nouveau Taxi! 1- Livre de l'élève*, Hachette, Paris.
- d. Guy Capelle, Robert Menand., 2012: *Le Nouveau Taxi! 1- Cahier d'exercices*, Hachette, Paris.
- e. Véronique M Kizirian Emmanuelle Daill Annie Berthet Catherine Hugot Monique Waendendries, 2012: *Alter Ego + 1: Livre de l'élève*, Hachette, Paris.
- f. Grégoire, M. Thievenaso, 1995: *Grammaire progressive du français*, Clé International, Paris.
- g. Miguel, C.L., Lete, A.G., 1995: *Vocabulaire progressif du français*, CLÉ International, Paris

3. TIF1008

Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat III / French Language Skills Level III

5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat II. Pada tahap ini, penguasaan dan kemahiran pelajar dalam bahasa Perancis akan dimantapkan lagi supaya pelajar dapat berkomunikasi dalam konteks sosial yang berbeza. Pelajar akan diberi latihan komunikasi dalam bentuk lisan dan penulisan. Kemahiran sebutan dan intonasi akan diperkukuhkan dengan latihan yang lebih mendalam.

This course is a continuation of French Language Skills Level II. At this level, the students' proficiency and skills in French will be further developed so that students will be able to communicate in different social contexts. Students will be given more training in oral and written communication. Skills in pronunciation and intonation will be enhanced with more advanced exercises.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International.
- b. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- c. Girardet, J., Cridlig, J.M., 2002: *Panorama de la langue française 1: Méthode de français*, CLÉ International, Paris.
- d. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M. & M., 2008: *Le Nouveau Sans Frontières 2*, CLÉ International, Paris.
- e. Plum, C., Dominique, P. & Girardet, J., 2008: *Le Nouveau Sans Frontières 2, Cahier d'Exercices*, CLÉ International, Paris.
- f. Grégoire, M. Thievenaso, 1995: *Grammaire progressive du français*, Clé International, Paris.
- g. Miguel, C.L., Lete, A.G., 1995: *Vocabulaire progressif du français*, CLÉ International, Paris.

4. TIF1009**Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat IV / French Language Skills Level IV**

5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat III. Pada tahap ini, kemahiran pelajar dalam bahasa Perancis akan dimantapkan lagi untuk membolehkan mereka berkomunikasi dalam situasi yang berbeza. Pelajar juga akan diajar kemahiran bertutur dan pembentangan.

This course is a continuation of French Language Skills Level III. At this level the proficiency of the students in French will be further increased to enable them to communicate in different situations. Students will also be taught conversational and presentation skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Girardet, J., Cridlig, J.M., 2002: *Panorama de la langue française 1: Méthode de français*, CLÉ International, Paris.
- b. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M. & M., 2008: *Le Nouveau Sans Frontières 2*, CLÉ International, Paris.
- c. Plum, C., Dominique, P. & Girardet, J., 2008: *Le Nouveau Sans Frontières 2, Cahier d'Exercices*, CLÉ International, Paris.
- d. Grégoire, M. Thievenaso, 1995: *Grammaire progressive du français*, Clé International, Paris.
- e. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- f. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International.

5. TIF2010

Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat V / French Language Skills Level V
5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat IV. Pada tahap ini, pelajar mampu berkomunikasi dengan berkesan dalam perbualan dan penulisan dalam semua situasi harian dan juga dalam konteks akademik dan profesional yang tertentu.

This course is a continuation of French Language Skills Level IV. At the end of this course, the students will be able to communicate effectively, orally and in writing, in all everyday situations as well as in certain academic and professional contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Dominique, P., Girardet, J., Verdelhan, M. & M., 2008: *Le Nouveau Sans Frontières 2*, CLÉ International, Paris.
- b. Plum, C., Dominique, P. & Girardet, J., 2008: *Le Nouveau Sans Frontières 2, Cahier d'Exercices*, CLÉ International, Paris.
- c. Grégoire, M. Thievenaso, 1995: *Grammaire progressive du français*, Clé International, Paris.
- d. Miguel, C.L., Lete, A.G., 1995: *Vocabulaire progressif du français*, CLÉ International, Paris.
- e. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- f. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International.

6. TIF2011

Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat VI / French Language Skills Level VI
5 kredit / credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Perancis Peringkat V. Pada tahap ini, pelajar diajar untuk menggunakan bahasa secara berkesan dalam situasi yang berbeza yang berkaitan dengan konteks sosial, akademik dan profesional. Pelbagai kemahiran di tingkatkan lagi bagi melahirkan individu yang boleh bertutur dan menulis bahasa Perancis dengan penuh keyakinan.

This course is a continuation of French Language Skills Level V. At this level, the students are taught to use the language efficiently in different situations related to social, academic and professional contexts. The Different skills are further enhanced in order to produce individuals who can speak and write French with confidence.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Girardet, J. & Pécheur, J., 2011: *Campus 2, Méthode de français*, CLÉ International, Paris.
- b. Girardet, J. & Pécheur, J., 2011: *Campus 2, 4 CD Audio*, CLÉ International, Paris.
- c. Grégoire, M. Thievenaso, 1995: *Grammaire progressive du français*, Clé International, Paris.
- d. Miguel, C.L., Lete, A.G., 1995: *Vocabulaire progressif du français*, CLÉ International, Paris.
- e. Sévery, J., (2008). *Essential French Grammar*, Pelanduk, Kuala Lumpur.
- f. Penfornis J.-L. (2013) *Vocabulaire Progressive du Français des Affaires*, Paris, CLE International.

7. TIF2012

Kemahiran Membaca Bahasa Perancis / French Language Reading Skills

2 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi membaca yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman teks bahasa Perancis yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable reading strategies for better understanding different French Language texts published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Barféty, M. & Beaujouin, P., (2005). *Compréhension écrite 1 et 2*. Niveau intermédiaire, Collection Compétences, CLÉ International, Paris.
- b. Corsain, M. (2006). *Activités pour le Cadre commun, Niveau B1*, CLÉ International, Paris.

8. TIF2013

Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Perancis / French Language Listening and Speaking Skills

2 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi mendengar dan bertutur yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman jenis-jenis ucapan dan pertuturan bahasa Perancis yang

diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable listening and speaking strategies for better understanding different French language speeches published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Kober-Kleinert, C., Parizet, M.-L. (2012) *ABC DELF B1: 200 exercices*, CLÉ International, Paris.
- b. Barféty, M. & Beaujoui, P., (2016), *Expression orale 1. Niveau 1, Collection Compétences*, CLÉ International, Paris.
- c. Barféty, M. & Beaujoui, P., (2016), *Compréhension orale 1. Niveau 1, Collection Compétences*, CLÉ International, Paris.
- d. Barféty, M. & Beaujoui, P., (2005). *Expression orale 2. Niveau intermédiaire, Collection Compétences*, CLÉ International, Paris.
- e. Sévery, J., (2007). *Common French Expressions and Idioms*, Pelanduk, Kuala Lumpur.

9. TIF2014

Fonetik dan Fonologi Bahasa Perancis / Phonetics and Phonology of French

2 kredit / credits

Dalam kursus, ini pelajar belajar mengenai ciri-ciri asas sistem fonetik dan fonologi bahasa Perancis. Pelajar juga diajar bagaimana bunyi dihasilkan dan cara membuat transkripsi perkataan, frasa dan ayat bahasa Perancis dengan menggunakan simbol IPA. Pelajar akan dilatih untuk mengenal pasti persamaan dan perbezaan yang terdapat antara sistem bunyi bahasa Perancis dan bahasa-bahasa lain.

In this course, the students learn to describe basic features of the French phonetic and phonological systems. They also learn how sounds are articulated and how to transcribe French words, phrases and sentences using the International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be trained to identify similarities and differences between the French sounds system and other languages

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Detey, S., Racine, I., Kawaguchi, Y & Eychenne, J. (2017). *La prononciation du français dans le monde*. Paris. CLE International.
- b. Martine, B. & Wachs, S. 2010. *Phonétique en dialogue*, Paris, CLE International.
- c. <http://phonetique.free.fr>
- d. <http://www.unil.ch/ling/page12581.html>

10. TIF2015

Bahasa dan Tamadun Perancis / French Language and Civilization 2 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan memperolehi ilmu asas tamadun Perancis dalam kursus ini. Pelajar akan didedahkan kepada berbagai aspek tamadun Perancis seperti sejarah, masyarakat, bahasa dan budaya, pemandangan dunia dan sebagainya. Kemahiran lisan dan menulis pelajar akan diperkukuhkan dengan menggunakan teks autentik dan media (contoh: internet, tv dan sebagainya).

In this course the students will acquire a basic knowledge of French civilization. They will be exposed to different aspects of French civilization, such as history, society, languages and culture, worldview, etc. The students' proficiency in oral and written communication will be reinforced using authentic texts and media (e.g.: internet, TV, etc).

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Maitrot, D & Rabut, I, 2006. *Histoire de la civilisation et de la littérature françaises*, Paris, Société des Editions Culturelles Internationales
- b. Ripert, P, 2005. *Les anecdotes de l'histoire de France*, Paris, Les Editions de la Seine
- c. Chautard, S, Guislain, G & Berthou, B, 2003. *100 hommes qui ont fait la France du XXe siècle. Politique, économie, culture*, Paris, Jeunes Editions – Studyrama
- d. Duby, G, 1997. *Grand atlas historique*, Paris, Larousse
- e. Parry, D & Girard, P, France since 1800, New York, Oxford University Press
- f. Wieviorka, & Prochasson, C, 2004. *La France du XXè siècle*, Paris, Editions du Seuil

11. TIF2016

Kemahiran Menulis Bahasa Perancis I / French Language Writing Skills I 3 kredit / credits

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan konteks tertentu, sama ada secara akademik atau profesional.

At the end of this course, the students will be able to write effectively according to the specific requirements of the context, either academically or professionally.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Ploquin, F., Hameline, L., Rolland, D., (2000): *Littérature française*, Les textes essentiels, Paris, Hachette.
- b. Blondeau, Nicole, Allouache, Ferroudja, Né, Marie-Françoise, (2004) *Littérature progressive du français*. Niveau intermédiaire, CLE International, Paris.
- c. Douënel, L., Jackson, G., Raoul, S., (1994) *Si tu t'imagines... Atelier de littérature, lecture, écriture*, Paris, Hatier/Didier.
- d. <http://www.alalettre.com>

12. TIF3015

Morfosintaksis Bahasa Perancis / *Morphosyntax of French Language*

3 kredit / *credits*

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan proses pembentukan kata, kumpulan kata serta frasa, klausa dan ayat dalam bahasa Perancis. Mereka juga akan mempelajari peraturan morfosintaksis bahasa Perancis. Pendekatan kursus ini melibatkan teori dan praktikal.

In this course the students will be introduced to word formation processes, word classes as well as phrases, clauses and sentences in the French Language. They will also learn morphosyntactic rules of the language. The approach of this course is both theoretical and practical.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Maingueneau, D., Chiss, J.C & Filliolet, J. (2017). *Introduction à la linguistique française*. Hachette, Paris.
- b. Tamine, Joëlle Gardes. (2018). *La grammaire - 5e éd. - Tome 2: Syntaxe: Tome 2: Syntaxe*. Armand Colin. Paris.
- c. <http://w3.restena.lu/amifra/exos/>
- d. <http://www.onlineformapro.com/>

13. TIF3016
Bahasa dan Kesusasteraan Perancis / French Language and Literature
2 kredit / credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan pelbagai zaman sastera dalam kesesusteraan Perancis. Mereka juga akan didedahkan kepada pemahaman pelbagai genre teks sastera dalam kesusasteraan Perancis. Pelajar akan membincangkan, merumuskan dan membentangkan pandangan mereka mengenai tema yang dibincangkan dalam teks. Penekanan akan diberikan untuk meningkatkan kefahaman lisan dan tulisan pelajar melalui penggunaan teks sastera.

In this course the students will be introduced to the different literary periods of French literature. They will also be exposed to the understanding of various genres of literary texts in French literature. Students will discuss, formulate and present their views on the themes discussed in the texts. Emphasis will be placed on improving the students' oral and written proficiency through the use of literary texts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Godard, A. (2015). *La littérature dans l'enseignement du FLE*. Paris: Editions Didier.
- b. Ploquin, F., Hameline, L., Rolland, D. (2000). *Littérature française, Les textes essentiels*. Paris: Hachette.
- c. Blondeau, Nicole, Allouache, Ferroudja, Né, Marie-Françoise. (2004). *Littérature progressive du français. Niveau intermédiaire*. Paris: CLE International.
- d. <http://www.alalettre.com>

14. TIF3017
Kemahiran Menulis Bahasa Perancis II / French Language Writing Skills II
3 kredit / credits

Pada akhir kursus ini pelajar akan dapat menulis dengan berkesan mengikut keperluan spesifik pelbagai konteks, sama ada secara akademik atau profesional, mis. Eksposisi, Kajian Sastera, Ringkasan, Analisis Diagrams dan sebagainya.

At the end of this course students will be able to write effectively according to the specific requirements of various contexts, either academically or professionally, e.g. Exposé, Literature Review, Summary, Analysis of Diagrammes etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Poisson-Quinton, S., (2016). *Expression écrite 2. Niveau intermédiaire, Collection Compétences*, CLÉ International, Paris.
- b. Colson, J., (2009). *De l'Arc de Raisonner et de Rédiger*, De Boek-Wesmael, Bruxelles.
- c. Bertocchini, P. & Costanzo, E., (1987). *Productions Écrites. Le mot, la phrase, le texte*, Hachette, Paris

15. TIF3018

Analisis Teks Dalam Bahasa Perancis / Analyzing Texts in French

3 kredit / credits

Kursus ini merupakan pengenalan struktur teks bahasa Perancis bertulis. Pelajar akan diajar cara mengelaskan, menganalisis dan mengguna jenis penanda teks yang berbeza. Pelajar dijangka mampu menambah baik kemahiran menulis secara jelas dalam bahasa Perancis.

This course is an introduction to text structures in written French. The students will be taught how to classify, analyze and use different types of text markers. Students are expected to improve their ability to write in a coherent and cohesive manner in French.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, Reine (2005) *Compréhension écrite*, CLE International, Paris
- b. Maingueneau, Dominique (2002) *Analyser les textes de communication*, Nathan Université, Coll. Lettres Sup., Paris
- c. <http://www.site-magister.com>
- d. <http://pedagogie.free.fr/discours0.html>

16. TIF3019

Pengajaran Kemahiran Bahasa Perancis / Didactics of French Language Skills

3 kredit / credits

Kursus ini membolehkan pelajar untuk mengenalpasti kaedah, aktiviti dan penilaian untuk pengajaran kemahiran bahasa Perancis. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai strategi untuk mengajar perkataan, tatabahasa, kemahiran membaca, kemahiran menulis dan penilaian bagi kemahiran-kemahiran ini.

This course enables students to identify methods, activities and assessments for the teaching of French Language skills. The students will be exposed to various strategies for teaching vocabulary, grammar, reading, writing skills and the assessment of these skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Cuq, Jean-Pierre, Gruca, Isabelle. (2017). *Cours de didactique du français langue étrangère et second* (4e édition), Grenoble: Presses universitaire de Grenoble.
- b. Bertocchini, P., Costanzo, E. (2008). *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*. Paris: CLE International.
- c. Carlo, C., Granget, C., Jin-Ok Kim, Prodeau, M., Véronique, V. (2008). *Acquisition de la grammaire du Français Langue Etrangère*. Paris: Didier FLE.
- d. Courtillon, J. (2003). *Élaborer un cours de FLE*. Paris: Hachette.
- e. Conseil de l'Europe (2001) *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Paris: Didier.

17. TIF3020

**Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Perancis / *Two-Way Translation in French*
2 kredit / *credits***

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan kepada konsep-konsep teori asas dalam penterjemahan dan diberi latihan mengenai teknik asas penterjemahan dari Bahasa Melayu/Inggeris ke dalam Bahasa Perancis dan sebaliknya. Tumpuan akan diberikan kepada teks asli daripada pelbagai sumber seperti iklan, esei, teks teknikal, petikan daripada novel moden, lagu dan lain-lain.

In this course the students will be introduced to basic theoretical concepts in translation and given training in basic translation techniques from Malay/English into French and vice versa. Focus will be given to authentic texts from different sources such as advertisements, essays, technical texts, excerpts from modern novels, songs, etc.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Munday, Jeremy. (2016). *Introducing Translation Studies: Theories and Applications* (Fourth edition), London and New York: Routledge.
- b. Christiane Nord. (1997). *Translating as a Purposeful Activity*, St. Jerome Publishing.
- c. Mounin, G. (1991). *Masalah Teori Terjemahan (Les Problèmes théoriques de la Traduction)*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- d. Delisle, J. (2003). *La traduction raisonnée* (2e édition). Ottawa: Les Presses de l'Université d'Ottawa.

18. TIF3021

Bahasa Perancis Komunikasi dan Pelancongan / *French for Communication and Tourism*

2 kredit / credits

Dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan penggunaan bahasa Perancis dalam bidang profesional iaitu dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Rujukan dan bahan asli seperti keratan akhbar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi, dan lain-lain juga digunakan untuk mengukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Pelajar akan diberi latihan praktikal mengenai penggunaan bahasa Perancis, secara lisan dan bertulis, supaya mereka dapat menghasilkan kertas projek yang berkaitan dengan komunikasi dan pelancongan secara meluas.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of communication and tourism. French authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in the field of communication and tourism. The students will be given practical exercises in the use of French language, orally and in writing, expecting them to complete a project paper related to any of these two broad areas of communication and tourism.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Carras, C., Tolas, J., Kohler, P., Szilagyi, E. (2008) *Le Français sur Objectifs Spécifiques et la class de langue*, Paris, CLE International
- b. Calmy, A.-M. (2004) *Le Français du tourisme*, Paris, Hachette
- c. Gohard-Radenkovic, A. (1995) *L'écrit: stratégies et pratiques*, Paris, CLE International
- d. <http://www.lepointdufle.net/specialite.htm>

19. TIF3022

Bahasa Perancis Pentadbiran dan Perniagaan / French Language for Administration and Business

2 kredit / credits

Pelajar akan didedahkan kepada penggunaan bahasa dalam bidang profesional pentadbiran dan perniagaan dalam kursus ini. Bahan tulen seperti rencana surat khabar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi dan lain-lain digunakan untuk memperkukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang sosial dan profesional tertentu. Pelajar akan diberikan latihan praktik dalam penggunaan bahasa profesional lisan dan penulisan. Mereka dijangkakan akan menghasilkan kertas projek dan menjalankan perbincangan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan dua bidang ini.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of administration and business. Authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, financial reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in specific social and professional fields. The students will be given practical exercises in the use of professional language, orally and in writing, expecting them to produce a project paper and carry out discussions on topics related to any of these two broad areas.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Perancis / Bahasa Inggeris (*Perancis / English/Malay*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Callet, Girardet, Écho. Méthode de français, CLE International
- b. Dollez, Pons, Alter Ego B1, Hachette
- c. <http://alnepa.canalblog.com>

**MAKLUMAT AM PROGRAM
SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK SEPANYOL**

**GENERAL PROGRAMME INFORMATION
BACHELOR OF SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS**

Untuk dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Sepanyol, pelajar perlu menyempurnakan pengajiannya dengan mengikuti kursus yang keseluruhannya berjumlah 125 kredit. Struktur program bagi Ijazah Sarjana Muda Bahasa dan Linguistik Sepanyol adalah seperti berikut:

Students are awarded the Bachelor of Spanish Language and Linguistics upon completion of 125 credits of studies. The programme structure for the Bachelor of Spanish Language and Linguistics is as follows:

Komponen/ Components	Kandungan/Contents	Kredit/ Credit
Kursus Universiti / University Courses	<ul style="list-style-type: none"> GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa/<i>Philosophy and Current Issues</i> ATAU/OR * GLT1017 Bahasa Melayu Asas 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban/<i>Appreciation of Ethics and Civilisations</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/<i>Basic Entrepreneurship Culture</i> 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Ko-Kurikulum / <i>Co-curriculum</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Inggeris Komunikasi/<i>English Communication</i> ATAU/OR ** Kursus Bahasa Asing (MUET band 5 & 6 sahaja) 	2
		12
Kursus Teras / Core Courses	<ul style="list-style-type: none"> Teras Fakulti / <i>Faculty Core</i> 	18
	<ul style="list-style-type: none"> Teras Program / <i>Programme Core</i> 	61
	<ul style="list-style-type: none"> Projek Tahun Akhir/<i>Final Year Project</i> 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Latihan Industri/<i>Industrial Training</i> 	8
Kursus Elektif / Elective Courses	<ul style="list-style-type: none"> Elektif Terbuka / <i>Open Elective</i> 	12
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Student Holistic Empowerment (SHE)</i> 	8
Jumlah Kredit /Total Credits		125

Nota/Notes:

* untuk pelajar antarabangsa/*for international student*

** untuk pelajar MUET band 5 & 6/*for student MUET band 5 and 6*

MATLAMAT PROGRAM
PROGRAMME GOAL

Menghasilkan graduan yang menguasai ilmu bahasa dan linguistik khususnya dalam bidang Bahasa Sepanyol, berkebolehan dan berdaya saing dalam kerjaya, berkemampuan memimpin, berfikiran kritis, mahir dalam pengurusan maklumat, bertanggungjawab terhadap masyarakat dengan nilai etika serta mempunyai kemampuan dalam pengurusan.

OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)
PROGRAMME EDUCATIONAL OBJECTIVE(S) (PEO)

PEO 1	Graduan mempamerkan diri mereka sebagai pengamal bahasa dan linguistik di dalam industri yang memerlukan kemahiran bahasa mereka dan juga di dalam lain-lain industri yang berkaitan.
PEO 2	Graduan meneroka sempadan pengetahuan serta kemahiran yang baru terutamanya dalam bidang bahasa dan linguistik serta bidang-bidang lain yang berkaitan
PEO 3	Graduan melibatkan diri di dalam aktiviti-aktiviti yang akan memberi manfaat kepada masyarakat.

HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM
PROGRAMME LEARNING OUTCOMES

No.	Hasil Pembelajaran Program (PLO) <i>Programme Learning Outcome(s) (PLO)</i>
PLO1	Menguasai ilmu pengetahuan asas dan konsep utama dalam bidang bahasa dan linguistik Sepanyol.
PLO2	Bertikir secara kritis dan mengaplikasikan teori-teori yang relevan dalam menangani isu-isu bahasa dan linguistik Sepanyol.
PLO3	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang telah diperolehi berkaitan dengan bahasa dan linguistik Sepanyol.
PLO4	Berkomunikasi dengan berkesan, bekerjasama sebagai ahli kumpulan dan mengekalkan hubungan yang baik dengan ahli dari pelbagai budaya serta mampu menyampaikan maklumat dengan jelas.
PLO5	Menggunakan teknologi dalam membuat pencarian maklumat dan penyimpanan data untuk pembentangan serta tugas yang berkaitan dengan bidang bahasa dan linguistik Sepanyol.
PLO6	Bekerja secara autonomi, menunjukkan sifat kepimpinan dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil.
PLO7	Mengintegrasikan maklumat yang relevan dari pelbagai sumber untuk menggalakkan perkembangan ilmu secara berterusan dalam bidang bahasa dan linguistik Sepanyol serta mempamerkan kemahiran keusahawanan yang berkesan.
PLO8	Membuat penilaian secara beretika dan bertindak dengan profesional dalam bidang bahasa dan linguistik Sepanyol.

STRUKTUR SARJANA MUDA BAHASA DAN LINGUISTIK SEPANYOL SESI 2022/2023
BACHELOR OF SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS STRUCTURE, SESSION 2022/2023

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / <i>University Courses</i>	GIG1012 Falsafah dan Isu Semasa / <i>Philosophy and Current Issues or/atau</i> GLT1017 Bahasa Melayu Asas/ <i>Basic Malay</i> <i>Language*</i>	2	GIG1013 Penghayatan Etika dan Peradaban / <i>Appreciation of Ethics and</i> <i>Civilisations</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti/ <i>Faculty Core Courses</i>	TIX1032 Pengantar Linguistik / <i>Introduction to Linguistic</i>	3	TIX1033 Kaedah Penyelidikan / <i>Research</i> <i>Methodology</i>	3	6
Kursus Teras Program / <i>Programme Core</i> <i>Courses</i>	TII1006 Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat I/ <i>Spanish Language Skills</i> <i>Level I</i>	5	TIH1008 Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat III / <i>Spanish Language Skills</i> <i>Level III</i>	5	20
	TII1007 Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat II/ <i>Spanish Language Skills</i> <i>Level II</i>	5	TIH1009 Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat IV/ <i>Spanish Language Skills</i> <i>Level IV</i>	5	
Kursus Elektif / <i>Elective</i> <i>Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty</i> <i>Open Elective</i> <i>Courses</i>				

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 1		SEMESTER 2		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	8
	SHE / SHE	2	SHE / SHE	2	
Jumlah Kredit/ Total Credits		19		19	38

* Untuk pelajar antarabangsa / *For international students*

KOMPONEN / COMPONENTS	SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Basic Entrepreneurship Enculturation</i>	2	4
Kursus Teras Fakulti / Faculty Core Courses	TIX2020 Pengantar Sociolinguistik / <i>Introduction to Sociolinguistics</i>	3	TIX2021 Pemerolehan Bahasa / <i>Language Acquisition</i> TIX2022 Bahasa dalam Teknologi dan Media Baharu / <i>Language in Technology and New Media</i>	3 3	9
Kursus Teras Program / Program Core Courses	TIH2010 Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat V / <i>Spanish Language Skills Level V</i> TIH2011 Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat VI / <i>Spanish Language Skills Level VI</i> TIH2012 Kemahiran Membaca Bahasa Sepanyol / <i>Spanish Language Reading Skills</i> TIH2013 Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Sepanyol / <i>Spanish Language Listening and Speaking Skills</i>	5 5 2 2	TIH2014 Fonetik dan Fonologi Bahasa Sepanyol / <i>Spanish Phonetics and Phonology</i> TIH2015 Bahasa dan Tamadun Sepanyol / <i>Spanish Language and Civilization</i> TIH2016 Kemahiran Menulis Bahasa Sepanyol I / <i>Spanish Language Writing Skills I</i>	2 2 3	21

KOMPONEN / COMPONENTS		SEMESTER 3		SEMESTER 4		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		19	40

KOMPONEN / COMPONENT	SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
	KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Universiti / University Courses	Ko-Kurikulum / Co-curriculum	2	Bahasa Inggeris Komunikasi* / <i>English for Communication</i> atau / or Kursus Bahasa Asing / <i>Foreign Language Course</i>	2	4
Kursus Wajib Fakulti / Faculty Core Courses	TIX3003 Pengantar Semantik dan Pragmatik / <i>Introduction to Semantics and Pragmatics</i>	3	TIX3004 Projek Tahun Akhir / <i>Final Year Project</i>	6	9
Kursus Teras Program / Program Core Courses	TIH3015 Morfosintaksis Bahasa Sepanyol / <i>Morphosyntax of Spanish Language</i>	3	TIH3020 Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Sepanyol / <i>Two-Way Translation in Spanish</i>	2	20
	TIH3016 Bahasa dan Kesusasteraan Sepanyol / <i>Spanish Language and Literature</i>	2	TIH3021 Bahasa Sepanyol Komunikasi dan Pelancongan / <i>Spanish for Communication and Tourism</i>	2	
	TIH3017 Kemahiran Menulis Bahasa Sepanyol II / <i>Spanish Language Writing Skills II</i>	3	TIH3022 Bahasa Sepanyol Pentadbiran dan Perniagaan / <i>Spanish Language for Administration and Business</i>	2	
	TIH3018 Analisis Teks dalam Bahasa Sepanyol / <i>Analyzing Texts in Spanish Language</i>	3			
	TIH3019 Pengajaran Kemahiran Bahasa Sepanyol / <i>Didactics of Spanish Language Skills</i>	3			

KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 5		SEMESTER 6		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	
Kursus Elektif / Elective Courses	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / Faculty Open Elective Courses	Pilih SATU kursus sahaja / <i>Choose ONE courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2	Pilih DUA kursus sahaja / <i>Choose TWO courses only:</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i> Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective</i>	2 2	6
	Kursus Elektif Universiti / University Elective Courses					
Jumlah Kredit / Total Credits			21		18	39
KOMPONEN / COMPONENT		SEMESTER 7		SEMESTER 8		JAM KREDIT / CREDIT HOURS
		KURSUS/ COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	KURSUS / COURSES	JAM KREDIT / CREDIT HOURS	

Kursus Universiti / <i>University Courses</i>					
Kursus Wajib Fakulti / <i>Faculty Core Courses</i>		TIX4005 Latihan Industri / <i>Industrial Training</i>	8		8
Kursus Teras Program / <i>Program Core Courses</i>					
Kursus Elektif / <i>Elective Courses</i>	Kursus Elektif Terbuka Fakulti / <i>Faculty Open Elective Courses</i>				
	Kursus Elektif Universiti / <i>University Elective Courses</i>				
Jumlah Kredit / <i>Total Credit</i>			8		8

JUMLAH KREDIT KESELURUHAN / TOTAL CREDIT HOURS: 125

HURAIAN KURSUS TERAS PROGRAM DESCRIPTION OF PROGRAMME CORE COURSES

1. **TIH1006** **Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat I / Spanish Language Skills Level I** **5 kredit/credits**

Sepanjang kursus ini, pelajar akan diajar empat kemahiran bahasa pada peringkat asas. Pelajar akan mempelajari perlakuan bahasa yang mudah, mengarang teks ringkas (surat peribadi, karangan, dialog dll.) dan membaca teks autentik yang mudah. Pelajar juga akan mempelajari bagaimana untuk mentafsir teks lisan yang mudah dan berkomunikasi dalam perbualan seharian secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga akan dipelajari dalam kelas.

In this course, students will be taught the four language skills at the basic level. They will learn simple speech acts, write short texts (personal letters, compositions, dialogues etc,) and read simple authentic texts. They will also learn how to interpret short oral texts and communicate effectively in simple everyday situations. Skills in pronunciation and intonation are taught in language classes too.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Spanish / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2015). *Aula Internacional 1*. Difusión: Barcelona
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016) *Bitácora 1 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

2. **TIH1007** **Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat II / Spanish Language Skills Level II** **5 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Spanish Peringkat I. Pada tahap ini, latihan dalam empat kemahiran bahasa (mendengar, bertutur, membaca dan menulis) akan diteruskan untuk membolehkan para pelajar berkomunikasi dalam konteks yang tertentu secara berkesan. Kemahiran sebutan dan intonasi juga dipelajari di dalam kelas.

This course is the continuation of Spanish Language Skills Level I. At this level, practice in the four language skills (listening, speaking, reading and writing) will be continued to enable the students to communicate effectively in specific contexts. Skills in pronunciation and intonation are taught in classes.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Spanish / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2015). *Aula Internacional 1*. Difusión: Barcelona
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016) *Bitácora 1 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

3. TIH1008:

**Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat III / Spanish Language Skills Level III
5 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat II. Pada tahap ini, penguasaan dan kemahiran pelajar dalam bahasa Sepanyol akan dimantapkan lagi supaya pelajar dapat berkomunikasi dalam konteks sosial yang berbeza. Pelajar akan diberi latihan komunikasi dalam bentuk lisan dan penulisan. Kemahiran sebutan dan intonasi akan diperkukuhkan dengan latihan yang lebih mendalam.

This course is a continuation of Spanish Language Skills Level II. At this level, the students' proficiency and skills in Spanish will be further developed so that students will be able to communicate in different social contexts. Students will be given more training in oral and written communication. Skills in pronunciation and intonation will be enhanced with more advanced exercises.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Spanish / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2015). *Aula Internacional 1*. Difusión: Barcelona
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona

- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016) *Bitácora 2 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

4. TIH1009
Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat IV/ *Spanish Language Skills Level IV*
5 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat III. Pada tahap ini, kemahiran pelajar dalam bahasa Sepanyol akan dimantapkan lagi untuk membolehkan mereka berkomunikasi dalam situasi yang berbeza. Pelajar juga akan diajar kemahiran bertutur dan pembentangan.

This course is a continuation of Spanish Language Skills Level III. At this level the proficiency of the students in Spanish will be further increased to enable them to communicate in different situations. Students will also be taught conversational and presentation skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / *Medium of Instruction*

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Spanish / English*)

Rujukan Utama / *Main References*

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2015). *Aula Internacional 1*. Difusión: Barcelona
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016) *Bitácora 2 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

5. TIH2010
Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat V / *Spanish Language Skills Level V*
5 kredit/credits

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat IV. Pada tahap ini, pelajar mampu berkomunikasi dengan berkesan dalam perbualan dan penulisan dalam semua situasi harian dan juga dalam konteks akademik dan profesional yang tertentu.

This course is a continuation of Spanish Language Skills Level IV. At the end of this course, the students will be able to communicate effectively, orally and in writing, in all everyday situations as well as in certain academic and professional contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / *Marking and Assessment Methods*

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris (*Spanish / English*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2015). *Aula Internacional 1*. Difusión: Barcelona
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016) *Bitácora 3 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona.

6. TIH2011**Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat VI / Spanish Language Skills Level VI
5 kredit/credits**

Kursus ini merupakan lanjutan dari kursus Kemahiran Bahasa Sepanyol Peringkat V. Pada tahap ini, pelajar diajar untuk menggunakan bahasa secara berkesan dalam situasi yang berbeza yang berkaitan dengan konteks sosial, akademik dan profesional. Pelbagai kemahiran ditingkatkan lagi bagi melahirkan individu yang boleh bertutur dan menulis bahasa Sepanyol dengan penuh keyakinan.

This course is a continuation of Spanish Language Skills Level V. At this level, the students are taught to use the language efficiently in different situations related to social, academic and professional contexts. The different skills are further enhanced in order to produce individuals who can speak and write Spanish with confidence.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2015). *Aula Internacional 1*. Difusión: Barcelona
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016) *Bitácora 3 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

7. **TIH2012**
Kemahiran Membaca Bahasa Sepanyol / Spanish Language Reading Skills
2 kredit/credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi membaca yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman teks bahasa Sepanyol yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable reading strategies for better understanding different Spanish language texts published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2013). *Aula Internacional* 3. Difusión: Barcelona.
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Conejo, E. *Las claves del nuevo DELE B1* (2010). Difusión: Barcelona
- e. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016). *Bitácora 3 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

8. **TIH2013**
Kemahiran Mendengar dan Bertutur Bahasa Sepanyol / Spanish Language Listening and Speaking Skills
2 kredit/credits

Kursus ini membolehkan pelajar menggunakan strategi mendengar dan bertutur yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman jenis-jenis ucapan dan pertuturan bahasa Sepanyol yang diterbitkan dalam pelbagai genre di dalam bidang akademik, media, budaya, tamadun, konteks profesional tertentu dan kehidupan sosial.

This course enables students to use suitable listening and speaking strategies for better understanding different Spanish language speeches published in various genres in the areas of academia, media, culture, civilisation, certain professional contexts and social life.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Girona, P, & Martin, D., (2015) *Libro del Alumni: Cursor de español para extranjeros, Acento Español, S.L.*, Lengua y Cultura Española, Valencia.
- b. Cuervo, M, & Diéguez J, (2016), *Mejorar la expresión oral, Animación a través de dinámicas grupales*, Visión Libros, Madrid.
- c. Martín, M, Se habla español, (2009), *Editorial Biblioteca Nueva*, Madrid.
- d. Online dictionary, www.wordreference.com

9. TIH2014**Fonetik dan Fonologi Bahasa Sepanyol / Spanish Phonetics and Phonology
2 kredit/credits**

Dalam kursus, ini pelajar belajar mengenai ciri-ciri asas sistem fonetik dan fonologi bahasa Sepanyol. Pelajar juga diajar bagaimana bunyi dihasilkan dan cara membuat transkripsi perkataan, frasa dan ayat bahasa Sepanyol dengan menggunakan simbol IPA. Pelajar akan dilatih untuk mengenalpasti persamaan dan perbezaan yang terdapat antara sistem bunyi bahasa Sepanyol dan bahasa-bahasa lain.

In this course, the students learn to describe basic features of the Spanish phonetic and phonological systems. They also learn how sounds are articulated and how to transcribe Spanish words, phrases and sentences using the International Phonetic Alphabet (IPA). Students will be trained to identify similarities and differences between the Spanish sounds system and other languages

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Girón, P, & Martin, D., (2015) *Libro del Alumno: Curso de español para extranjeros, Acento Español, S.L.*, Lengua y Cultura Española, Valencia.
- b. Cuervo, M, & Diéguez J, (2016), *Mejorar la expresión oral, Animación a través de dinámicas grupales*, Visión Libros, Madrid.
- c. Martín, M, Se habla español, (2009), *Editorial Biblioteca Nueva*, Madrid.
- d. Online dictionary, www.wordreference.com

10. **TIH2015:**
Bahasa dan Tamadun Sepanyol / Spanish Language and Civilization
2 kredit/credits

Dalam kursus ini pelajar akan memperolehi ilmu asas tamadun Sepanyol dalam kursus ini. Pelajar akan didedahkan kepada berbagai aspek tamadun Sepanyol seperti sejarah, masyarakat, bahasa dan budaya, pemandangan dunia dan sebagainya. Kemahiran lisan dan menulis pelajar akan diperkukuhkan dengan menggunakan teks autentik dan media (contoh: internet, tv dan sebagainya)

In this course the students will acquire a basic knowledge of Spanish civilization. They will be exposed to different aspects of Spanish civilization, such as history, society, languages and culture, world view, etc. The students' proficiency in oral and written communication will be reinforced using authentic texts and media (e.g.: internet, TV, etc).

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*:

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Girón, P, & Martin, D., (2015) Libro del Alumno: Curso de español para extranjeros, Acento Español, S.L., Lengua y Cultura Española, Valencia.
- b. Cuervo, M, & Diéguez J, (2016), Mejorar la expresión oral, Animación a través de dinámicas grupales, Visión Libros, Madrid.
- c. Martín, M, Se habla español, (2009), Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.
- e. Online dictionary, www.wordreference.com

11. **TIH2016**
Kemahiran Menulis Bahasa Sepanyol I / Spanish Language Writing Skills I
3 kredit/credits

Pada akhir kursus ini, pelajar mampu menulis secara berkesan dalam konteks sosial, akademik dan profesional tertentu.

At the end of this course, the students will be able to write effectively in certain academic and professional contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2013). *Aula Internacional Difusión: Barcelona*.
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Conejo, E. *Las claves del nuevo DELE A2* (2010). Difusión: Barcelona
- e. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016). *Bitácora 2 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

12. TIH3015

Morfosintaksis Bahasa Sepanyol / Morphosyntax of Spanish Language

3 kredit/credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan proses pembentukan kata, kumpulan kata serta frasa, klausa dan ayat bahasa Sepanyol. Mereka juga akan mempelajari peraturan morfositaktik bahasa Sepanyol. Pendekatan kursus ini melibatkan teori dan praktikal.

In this course the students will be introduced to word formation, word classes as well as phrases, clauses and sentences in the Spanish language. They will also learn morphosyntactic rules of the language. The approach is both theoretical and practical.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Lujan. A (2010) *Fundamentos de Sintaxis*. Uned. Madrid.
- b. Larousse (2005) *Sintaxis* (Lengua Española Larousse: Manuales Prácticos) Larousse-Madrid.
- c. Aguirre. C (2013) *Manual de Morfología*. Castalia-Madrid.
- d. Real Academia Española (2009) *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Espasa-Madrid.
- e. Garcia.M (2006) *Cuestiones de Morfología Española*. Universidad Ramón Areces. Madrid.

13. TIH3016

Bahasa dan Kesusasteraan Sepanyol / Spanish Language and Literature

2 kredit/credits

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan dengan pelbagai zaman sastera dalam kesesusteraan Sepanyol. Mereka juga akan didedahkan kepada pemahaman pelbagai genre teks sastera dalam kesusasteraan Sepanyol. Pelajar akan membincangkan, merumuskan dan membentangkan pandangan mereka mengenai tema yang dibincangkan dalam teks. Penekanan akan diberikan untuk meningkatkan kefahaman lisan dan tulisan pelajar melalui penggunaan teks sastera.

In this course the students will be introduced to the different literary periods of Spanish literature. They will also be exposed to the understanding of various genres of literary texts in Spanish literature. Students will discuss, formulate and present their views on the themes discussed in the texts. Emphasis will be placed on improving the students' oral and written proficiency through the use of literary texts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. R. Barros, A M^a. González, M. Freire (2017). *Curso de literatura*, ELE.
- b. Ángeles, Á. M. M. (2019). *Curso de literatura, Español Lengua Extranjera*. Madrid: Anaya ELE
- c. Vega, S. R. (2018). *Lengua castellana y literatura*. Casarrubuelos, Madrid: Paraninfo.

14. TIH3017

**Kemahiran Menulis Bahasa Sepanyol II / Spanish Language Writing Skills II
3 kredit/credits**

Pada akhir kursus ini, pelajar mampu menulis secara berkesan dalam konteks sosial, akademik dan profesional tertentu.

At the end of this course, the students will be able to write effectively in certain academic and professional contexts.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Corpas, J., García, E., Garmendia, A., Sans, N (2013). *Aula Internacional 3*. Difusión: Barcelona.
- b. Alonso, Rosario; et. al (2015). *Gramática básica del estudiante del español*. Difusión: Barcelona
- c. Campus Difusión (Material complementario): <https://campus.difusion.com/>
- d. Conejo, E. *Las claves del nuevo DELE B1 (2010)*. Difusión: Barcelona
- e. Sans, N., Martín Peris, E., Garmendia, A., Conejo, E. (2016). *Bitácora 3 Nueva Edición*. Difusión: Barcelona

15. TIH3018

Analisis Teks dalam Bahasa Sepanyol / Analyzing Texts in Spanish Language

3 kredit/credits

Kursus ini merupakan pengenalan struktur teks bahasa Sepanyol bertulis. Pelajar akan diajar cara mengelaskan, menganalisis dan mengguna jenis penanda teks yang berbeza. Pelajar dijangka mampu menambah baik kemahiran menulis secara jelas dalam bahasa Sepanyol.

This course is an introduction to text structures in written Spanish Language. The students will be taught how to classify, analyze and use different types of text markers. Students are expected to improve their ability to write in a coherent and cohesive manner in Spanish.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Charadeau P and Maingueneau D, (2005), *Diccionario de Analisis del Discurso*, Amorroutu Editores.
- b. Meyer M and Wodak R, (2018) *Métodos de análisis crítico del discurso*, Gedisa Editorial
- c. Blancafort H.C and Tusón, A (2015), *Las cosas del decir: Manual de análisis del discurso*. 3ª Edición Editorial Ariel.
- d. Larrea C.P, (2017), *Más allá de las palabras: Una propuesta de análisis del discurso*, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

16. TIH3019

Pengajaran Kemahiran Bahasa Sepanyol / Didactics of Spanish Language Skills

3 kredit/credits

Kursus ini membolehkan pelajar untuk mengenalpasti kaedah, aktiviti dan penilaian untuk pengajaran kemahiran bahasa Sepanyol. Pelajar akan didedahkan kepada pelbagai strategi untuk mengajar perkataan, tatabahasa, kemahiran membaca, kemahiran menulis dan penilaian bagi kemahiran-kemahiran ini.

This course enables students to identify methods, activities, and assessment of Spanish Language skills. The students will be exposed to various strategies for teaching vocabulary, grammar, reading, writing skills and the assessment of these skills.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Campillo, J.P (2004), *La enseñanza del sistema verbal: un modelo operativo*. <http://formaespa.rediris.es/biblioteca>

- b. Aguirre Beltrán, Blanca, (1998) *Enfoque, metodología y orientaciones idácticas de la enseñanza del español con fines específicos*, Carabela, No 44, SGEL, Madrid
- c. Cassany, D. y Luna, M. (1994) *Enseñar Lengua Ed. Graó*.

17. TIH3020

**Penterjemahan Dua Hala dalam Bahasa Sepanyol / Two-Way Translation in Spanish
2 kredit/credits**

Dalam kursus ini pelajar akan diperkenalkan kepada konsep-konsep teori asas dalam penterjemahan dan diberi latihan mengenai teknik asas penterjemahan dari Bahasa Inggeris ke dalam Bahasa Sepanyol dan sebaliknya. Tumpuan akan diberikan kepada teks autentik daripada pelbagai sumber seperti iklan, esei, teks teknikal, petikan daripada novel moden, lagu dan lain-lain.

In this course students will be introduced to basic theory concepts in translation and given training on basic translation techniques from English to Spanish and vice versa. The focus is on authentic texts from different sources such as advertisements, essays, technical texts, excerpts from modern novels, songs and more.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 60%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: 40%

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. *Manual de Traducción Inversa* (2013). Anglo didactica Editores, Madrid, Spain.
- b. J.J. Zaro & M. Truman *Manual de Traducción* (2008). Nueva Imprenta. Madrid. Spain.
- c. Patricia V. Lunn & Ernest J. Lunsford (2003) *En Otras Palabras*. Georgetown University Press. Washington, D.C.
- d. *Collins Spanish Dictionary and Grammar*. (2010) HarperCollins pub.

18. TIH3021

**Bahasa Sepanyol Komunikasi dan Pelancongan / Spanish for Communication and Tourism
2 kredit/credits**

Dalam kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan penggunaan bahasa Sepanyol dalam bidang profesional iaitu dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Rujukan dan bahan autentik Sepanyol seperti keratan akhbar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi, dan lain-lain juga digunakan untuk mengukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang komunikasi dan pelancongan. Pelajar akan diberi latihan praktikal mengenai penggunaan bahasa Sepanyol, secara lisan dan bertulis, supaya mereka dapat menghasilkan kertas projek yang berkaitan dengan komunikasi dan pelancongan secara meluas.

In this course, students will be exposed to the use of Spanish language in the professional fields of communication and tourism. Spanish authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, reports, formal letters, etc are used to reinforce the students'

understanding of language in the fields of communication and tourism. The students will be given practical exercises in the use of Spanish language, orally and in writing, expecting them to complete a project paper related to any of these two broad areas of communication and tourism.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*:100%

Peperiksaan akhir / *Final examination*: -

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Antonio Estrella Ramon & amp; Cristina Segovia Lopez. (2016) *Comunicacion Integrada de Marketing*. ESIC Editorial. Madrid
- b. Ahmed Hassanien, Crispin Dale, Alan Clarke. (2015). *El negocio de la hospitalidad*, Editorial Trillas, México.
- c. Manuel Gurria Di Bella (2013) *Introduccion al Turismo*, Editorial Trillas México.

19. **TIH3022**
Bahasa Sepanyol Pentadbiran dan Perniagaan / Spanish Language for Administration and Business
2 kredit/credits

Pelajar akan didedahkan kepada penggunaan bahasa dalam bidang profesional pentadbiran dan perniagaan dalam kursus ini. Bahan autentik seperti rencana surat khabar, majalah, jurnal, laporan kewangan, surat rasmi dan lain-lain digunakan untuk memperkukuhkan pemahaman pelajar terhadap bahasa dalam bidang sosial dan profesional tertentu. Pelajar akan diberikan latihan praktik dalam penggunaan bahasa profesional lisan dan penulisan. Mereka dijangkakan akan menghasilkan kertas projek dan menjalankan perbincangan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan dua bidang ini.

In this course, students will be exposed to the use of language in the professional fields of administration and business. Authentic materials such as newspaper articles, magazines, journals, financial reports, formal letters, etc. are used to reinforce the students' understanding of language in specific social and professional fields. The students will be given practical exercises in the use of professional language, orally and in writing, expecting them to produce a project paper and carry out discussions on topics related to any of these two broad areas.

Kaedah Penilaian dan Pemarkahan / Marking and Assessment Methods

Penilaian berterusan / *Continuous assessment*: 100%

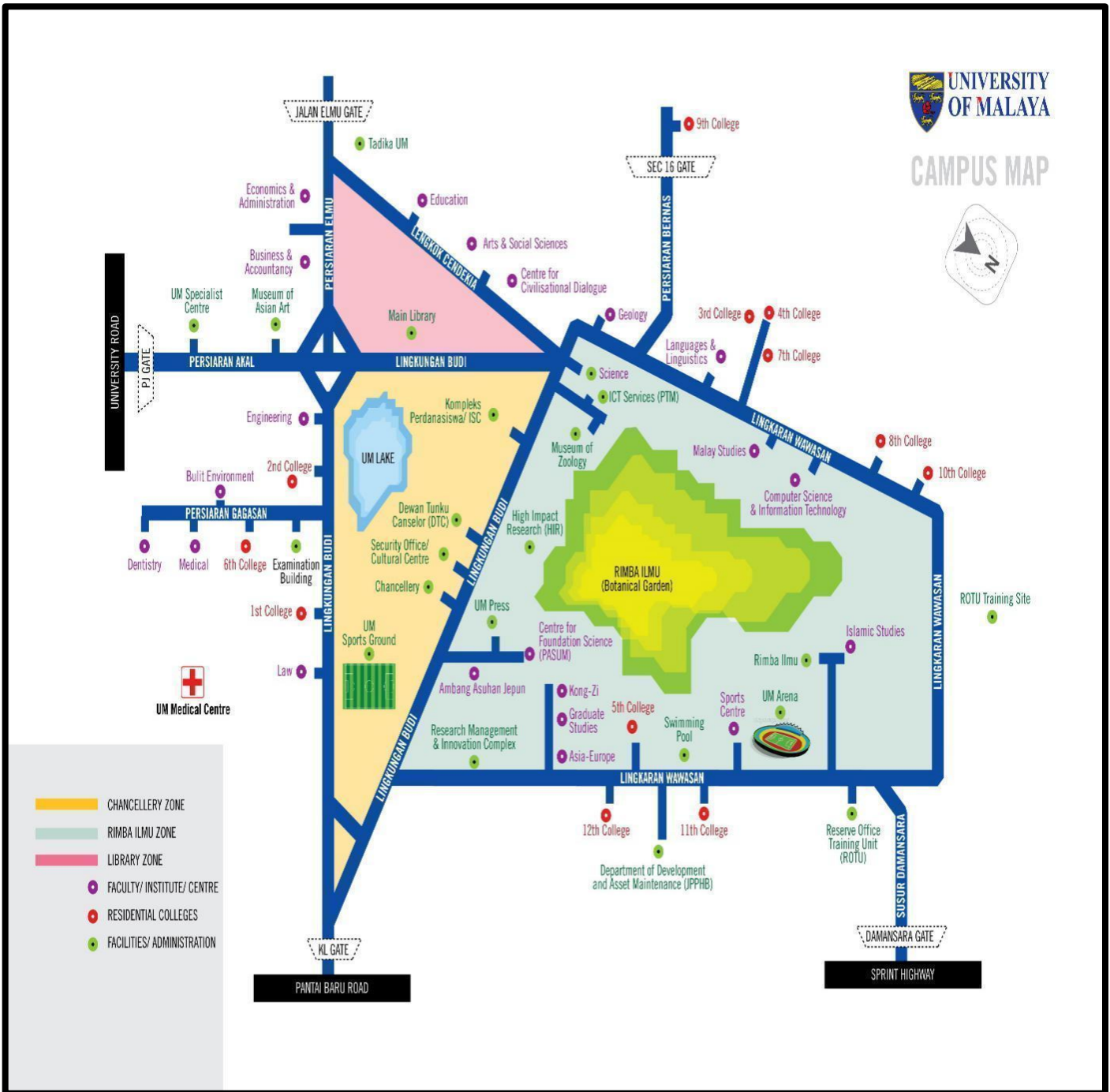
Peperiksaan akhir / *Final examination*:

Bahasa Pengantar / Medium of Instruction

Bahasa Sepanyol / Bahasa Inggeris / Bahasa Melayu (*Spanish / English / Malay*)

Rujukan Utama / Main References

- a. Elies Furió Blasco, Matilde A. Pérez and others. *El Español en Entornos Profesionales* (2016) Editorial Edinumen, Madrid, España
- b. Steve Blank & Bob Dorf. *El Manual del Emprendedor*. Ediciones Gestion 2000. (2013), Barcelona, España.
- c. Luis Angel Guerra & Jose Emilio Navas. *La Dirección Estratégica de la Empresa*. Thomson - Reuters Civitas. (2015) Navarra, España.



PETA UNIVERSITI MALAYA

PELAN FAKULTI BAHASA & LINGUISTIK (BANGUNAN BAKAWALI)

